



УКРАЇНА
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
НАКАЗ

від 26.09.2024р. № 26

Про затвердження програми підвищення
кваліфікації для педагогічних працівників
закладів освіти міста
«Класний & Керівник:
новий погляд на звичну роль»

Відповідно до річного Плану роботи Маріупольського центру професійного розвитку, з метою формування професійних компетентностей педагогів, спрямованих на реалізацію Концепції Нової української школи, сприянню професійному становленню педагогічних працівників, формуванню потреби у безперервній самоосвітній діяльності, формуванню навичок самооцінювання, підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань, опанування технологіями навчання та педагогічного спілкування, залучення та заохочення педагогічних працівників ЗЗСО міста, згідно протоколу засідання Науково - методичної ради від 26.09.2024 року №3,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити програму підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти міста «Класний & Керівник: новий погляд на звичну роль» (Додаток 1).
2. Організовувати проведення заходів (маршрутів) згідно програми «Класний & Керівник: новий погляд на звичну роль»
3. Координацію роботи покласти на консультантів Маріупольського центру професійного розвитку (Сарахман О.С., Махова Ю.В., Андреева О.М., Антикало С.М.).
4. Контроль виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина СВЯТЧЕНКО

вик. Сарахман О.С.
0975228144

Додаток 1
до наказу від 26.09.2024р. №26

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів освіти міста
«Класний & Керівник: новий погляд на звичну роль»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи
«Маріупольський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників
Маріупольської міської ради
Донецької області»
Святченко І.К.

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів освіти міста**

Реалізація програми

Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області» реалізує програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходів щодо її реалізації до 2025 року, затвердженої наказом МОНУ від 06 червня 2022р. № 527 (зі змінами); Професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024р. №1225; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2000 № 434 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки N 489 (з0791-06) від 29.06.2006).

Назва: програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти міста «Класний & Керівник: новий погляд на звичну роль»

Напрями: «Розвиток професійних компетентностей», «Реалізація принципів та ідей НУШ в умовах сучасної школи», «Наскрізнi навички у професійній діяльності вчителя», «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Організація роботи закладу освіти», «Інструменти та прийоми сучасного вчителювання»

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: вебінар-практикум

Розробник: Сарахман О.С., консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Цільова група: класні керівники закладів освіти міста, педагоги-організатори, заступники директора з виховної роботи
Кількість осіб: 50-100 осіб.

Мета: формування професійних компетентностей педагогів, спрямованих на ефективну реалізацію Концепції Нової української школи: мовнокомунікативна; цифрову; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя; сприяння професійному становленню педагогічних працівників; формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності; формування навичок самооцінювання.

Короткий опис програми: цей проєкт – для класних керівників і педагогів, які прагнуть ефективної реалізації принципів та ідей НУШ в освітньому середовищі. Проєкт складається з 6 маршрутів, які розкривають особливості роботи класного керівника. Завдяки проєкту класні керівники дізнаються, як організувати ефективну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу, побудувати роботу класного керівника, урахувавши щоденні й періодичні рутини, зручно і ефективно систематизувати, зберігати дані та матеріали, обмінюватися інформацією, створювати комфортне дистанційне освітнє середовище і здійснювати виховну роботу.

Завдання:

Систематизувати знання щодо:

- ✓ різноманітності педагогічних інструментів для підвищення професійної майстерності;
- ✓ удосконалення процесу формування основних професійних компетентностей класного керівника;
- ✓ вироблення власного стилю роботи;
- ✓ розвиток фахової майстерності.

Сформувати вміння:

- ✓ розвивати в собі компетентності сучасного класного керівника;
- ✓ застосовувати різноманітні педагогічні інструменти для активізації та розвитку творчих і комунікативних можливостей, мотивації усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ проводити педагогічну рефлексію.

Розвинути установки до:

- ✓ інноваційності;
- ✓ гнучкості;
- ✓ мобільності;
- ✓ рефлексії.

Обсяг(тривалість) підвищення кваліфікації:

- учасник – 1 година – 1 заняття
- спікер - 2 години - 1 заняття

Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційна;
- педагогічне партнерство;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;

- інноваційна;
- навчання впродовж життя;
- рефлексивна.

Орієнтовні теми:

Маршрут 1. Особливості роботи класного керівника: 7 кроків до успіху

- 1.1. Функції класного керівника
- 1.2. Системний підхід до планування та організації виховної діяльності класного керівника. Створюємо зручну систему.
- 1.3. Успішні практики класних керівників

Дата відправлення: **жовтень 2024р.**

Маршрут 2. Сучасні підходи до виховання та роботи з учнями різних вікових категорій

- 2.1. Загальна концепція. Цінності - орієнтир виховної роботи. Формування української національної та громадянської ідентичності у здобувачів освіти.
- 2.2. Роль класного керівника у формуванні успішності учнів: особливості покоління Альфа.
- 2.3. Наскрізний процес виховання
- 2.4. Класний керівник – фасилітатор.
- 2.5. Успішні практики класних керівників

Дата відправлення: **листопад 2024р.**

Маршрут 3. Педагогіка партнерства в Новій українській школі. Конструктивна взаємодія, лідерство та відповідальність.

- 3.1. Щоденні та періодичні рутини класного керівника у роботі з батьками та вчителями-предметниками.
- 3.2. Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів.
- 3.3. Новітні технології та підходи до співпраці з батьками. Інформування батьків.
- 3.4. Розклад. Зміни. Нагадування. Режим роботи. Облік відвідування...
- 3.5. Успішні практики класних керівників.

Дата відправлення: **грудень 2024р.**

Маршрут 4. Ефективні форми та методи організації дистанційної роботи класного керівника

- 4.1. Дистанційне освітнє середовище. Роль класного керівника щодо реалізації діяльнісного підходу в роботі з учнівським колективом.
- 4.2. Інформація: збирання, зберігання, обмін. Збираємо базу даних.
- 4.3. Організовуємо, зберігаємо, систематизуємо матеріали.
- 4.4. Успішні практики класних керівників.

Дата відправлення: **січень 2025р.**

Маршрут 5. Комунікація

- 5.1. Загальна концепція передачі інформації. Золоті правила комунікації онлайн та офлайн.
- 5.2. Комунікація. Створюємо систему.
- 5.3. Комунікація. Месенджери. Спільноти. Мультипосилання.
- 5.4. Комунікація. Правила чатів та спільнот.
- 5.5. Комунікація. Батьківські збори.
- 5.6. Успішні практики класних керівників.

Дата відправлення: **лютий 2025р.**

Маршрут 6. Організація психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу із застосуванням цифрових технологій.

- 6.1. Психологічна підтримка дітей молодшого шкільного віку.
- 6.2. Психологічна підтримка підлітків.
- 6.3. Психологічна підтримка педагогів.
- 6.4. Роль батьків у забезпеченні психологічного благополуччя дітей.
- 6.5. Оцінка ефективності цифрових інструментів.
- 6.6. Успішні практики класних керівників.

Дата відправлення: **березень 2025р.**

Очікувані результати:

У результаті опанування даної програми педагоги навчатимуться:

- організовувати класне керівництво відповідно до принципів і завдань НУШ;
- формувати безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти;
- створювати сприятливі умови для взаємодії усіх учасників освітнього процесу;
- використовувати онлайн-інструменти для організації та оптимізації роботи класного керівника, зокрема, в умовах дистанційного навчання;
- застосовувати сучасні методи і технології, щоб ефективно трансформувати усі необхідні процеси та елементи освітнього середовища в онлайн-формат.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації

Педагогічним працівникам- учасникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату:

- присутність на заході; обов'язкова реєстрація під час заходу.
- активна участь у роботі під час проведення заняття.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:

Документ про підвищення кваліфікації надається педагогічному працівнику після завершення всього проєкту. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.