

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) 2022/2023**

Satuan Pendidikan : SMP Kabupaten Bogor
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Kurikulum acuan : Kurikulum 2013

Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 40 PG, 5 Essay
Penulis : M. Syamsul WA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
	Memahami <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Makanan dan minuman halal bergizi		Disajikan table mufradat <i>Qs, an Nahl/16: 114</i> , peserta didik dapat menemukan pasangan kalimat dan arti yang tepat	L3	PG	9
				Disajikan bagian <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> , peserta didik dapat menyusun ulang ayat tersebut	L3	PG	10
			Menjelaskan makna <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah ilustrasi tentang makanan yang bertentangan dengan <i>QS Annahl/16:114</i> , peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan ayat tersebut	L3	PG	11
			Mengidentifikasi hukum bacaan Qalqalah	Disajikan ayat qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan Qolqolah Kubro pada ayat tersebut	L1	PG	12
				Disajikan ayat qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan Qolqolah Shugro pada ayat tersebut	L1	PG	13
				Disajikan Ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan Qolqolah pada ayat tersebut	L3	Essay	41
2	3.4 Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt.	Iman kepada Nabi dan Rasul	Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah Swt	Disajikan sebuah pernyataan tentang Iman kepada Rasul Allah, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian iman kepada Rasul Allah	L3	PG	1
			Menjelaskan tugas-tugas Rasul	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan tugas-tugas Rasul	L1	PG	2

			Mengidentifikasi sifat-sifat yang wajib bagi Rasul	Disajikan tabel peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat yang wajib bagi Rasul	L2	PG	3
				Disajikan ilustrasi pesertadidik dapat meneladani salah satu sifat rasul	L2	PG	4
			Mengidentifikasi mukjizat para Rasul	Disajikan tabel peserta didik dapat mengidentifikasi mukjizat Rasul	L2	PG	5
				Disajikan pernyataan nabi dan mukjizatnya, peserta didik dapat menyimpulkan mukjizat nabi dengan benar	L3	PG	8
			Menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi	L1	PG	6
			Mengidentifikasi Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi	Disajikan table peserta didik dapat mengidentifikasi Rasul Ulul Azmi	L1	PG	7
			Menyimpulkan hikmah beriman kepada Rasul (Literasi)	Disajikan narasi tentang kehidupan nabi peserta didik dapat mengaplikasikan keteladanan Nabi dalam kehidupan di sekolah	L3	Essay	42
		Gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	Menjelaskan makna beramal saleh	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian amal saleh	L1	PG	14
3.8 Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan amal saleh yang tidak terputus walaupun sudah meninggal dunia	L1	PG	15
				Disajikan permyataan peserta didik dapat menjelaskan manfaat beramal saleh	L1	PG	16
				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menyimpulkan makna yang terkandung dari dalil naqli tentang beramal saleh	L3	PG	17
				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menelaah perilaku berbaik sangka	L3	PG	18
				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menerapkan sikap berbaik sangka kepada Allah	L2	PG	19

			Menunjukkan dalil naqli tentang berburuk sangka	Disajikan ayat al Quran peserta didik dapat menjelaskan larangan berburuk sangka	L1	PG	20
				Disajikan Q.S At-Tiin, 95:6, peserta didik dapat menganalisis manfaat beramal shaleh	L3	Essay	43
5	3.11 Memahami tata cara puasa wajib dan sunnah	● Puasa Sunah dan Puasa Wajib	Menjelaskan tujuan puasa	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan tujuan puasa	L1	PG	21
			Menerapkan ketentuan puasa wajib	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menerapkan ketentuan puasa	L2	PG	22
			Menerapkan macam-macam puasa wajib	Disajikan kisah peserta didik dapat menerapkan puasa nazar	L2	PG	23
			Menjelaskan ketentuan puasa sunnah	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan waktu yang diharamkan puasa	L1	PG	24
				Ditampilkan ilustrasi tentang ketentuan berpuasa , peserta didik dapat menentukan macam-macam puasa dengan tepat.	L3	PG	25
			Menganalisis hikmah puasa	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis hikmah puasa	L3	PG	26
6	3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan <i>al-Qur'ān</i> dan Hadis.	● Makanan dan minuman yang halal dan haram	Menjelaskan pengertian makanan yang halal	Disajikan pernyataan peserta didik menjelaskan pengertian makanan yang halal	L1	PG	27
			Mengidentifikasi criteria makanan yang halal	Disajikan pernyataan peserta didik memilih sikap yang benar dalam mengonsumsi makanan yang halal	L3	PG	28
				Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengkritisi penyebab haramnya makanan	L3	PG	29
			Menjelaskan jenis-jenis makanan yang haram	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menelaah jenis-jenis makanan yang haram berdasarkan nash al Quran	L3	PG	30
			Menentukan sikap dalam memilih makanan	Disajikan kisah peserta didik dapat memilih sikap yang benar dalam memilih makanan	L3	PG	31
			Mengidentifikasi jenis-jenis minuman yang haram	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis minuman yang haram	L3	PG	32

				Disajikan ilustrasi kisah makanan halal haram, peserta didik dapat menentukan sikap dalam memilih makanan halal	L2	PG	33
			Menganalisis data tentang makanan halal dan haram (Numerasi)	Disajikan grafik tentang data makanan halal, peserta didik dapat mengurutkan data dari terkecil hingga terbesar	L3	Essay	44
7	3.14 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah.	Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan masa Abbasiyah	Mengidentifikasi kemajuan Islam pada masa Bani Abbsiyah	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menyimpulkan kemajuan Islam pada masa bani Abbasiyah	L3	PG	34
			Mengidentifikasiperkembangan ilmupengetahuan pada masa Bani Abbasiyah	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukan khalifah pada masa keemasan Daulah Abbasiyah	L1	PG	35
					L1	PG	40
					L1	PG	36
				Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukan ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah	L1	PG	39
			Menganalisis penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab kemajuan pada masa Daulah Abbasiyah	L3	Essay	45
			Menyimpulkan hikmah mempelajari sejarah ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	Disajikan pernyataan peserta didik menyimpulkan hikmah mempelajari sejarah ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah	L3	PG	37
				Disajikan narasi pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis nilai keteladanan untuk pengembangan ilmu pengetahuan saat ini dengan benar.	L3	PG	38