

Открытое занятие по математике в подготовительной группе в форме игры средствами сказки

Тема: Обзорное занятие

Деление целого на 2 (4) равные части.

Цель: Закрепить представления детей о пространственных отношениях (справа, слева, прямо), с понятием «пара»; уточнить представления о последовательности частей суток, закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом, закреплять обратный счёт в пределах 10, совершенствовать навыки сложения и вычитания в пределах 15; продолжать учить сравнивать числа, читать выражения. Закреплять умения составлять и решать простые задачи по картинкам, продолжать знакомить детей со структурой задачи - продолжать учить выделять: условие, вопрос, решение, ответ. Учить детей делить целое на 2 и 4 равные части. Сформировать представление о части и целом.

Демонстрационный материал: Сарафан, платок, ширма, куклы: мать, отец, дочка, сын, гуси-лебеди, Баба – Яга, мышка, солнце, петушки на палочке, печка, пирожки с порядковым числом (10 штук), яблоня, половинки яблок (12 шт.), половинки яблок с равенствами: $8+4=$ $13-10=$ $3+2+1=$ $9-3-1=$, ответами: 12 3 6 5 и выражениями: 8 и 6 7 и 7 12 и 10 15 и 20, знаки: $=$, $<$, $>$, речка, верёвочка - мерочка, 3 полоски - мостика (короткая, длинная, одной длины с меркой), ножницы, избушка на курьих ножках, картинки для составления задач и карточки с решением задач.

Раздаточный материал: 4 пирожка и 1 пирог из бумаги, ножницы (3 шт.),

Метод: Драматизация сказки

Ход занятия:

Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Гуси – Лебеди».

И так как страна Математика и страна Сказок – это близкие подруги, предлагаю русскую народную сказку «Гуси – Лебеди» превратить в сказку математическую.

Вспомним начало сказки:

Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька да сын Ванюшка. Собрались, раз отец с матерью в город и говорят Маше:

— Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезём.

Вот отец с матерью уехали, а Маша посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам.

Вдруг, откуда ни возьмись, налетели гуси-лебеди, подхватили Ванюшку, посадили на крылья и унесли.

Вернулась Маша, глядь — братца нету! Ахнула она, кинулась туда, сюда — нигде Ванюшки не видно. Кликала она, кликала — братец не откликается. Стала Маша плакать, да слезами горю не поможешь. Сама виновата, сама и найти братца должна.

Выбежала Маша в чистое поле, глянула по сторонам. Видит — метнулись вдалеке гуси-лебеди, и пропали за тёмным лесом.

Догадалась Маша, что это гуси-лебеди унесли её братца, бросилась догонять их. Бежала, бежала, но не смогла догнать их.

- Одной мне не справиться.

Села Машенька и заплакала.

- Ребята, надо помочь Машеньке. Поможем?

- Машенька, не плачь, ребята тебе помогут найти братца Иванушку.

- А, как вы думаете, куда мы отправимся? (Надо идти в лес, выручать Иванушку).

- Но чтобы в лесу не заблудиться, не потеряться, что мы должны сделать?

Давайте построимся за Машенькой.

- По порядку номеров рассчитайсь.

- Сколько человек отправится в лес?
- Повернитесь направо и в путь.
- *Посмотрите, **солнце** поднялось над горизонтом.*
- Какое сейчас время суток? (Утро)

Шли, шли, и что мы увидели? (**Печку**)

- Печка, печка, скажи, куда гуси - лебеди полетели?
- Сначала разложите мои ржанные пирожки по порядку, — говорит печка.

(**прямой и обратный счёт**)

Разделитесь на 2 группы, чтобы в каждой группе было одинаковое количество человек. (Сколько человек получилось в каждой группе?)

А сейчас 1 группа встаньте парами, каждая пара возьмите по 1 пирожку и разделите их поровну между собой, да по - разному делите, разными способами, а 2 группа - 4 человека возьмите 1 большой пирог, разделите его на 4 равные части - говорит печка, тогда скажу!

Сначала разделим пирожки.

- Как можно разделить пирожок на две равные части? (2способа)
- Как называются части? (половинки)
- Сколько половинок в целом?
- Что надо сделать, чтобы разделить пирог на 4 равные части? (сложить пирог пополам дважды)
- На сколько частей разделили пирог? (на 4 части)
- Как называется каждая четвёртая его часть? (четвертинка)
- Сколько четвертинок в целом?

- Что больше: целый пирожок или его половинка?
- Что больше: целый пирог или его четвертинка?
- Что меньше: половинка или четвертинка пирога?

Молодцы, справились с моими заданиями.

Печка сказала, в какую сторону идти. (

Пошли с Машенькой дальше и увидели, стоит **яблоня**

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Ох, яблочки мои упали и разбились пополам. Надо соединить части яблочка, чтобы получились верные равенства, и прочитайте их.

$$8+4=$$

$$13-10=$$

$$3+2+1=$$

$$9-3-1=$$

А теперь сравните числа с помощью знаков и прочитайте выражение:

8 и 6

7 и 7

12 и 10

15 и 20

Молодцы, справились с моими заданиями.

Яблонька сказала, в какую сторону идти. (**Налево**)

Солнце высоко поднялось в небе.

- Какое сейчас время суток? (День) Надо поторопиться.

Пошли с Машенькой дальше и увидели, течёт **молочная речка — кисельные берега.**

— Молочная речка — кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

- Постройте мостик, чтобы пройти через речку и идите **прямо.**

-Ребята, как вы думаете, что надо сделать, чтобы построить мостик?

- Чем мы измерим ширину реки?

Машенька: «Что это ребята?» (верёвочка - мерочка)

- Как измерить ширину реки?

(Приложить мерочку от начала до конца ширины реки, а лишнюю часть верёвочки отрезать)

- Что теперь нужно сделать? (Измерить длину мостика мерочкой: 1 мостик короткий, 2 мостик длинный, 3 мостик подошёл. Строим мостик через речку)

Переходим через речку друг за другом по мостику и идите прямо.

И увидели, **избушку на курьих ножках**.

Сидит в той избушке мышка, пряжу прядёт. А Ванюшка возле крылечка золотыми яблочками играет.

- Мышка: «Пи – пи – пи , хорошо, что вы пришли. Поиграйте со мной в интересную игру.

- Сейчас я взмахну волшебным шаром, и вы превратитесь в диких животных. 1,2,3,4,5 будем мы в зверят играть, 1,2,3 замри.???

- Позвала мышка Бабу – Ягу

- Ребята, надо ласково поздороваться с Бабой – Ягой. (Здравствуй, бабушка)

Баба – Яга: «Ишь, какие вы ласковые, мне такие слова никто не говорил. Зачем пожаловали?»

Машенька: «Гуси-лебеди унесли моего братца, не уберегла я Иванушку».

Баба – Яга: «Верну я тебе братца, если поможешь мне составить и решить задачи».

Ребята, надо вспомнить из каких частей состоит задача?

(Составляют задачи по картинкам)

$$5-1= 4$$

$$7+3= 10$$

Давайте проговорим ответ задачи полным ответом.

(Осталось 4 ежа. Стало 10 котят.)

Молодцы, помогли мне составить и решить задачи. Забирай братца.

- Спасибо бабушка.

Солнце уже к горизонту опускается.

- Какое сейчас время суток? (Вечер)

- Строимся за Машенькой и Иванушкой.

- По порядку номеров рассчитайсь.

Наступил вечер, пора назад возвращаться.

(присаживаемся на стульчики)

Прибежала домой Машенька, умыла братца, причесала, посадила на лавочку, сама рядом с ним села.

Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, гостинцы привезли.

-Где мы сегодня были?

-С какими сказочными героями вы сегодня встречались?

- Какие задания вам выполнять понравилось больше?

Машенька: «Спасибо ребята, вы справились с заданиями и спасли Иванушку.

Я принесла вам гостинцы»

— Упал в меня камень,— отвечает речка,— мешает молоку дальше течь. Сдвинь его в сторону — тогда скажу, куда гуси - лебеди полетели.

Отломила Маша большую ветку, сдвинула камень.

Зажурчала речка, сказала Маше, куда ей бежать, где гусей-лебедей искать.

Бежала, бежала Маша и прибежала к дремучему лесу. Стала на опушке и не знает, куда теперь идти, что делать. Смотрит — сидит под пеньком ёж.

— Ёжик, ёжик,— спрашивает Маша,— не видал ли ты, куда гуси-лебеди полете ли?

Ёжик говорит:

— Куда я покачусь, туда и ты иди!

Свернулся он клубочком и покатился между ёлками, между берёзками. Катился, катился и прикатился к избушке на курьих ножках.

Смотрит Маша — сидит в той избушке баба-яга, пряжу прядёт. А Ванюшка возле крылечка золотыми яблочками играет.

Подкралась Маша тихонько к избушке, схватила братца и побежала домой.

Немного спустя глянула баба-яга в окно: нету мальчика! Кликнула она гусей-лебедей:

— Скорей, гуси-лебеди, летите в погоню!

Взвились гуси-лебеди, закричали, полетели.

А Маша бежит, несёт братца, ног под собой не чувствует. Глянула назад — увидела гусей-лебедей... Что делать? Побежала она к молочной речке — кисельным берегам. А гуси-лебеди кричат, крыльями хлопают, нагоняют её...

— Речка, речка, — просит Маша, — спрячь нас!

Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей-лебедей спрятала.

Гуси-лебеди Машу не увидели, мимо пролетели.

Вышла Маша из-под крутого бережка, поблагодарила речку и опять побежала.

А гуси-лебеди увидели её — воротились, летят навстречу. Подбежала Маша к яблоне:

— Яблонька, яблонька, спрячь меня!

Яблонька заслонила её ветками, прикрыла листочками. Гуси-лебеди покружились, покружились, не нашли Машу и Ванюшку и пролетели мимо.

Вышла Маша из-под яблони, поблагодарила её и опять пустилась бежать!

Бежит она, несёт братца, уж недалеко и до дома... Да, на беду, гуси-лебеди снова увидели её — и ну за ней! Гогочут, налетают, крыльями над самой головой машут — того и гляди, Ванюшку из рук вырвут... Хорошо, что печка рядом. Маша к ней:

— Печка, печка, спрячь меня!

Печка её спрятала, заслонкой закрыла. Гуси-лебеди к печке подлетели, давай заслонку открывать, да не тут-то было. Сунулись они в трубу, да в печку не попали, только крылья сажей вымазали.

Покружились они, покружились, покричали, покричали да так ни с чем и вернулись к бабе-яге...

А Маша с братцем вылезла из печки и пустилась домой во весь дух. Прибежала домой, умыла братца, причесала, посадила на лавочку, сама рядом с ним села.

Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, гостинцы привезли.