

ПРОЄКТ

Контакти для внесення пропозицій:

kb@rshu.edu.ua

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 17 Терапія та реабілітація
спеціалізації 17.01 Фізична терапія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення
Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № ____ від _____ 202__ р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 202__ р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № _____ від « » 202__ р.)

Рівне – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична терапія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>17 Терапія та реабілітація</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>17.01 Фізична терапія</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр терапії та реабілітації</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>асистент фізичного терапевта</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП: _____ Віктор КАСЯНЧУК

Розробники програми:

_____ Володимир АНТОНЮК-КИСІЛЬ

_____ Ольга СОЗОНЮК

Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Протокол № __ від _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____ Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Голова НМК ППФ _____ Ірина ТРОХИМЧУК

Декан психолого-природничого факультету _____ Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету _____ Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності 17 Терапія та реабілітація.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.24р., № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 17 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Постановою КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. та Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»», робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Касянчук Віктор Миколайович, кандидат медичних наук, доцент.

члени робочої групи:

Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович, доктор медичних наук, професор;

Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**І.Профіль освітньої програми
зі спеціальності 17 Терапія та реабілітація**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації Професійна кваліфікація: асистент фізичного терапевта Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 17 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 17.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми №8007 від 16.05.2024 р. НАЗЯВО. Строк дії сертифіката – до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фізичної терапії, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та	

методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – 17 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 17.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 17 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 17.01 Фізична терапія. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, обстеження, реабілітація, корекція втрачених функцій.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів у галузі фізичної терапії, що реалізується через: залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та потенційних роботодавців; актуалізацію практичної підготовки здобувачів (на практику відводиться 27 кредитів ЄКТС); використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій.

	Освітня програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації та реадaptaції вразливих верств населення, внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Працевлаштування	На посаду асистента фізичного терапевта
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий, модульний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист лабораторних і практичних робіт, звітів з практик і курсових робіт. Атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушення рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 05. Здатність використання інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування), і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виконання невідкладних станів.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.

ПР 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

ПР 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Вести професійну документацію.

ПР 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію в соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

ПР 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зразки різних елементів.

ПР 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

ПР 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.

ПР 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмежування функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

ПР 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін, та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.

ПР 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).

ПР 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПР 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

ПР 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення

реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

ПР 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

ПР 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Фізична терапія» з підготовки фахівців зі спеціальності 17 Терапія та реабілітація відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; • сайт кафедри: http://kbmf-rshu.org.ua/ • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/profile.php?id=61566116076348; • фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/; • фейсбук-сторінка психолого-природничого факультету: https://www.facebook.com/ppfrdgu

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
----------------------------------	--

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

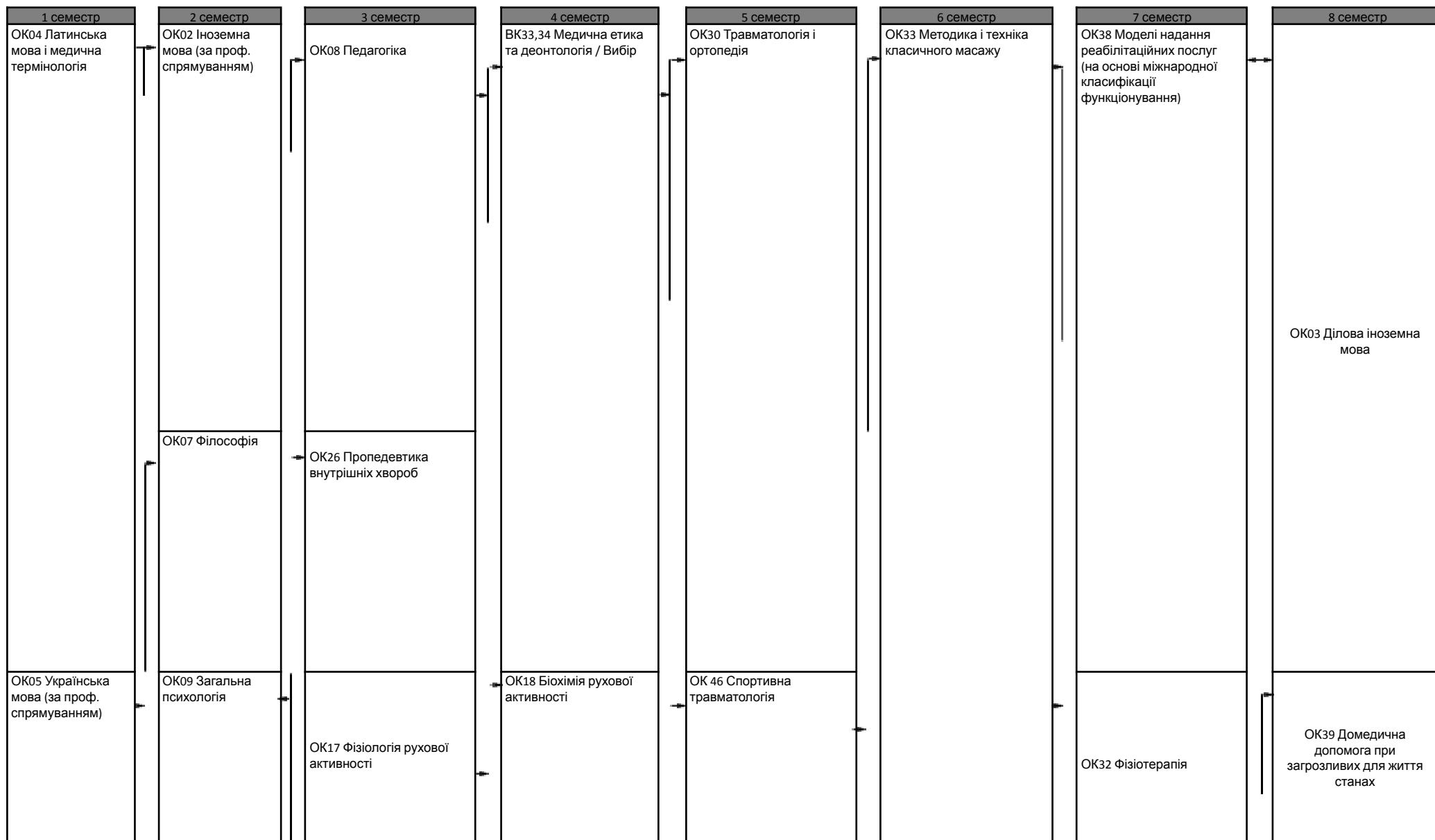
2.1. Перелік компонент ОП

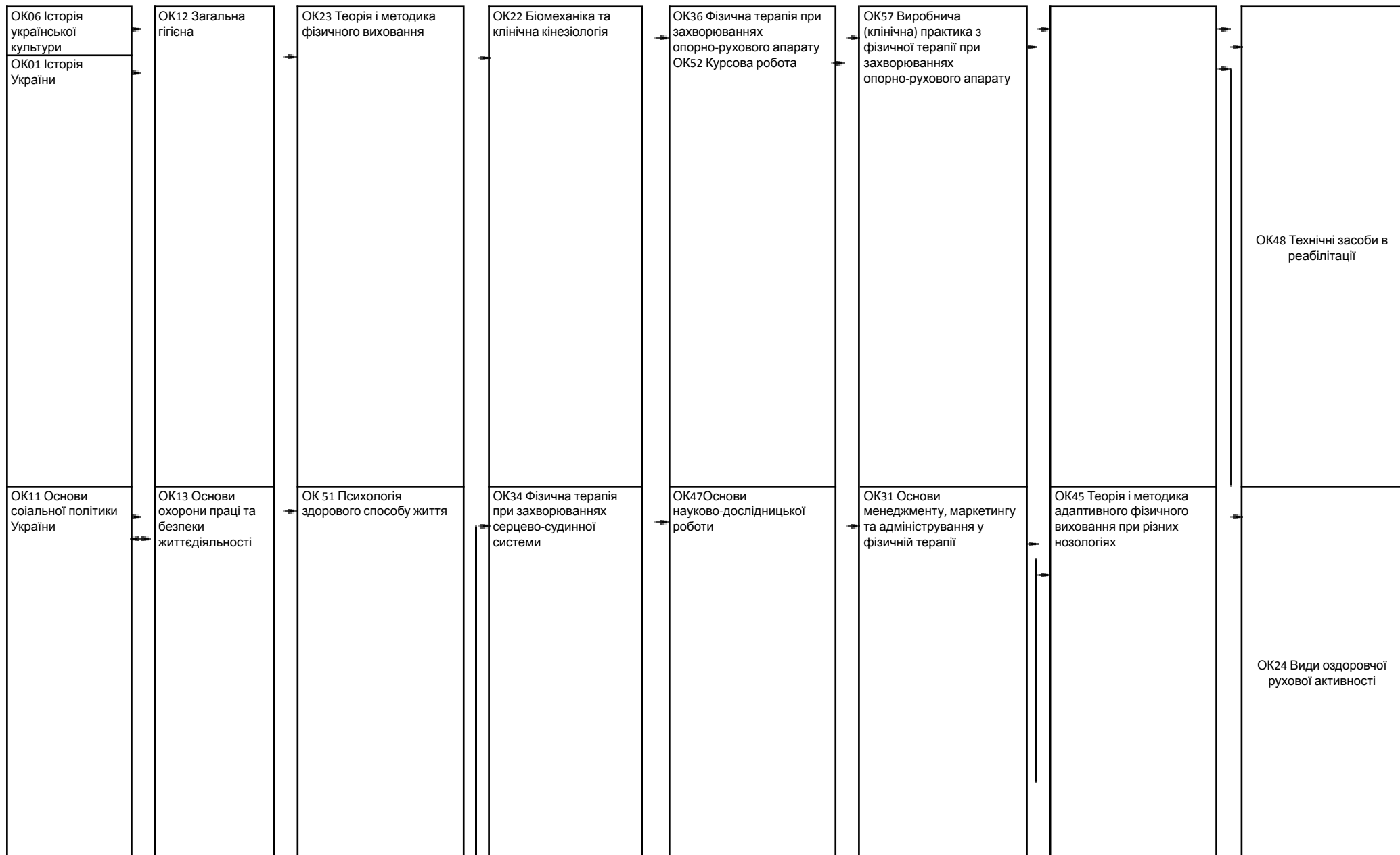
Код н/д	Се-мес тр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 01	1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 03	8	Ділова іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК 04	1	Латинська мова і медична термінологія	3,0	Залік
ОК 05	1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 06	1	Історія української культури	3,0	Залік
ОК 07	2	Філософія	3,0	Залік
ОК 08	3	Педагогіка	3,0	Залік
ОК 09	2	Загальна психологія	3,0	Залік
ОК 10	2	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 11	1	Основи соціальної політики України	3,0	Залік
ОК 12	2	Загальна гігієна	4,0	Екзамен
ОК 13	2	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 14	1	Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 15	1	Нормальна анатомія людини	6,0	Екзамен
ОК 16	2	Нормальна фізіологія людини	6,0	Екзамен
ОК 17	3	Фізіологія рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 18	4	Біохімія рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 19	2	Патологічна анатомія (за проф.спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 20	3	Патологічна фізіологія (за проф.спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 21	6	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
ОК 22	4	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4,0	Екзамен
ОК 23	3	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Залік
ОК 24	8	Види оздоровчої рухової активності	6,0	Екзамен
ОК 25	5	Методика тестування і контролю у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 26	3	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ОК 27	3	Пульмонологія	4,0	Екзамен
ОК 28	3	Кардіологія	5,0	Екзамен
ОК 29	6	Неврологія	5,0	Екзамен
ОК 30	5	Травматологія і ортопедія	4,0	Екзамен
ОК 31	6	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 32	7	Фізіотерапія	4,0	Екзамен
ОК 33	6	Методика і техніка класичного масажу	3,0	Екзамен
ОК 34	4	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4,0	Екзамен
ОК 35	4	Фізична терапія при захворюваннях дихальної	4,0	Екзамен

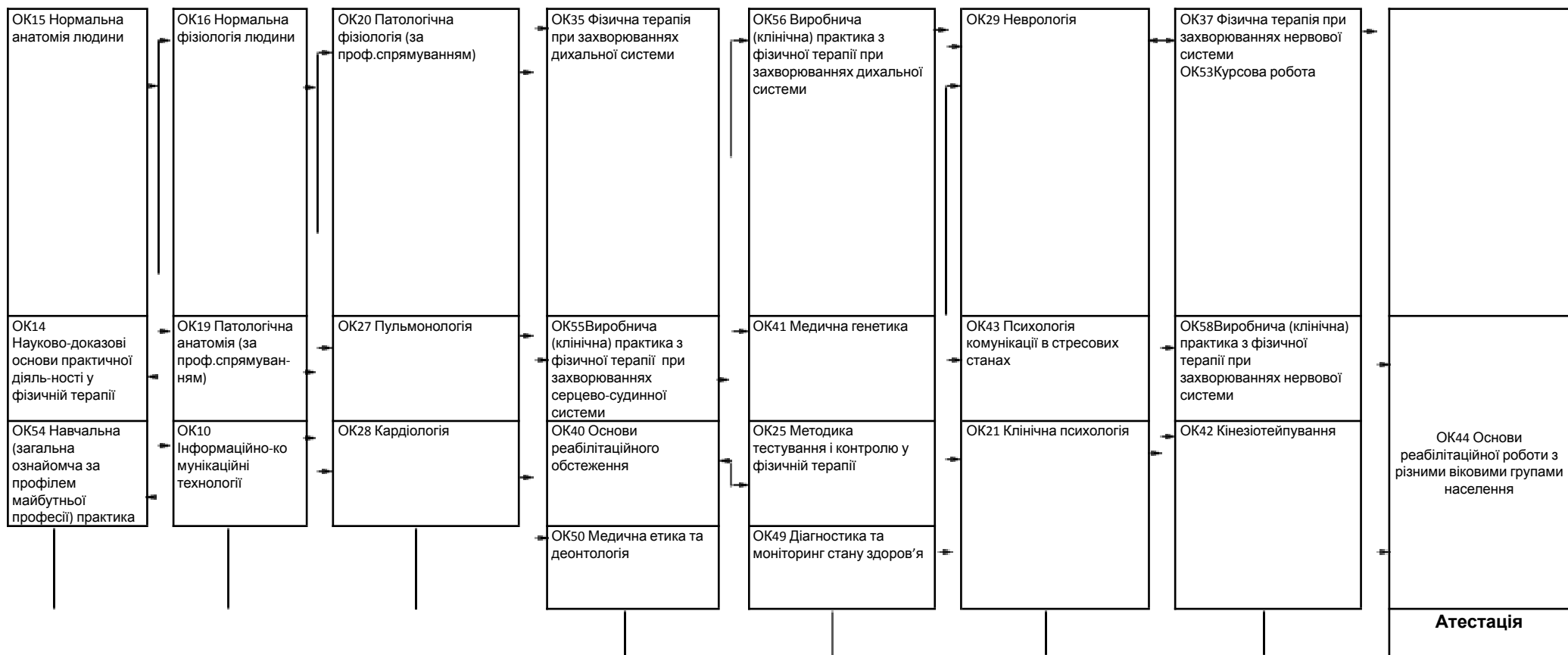
		системи		
ОК 36	5	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	3,0	Екзамен
ОК 37	7	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	3,0	Екзамен
ОК 38	7	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	3,0	Екзамен
ОК 39	8	Домедична допомога при загрозливих для життя станах	4,0	Екзамен
ОК 40	4	Основи реабілітаційного обстеження	3,0	Залік
ОК 41	5	Медична генетика	3,0	Екзамен
ОК 42	7	Кінезіотейпування	3,0	Залік
ОК 43	6	Психологія комунікації в стресових станах	3,0	Залік
ОК 44	8	Основи реабілітаційної роботи з різними віковими групами населення	3,0	Екзамен
ОК 45	7	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	3,0	Екзамен
ОК 46	5	Спортивна травматологія	3,0	Залік
ОК 47	7	Основи науково-дослідницької роботи	3,0	Залік
ОК 48	8	Технічні засоби в реабілітації	3,0	Залік
ОК 49	5	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	3,0	Залік
ОК 50	4	Медична етика та деонтологія	3,0	Залік
ОК 51	3	Психологія здорового способу життя	3,0	Залік
ОК 52	5	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	3,0	Курсова робота
ОК 53	7	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	3,0	Курсова робота
ОК 54	1	Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	3,0	Залік
ОК 55	4	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6,0	Залік
ОК 56	5	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи	6,0	Залік
ОК 57	6	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	Залік
ОК 58	7	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			216	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК01	4	Вибір	3,0	Залік
ВК02/ ВК03	6	Фізотерапія в педіатрії/Вибір	3,0	Залік
ВК04/ ВК05	5	Мануальна терапія / Вибір	3,0	Залік
ВК06/ ВК07	8	Народні та нетрадиційні методи реабілітації / Вибір	3,0	Залік
ВК08/ ВК09	7	Фізична терапія пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом / Вибір	3,0	Залік
ВК10/ ВК11	6	Оздоровчо-спортивний туризм / Вибір	3,0	Залік
ВК12/	8	Санаторно-курортне відновне лікування / Вибір	3,0	Залік

ВК13				
ВК14/ ВК15	8	Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 17 Терапія та реабілітація відповідно до змін, внесених у Стандарт вищої освіти зазначеної спеціальності (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.24 р. № 1541), проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації, професійної кваліфікації: асистент фізичного терапевта.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
OK 01		+							+		+							+		
OK 02							+	+								+			+	
OK 03					+		+	+								+			+	
OK 04					+		+	+								+			+	
OK 05				+	+		+	+								+			+	
OK 06									+				+							
OK 07									+				+							
OK 08		+	+				+					+	+						+	
OK 09		+	+				+									+			+	
OK 10					+			+					+						+	
OK 11			+				+		+		+							+	+	
OK 12		+	+									+	+	+				+		
OK 13			+							+				+				+		+
OK 14	+	+	+		+		+											+		
OK 15		+	+									+	+							
OK 16		+	+									+	+							
OK 17	+	+	+									+	+							
OK 18		+	+									+	+							
OK 19	+	+										+	+		+		+			
OK 20	+	+										+	+		+		+			
OK 21	+	+										+	+		+		+	+	+	
OK 22	+	+										+	+							
OK 23	+	+	+									+	+			+			+	
OK 24	+	+	+									+	+			+				
OK 25	+	+	+									+	+	+	+		+			
OK 26		+	+									+	+							+

[illegible]

Продовження

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19
ОК 01						+													
ОК 02		+														+			+
ОК 03		+		+															+
ОК 04		+		+															+
ОК 05		+		+												+			+
ОК 06						+													+
ОК 07						+													+
ОК 08							+									+			+
ОК 09							+						+			+			
ОК 10					+														+
ОК 11			+			+							+						
ОК 12							+							+					
ОК 13								+						+					
ОК 14			+						+				+	+					
ОК 15							+												
ОК 16							+												
ОК 17	+						+												
ОК 18							+												
ОК 19							+			+									
ОК 20							+			+									
ОК 21							+			+			+				+		
ОК 22							+												
ОК 23	+						+										+		
ОК 24	+						+					+							
ОК 25							+				+				+			+	
ОК 26							+	+											
ОК 27							+			+							+		+
ОК 28							+			+							+		+
ОК 29							+			+	+						+		+

[illegible]

Продовження

[illegible]

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності; організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу; координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти; інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи**

Віктор КАСЯНЧУК