

Протокол № 1
засідання Ради роботодавців
факультету психології
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
від 4 грудня 2024 р.

Голова – Кузьменко Т. М.

Секретар – Колодич Т.В.

Всього – 29 членів ради роботодавців

Присутні:

проф. Булах І.С., проф. Мозгова Г.П., проф. Долинська Л.В., проф. Волошина В.В., проф. Ковчина І.М., проф. Попелюшко Р.М., доц. Лупійко Л.В., доц. Вольнова Л.М., доц. Отич Д.Д., доц. Бігун Н.І., доц. Ханецька Т.І., доц. Крюкова О.В., доц. Матяш-Заяц Л.П., доц. Гоголь О.В., Божко В. А., Гаркавенко З.О., Герасіна С.В., Діденко М. С., Зінченко Н.В., Красніков В.К., Маліношевська О.В., Рудь Д.Ю., Собкова Т.Я., Соколов С., Черкашина Л.Б., Янчук О.П.

Порядок денний

1. Про оновлення складу Ради стейкхолдерів у 2024-2025 н.р. (голова, гаранті освітніх програм).
2. Обговорення актуальних питань розвитку психологічної практики (голова, стейкхолдери-члени Ради роботодавців).
3. Обговорення результатів імплементації пропозицій зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм психологічного факультету за результатами діяльності ради у 2023/2024 н.р. (голова, гаранті освітніх програм).
4. Обговорення конкретних пропозицій зовнішніх стейкхолдерів для удосконалення освітніх програм у 2024/2025 н.р. (голова, гаранті освітніх програм).
5. Про важливість висвітлення результатів діяльності Ради роботодавців у публічному інформаційному просторі (сайт факультету, соціальні мережі).
6. Забезпечення академічної свободи здобувачів: механізми перезарахування результатів неформальної освіти (голова, стейкхолдери-члени Ради роботодавців).
7. Пропозиції щодо можливості включення у зміст освітніх компонентів тем, що пов'язані з висвітленням діяльності громадських професійних спільнот (голова, стейкхолдери-члени Ради роботодавців).
8. Пропозиції щодо можливості включення у зміст освітніх компонентів тем, що пов'язані із важливістю надання психологічних послуг під супервізією (голова, стейкхолдери-члени Ради роботодавців).

Питання № 1

СЛУХАЛИ: Про оновлення складу Ради стейкхолдерів у 2024-2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. Декан факультету психології представила голову Ради роботодавців факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова Кузьменко Т.М.
2. Голова Ради роботодавців Кузьменко Т.М. назвала представників освітніх та освітньо-наукових програм факультету психології. Вона також представила роботодавців факультету психології.
3. Проф. Долинська Л.В. представила роботодавця ОП «Психологія врегулювання конфліктів» психолога школи № 166 м. Києва Рудь Дар'ю Юріївну
4. Гарант ОП «Психологічне консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проф. Попелюшко Р.П. повідомив про те, що відбуваються перемовини про розширення роботодавців для ОП «Психологічне консультування».

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Затвердити склад Ради стейкхолдерів факультету психології у 2024-2025 н.р.

Питання № 2

СЛУХАЛИ: Обговорення актуальних питання розвитку психологічної практики

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова Ради роботодавців Кузьменко Т.М. запропонувала висловитись роботодавцям щодо їх бачення актуальних питання розвитку психологічної практики і можливостей врахування цього у освітніх програмах підготовки фахівців.
2. Гаркавенко З.О зауважила, що на сьогодні є запит на нові психотехнології, моделі реабілітації. Тому актуальним питанням розвитку психологічної практики і підготовки фахівців є розробка психологічних інструментів з врахуванням актуальних запитів суспільства.
3. Божко В.А. наголосила, що хоча все більша кількість осіб звертається до психолога за допомогою, однак виникає нова проблема як обрати спеціаліста з великої кількості пропозицій.
4. Черкашина Л.Б. розповіла про співпрацю з мережею центрів соціальних служб факультету психології і окреслила складнощі, які виникають у психологів, які співпрацюють в системі соціальних служб. Цільові клієнти – це особи, які потрапили у складні життєві обставини. Вони

рідко користуються психологічними послугами і немотивовані працювати над собою. Надійшла пропозиція запровадити спецкурс у якому зробити акцент на особливостях роботи психологів в закладах соціальної сфери. Водночас, Черкашина Л.Б. відмітила активну співпрацю центрів соціальних служб з факультетом психології як бази практики. Голова Ради роботодавців Кузьменко Т.М. уточнила, що у центри соціальних служб надійшли протоколи раннього втручання та протокол у вигляді програми по роботі з кривдниками. Вона поцікавилась у Черкашиної Л.Б. чи вони впроваджуються і як це вплине на підготовку майбутніх психологів. Черкашина Л.Б. відповіла, що програма по роботі з кривдниками активно впроваджується і по місту Києву курується заступником міського голови. Кузьменко Т.М. зазначила, що вийшов додаток до професійних стандартів, у якому необхідно враховувати протокол раннього втручання при розробці освітніх програм. Проф. Булах І.С. наголосила на необхідності включення вивчення мотиваційного компоненту до освітніх компонентів задля розвитку вміння здобувачів освіти працювати й з не вмотивованими клієнтами.

5. Рудь Д.Ю. зазначила, що пандемія та війна вплинули на міжособистісну взаємодію учасників освітнього процесу. Тому потрібно впровадити як елементи окремих освітніх компонент вміння здобувачами освіти здійснювати розвиток комунікативної компетенції та вирішення міжособистісних конфліктів.
6. Герасіна С.В. наголосила на постійному зв'язку з гарантом освітньої програми і плідній роботі. Водночас, роботодавець внесла пропозицію щодо превенції суїцидів у населення.
7. Малиношевська А.В. наголосила на розвитку вміння майбутніх фахівців працювати з тривожністю особистості, зокрема в дитячому віці. Також роботодавець запропонувала залучати здобувачів до наукової діяльності, брати участь у конференціях і публікувати результати досліджень.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Прийняти пропозиції до відома. Обговорити на засіданнях робочих груп освітніх програм щодо можливостей впровадження.

СЛУХАЛИ: Обговорення результатів імплементації пропозицій зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм психологічного факультету за результатами діяльності ради у 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова ради представила результати імплементації пропозицій зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм психологічного факультету за результатами діяльності ради у 2023/2024 н.р. у вигляді таблиць. Вона наголосила, що зазначено конкретні рекомендації, які були озвучені на попередніх радах, і чітко вказано хто саме пропозиції вносив і в якому освітньому компоненті ці рекомендації були реалізовані. Кузьменко Т.М. відзначила результативність проробленої роботи.
2. Гарант ОП «Психологічне консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проф. Попелюшко Р.П. доповів про впровадження побажань роботодавців.
3. Гарант ОП «Психологія врегулювання конфліктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Крюкова О. В. доповіла про впровадження побажань роботодавців.
4. Гарант ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Федоренко А.Ф. доповіла про впровадження побажань роботодавців
5. Гарант ОП «Психологія консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти Гоголь О.В. доповіла про впровадження побажань роботодавців.
6. Гарант ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти Мозгова Г. П. доповіла про впровадження побажань роботодавців.
7. Гарант ОНаукП «Теорія і практика наукової психології» Бігун Н. І. доповіла про впровадження побажань роботодавців
8. Гарант ОНП «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти докт. Волошина В. В. доповіла про впровадження побажань роботодавців.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Затвердити результати імплементації пропозицій зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм психологічного факультету за результатами діяльності ради у 2023/2024 н.р.

СЛУХАЛИ: Обговорення конкретних пропозицій зовнішніх стейкхолдерів для удосконалення освітніх програм у 2024/2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова ради Ради роботодавців факультету психології Кузьменко Т.М. - консультант психолого-медико-педагогічної консультації, завідувач навчально-наукової лабораторії арт-терапії та інноваційних технологій психологічного консультування Університету Григорія Сковороди в Переяславі, консультант Громадської організації «Інститут підтримки громадських ініціатив», голова Переяславського осередку Київської філії Української Спільки Психотерапевтів, координатор онлайн-платформи психологічної підтримки PIDTRIMKA.ONLINE запросила роботодавців висловити конкретні пропозиції щодо удосконалення освітніх програм у 2024/2025 н.р. Як стейкхолдер вона запропонувала: 1. Імплементувати в ОП зміни згідно Наказу МОН № 1583 від 29.12.2023 року "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Згідно до пункту 2 відповідного наказу. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91149/ 2. Імплементувати в ОП рекомендації вказані в Указі президента України №722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Наказ виданий як імплементуючий Резолюцію Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», забезпечувати дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
2. Собкова Т.Я. - директор ТОВ «Європейський медичний центр в Україні» наголосила, що варто звернути увагу на те, на скільки освітні програми (ОП) відповідають запитам суспільства, стосовно психологічної реабілітації населення в умовах війни.
3. Гаркавенко З.О – представник від ГО «Академія професійного розвитку» звернула увагу на те, наскільки теми досліджень аспірантів наближені до програми ООН «Цілі стало розвитку» у частині психічного здоров'я та благополуччя людини
4. Колодич Т.В. - сімейний психолог, психотерапевт, представник Медико-психологічного центру «Феномен» (м. Вінниця) запропонувала передбачити у змісті освітніх компонентів відповідні теми, які стосуються збереження та відновлення ментального здоров'я особистості в екстремальних умовах (наприклад, війни).
5. Красніков В. К. - директор Опорного заклад освіти «Васильківський академічний ліцей «Успіх» зазначив, що варто в освітніх компонентах (ОК) навчального плану зробити акцент на темах, які стосуються підготовки майбутніх психологів до роботи з військовими.
6. Янчук О.П. – директор Печерського районного у місті Києві центру соціальних служб внесла пропозицію ввести в навчальні плани підготовки майбутніх психологів ОК «Основи психіатрії».

7. Герасіна С.В. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі запропонувала увагу на вироблення у здобувачів практичних навичок суїцидальної превенції, з огляду на зростання чисельності суїцидів серед населення.
8. Малиношевська А.В. – заступник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України запропонувала у професійній підготовці здобувачів за ОНП «Теорія і практика наукової психології» посилити акценти на залученні магістрантів до участі у наукових конференціях і семінарах з презентацією результатів своїх наукових досліджень.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Розглянути пропозиції Ради роботодавців гарантами і членами груп забезпечення щодо можливості впровадження у освітні програми.

Питання № 5

СЛУХАЛИ: Про важливість висвітлення результатів діяльності Ради роботодавців у публічному інформаційному просторі (сайт факультету, соціальні мережі).

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова ради Ради роботодавців факультету психології Кузьменко Т.М. наголосила на необхідності висвітлення результатів діяльності Ради роботодавців у публічному інформаційному просторі. Вона нагадала, що виходячи з завдань, які стоять перед викладачами, які реалізують освітні програми, часто виникає розбіжність між тим, скільки вони насправді роблять і тим, скільки інформації про це висвітлено. Хоча процес є дуже формалізованим, однак все одно інформацію про взаємодію всіх учасників навчального процесу (включно з стейкхолдерами) необхідно висвітлювати.
2. Декан факультету психології проф. Булах І.С. зауважила на тому, що висвітлення відбувається регулярно на сайті факультету психології, в мережах Інстаграм та Фейсбук. Також у Вайбері є група кабінету психології факультету, де регулярно анонсуються заходи факультету за участі стейкхолдерів. Вона поінформувала членів ради про те, що протягом тижня на сайті факультету і у соціальних мережах будуть опубліковані результати засідання Ради роботодавців. Кожен з групи забезпечення може показувати свої доробки. Що буде посилювати потенціал освітніх програм.
3. Доц. Вольнова Л.М. наголосила про подання інформації про гостей лекції викладачів нашого факультету і запрошених викладачів, а також про практику (зокрема ознайомлювальну) для розміщення у соціальних мережах і на сайті факультету. Вона зазначила, що інколи студенти

самостійно готують інформацію, яка розміщується. Доц. Вольнова Л.М. нагадала, що є Фенікс фест, на який запрошуються і роботодавці, які проводять відкриті заходи і про це також інформація розміщується. І однозначно сьогоднішня зустріч і попередня зустріч подається як офіційний блок і розміщується на сайті факультету.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Продовжувати висвітлення результатів діяльності Ради роботодавців у публічному інформаційному просторі. Надавати матеріали для публікації на сайті та у соціальних мережах факультету.

Питання № 6

СЛУХАЛИ: Забезпечення академічної свободи здобувачів: механізми перезарахування результатів неформальної освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Голова ради Кузьменко Т.М. зазначила, що оскільки значна кількість здобувачів освіти отримують додаткову неформальну освіту поза державними ЗВО, доцільно в рамках окремих освітніх компонентів зараховувати викладачем ті чи інші теми в межах, якщо вони відповідають тим курсам, які пройшли здобувачі освіти. Кузьменко Т.М. пропонує визнавати здобутки з самоосвіти і підтримувати її цінність, чим посилювати прагнення до самоосвіти студентів. Для цього варто прописати механізм імплементації результатів неформальної освіти. Кузьменко Т.М. поінформувала, що передасть поза зустріччю напрацювання щодо механізму імплементації результатів неформальної освіти в освітні компоненти програм.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Розглянути механізми перезарахування результатів неформальної освіти здобувачів у межах окремих освітніх компонентів.

Питання № 7

СЛУХАЛИ: Пропозиції щодо можливості включення у зміст освітніх компонентів тем, що пов'язані з висвітленням діяльності громадських професійних спільнот.

ВИСТУПИЛИ:

Голова ради Кузьменко Т.М. наголосила, що паралельно зі здобуттям освіти в державному ЗВО значна кількість студентів здобувають неформальну освіту, що зафіксовано і в рекомендаціях Міністерства освіти і науки України та підтримується Радою роботодавців факультету. Вона запропонувала в межах окремих освітніх компонентів давати інформацію про вже наявні в Україні та закордоном громадські професійні спільноти, спільноти фахівців конкретних психологічних підходів та підтримувати долучення здобувачів освіти до них. Також часто в рамках таких спільнот здобувачі можуть проходити неформальну освіту, результати якої можуть бути перезараховані в рамках освітніх компонентів.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Прийняти

Питання № 8

СЛУХАЛИ: Пропозиції щодо можливості включення у зміст освітніх компонентів тем, що пов'язані із важливістю надання психологічних послуг під супервізією.

ВИСТУПИЛИ:

Роботодавець ОП «Психологічне консультування» Кузьменко Т.М. наголосила на необхідності імплементації системи супервізії і у професійній підготовці майбутніх психологів. Вона запропонувала розглянути питання формування вмотивованості до супервізійної практики і пошуку свого супервізора здобувачів освіти для початку і розширення психологічної практики студентами.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 29

Проти – 0

Утримались – 0

УХВАЛИЛИ: Включити професійну супервізію у окремі освітні компоненти підготовки здобувачів освіти.

Голова ради роботодавців

Т. М. Кузьменко

Секретар ради роботодавців

Т.В. Колодич