

## MODUL AJAR 6 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C

### A. Informasi Umum

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kode Modul               | Bhs Inggris.C.V.6                                                                                      |
| Penyusun/Tahun           | Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2023                                                 |
| Kelas/Fase Capaian       | V/Fase C                                                                                               |
| Elemen/Topik             | Menulis - Mempresentasikan/Hewan Ternak                                                                |
| Alokasi Waktu            | 80 menit (2 Jam Pelajaran)                                                                             |
| Pertemuan Ke-            | 21-24                                                                                                  |
| Profil Pelajar Pancasila | Kreatif                                                                                                |
| Sarana Prasarana         | LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Gunting dan Pensil Warna atau Krayon                      |
| Target Peserta Didik     | Regular/tipikal                                                                                        |
| Model Pembelajaran       | Discovery Learning, Collaborative Learning, Audiolingual, Total Physical Response, Picture and Picture |
| Mode Pembelajaran        | Tatap Muka                                                                                             |

### B. Komponen Inti

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis situasi di peternakan berdasarkan gambar yang diamati.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi suara hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi produk yang dapat dihasilkan oleh hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat.
7. Peserta didik dapat menirukan suara hewan ternak secara tepat melalui instruksi sederhana yang diberikan.
8. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk bertanya mengenai informasi terkait hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kehidupan sehari-hari.

9. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan informasi mengenai hewan ternak dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kehidupan sehari-hari.
10. Peserta didik dapat membaca teks mengenai hewan ternak dengan memperhatikan pengucapan dalam bahasa Inggris secara tepat.
11. Peserta didik dapat menggambar sebuah hewan ternak yang disukainya dan membuat teks laporan sederhana terkait gambarnya untuk kemudian dipresentasikan kepada teman-teman kelasnya dengan memperhatikan kosakata, tata bahasa, serta pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

### **Pertanyaan Pemantik**

1. What is your favorite farm animal?
2. Why do you like it?
3. Do you know how it sounds?

### **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Hewan Ternak.

### **Materi Pembelajaran**

1. Farm Animals (Grow V hal. 103)
2. Farm Animal Features (Grow V hal. 105)
3. Farm Animal Sounds (Grow V hal. 107)
4. Farm Animal Feeds (Grow V hal. 108)
5. Farm Animal Products (Grow V hal. 108)

### **Langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 (2 JP)**

##### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait nama-nama hewan ternak.
  - Do you have farm animal?
  - What are they?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

##### **Kegiatan Inti (60')**

- Mengajak siswa untuk mengamati gambar di buku Grow with English Grade 5 halaman 102 untuk kemudian menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait gambar tersebut.
- Mengajak siswa untuk menonton video dari kode QR halaman 103, kemudian meminta siswa secara mandiri untuk menghubungkan dengan garis antara nama dan gambar hewan ternak secara tepat.

- Meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan yang ada di halaman 104 dengan melingkari pengejaan nama pekerjaan dengan bahasa Inggris yang tepat.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 105 dan membaca bagian-bagian dari tubuh hewan ternak yang menjadi ciri hewan tersebut secara berulang-ulang dengan memperhatikan pengucapan dalam bahasa Inggris yang tepat.

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafalkan *chant Moo, Moo, Moo*.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

### **Pertemuan 2 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait makanan dan produk yang dihasilkan dari hewan ternak.
- What does cow eat?
- What does cow produce?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (60')**

- Meminta siswa secara mandiri untuk menceklis hewan ternak yang tepat pada halaman 106 sesuai dengan deskripsi yang didengarkan melalui audio.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 107, mendengarkan, serta menirukan *chant Moo, Moo, Moo* bersama-sama.
- Meminta beberapa siswa untuk mengucapkan *chant Moo, Moo, Moo* di depan kelas.
- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 108 dan meminta siswa untuk membaca teksnya secara lantang bersama-sama.
- Meminta siswa satu persatu membaca teks di halaman 108 secara lantang serta memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.
- Meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan di halaman 109 dengan mencocokkan kalimat dalam kotak dengan hewan ternak yang ada secara tepat.

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa gambar hewan ternak kesukaan.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

### **Pertemuan 3 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait suara hewan ternak.
- How does cow sound?

- How does rooster sound?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (60')**

- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 110 dan membaca kalimat pada keempat kotak yang tersedia.
- Meminta siswa untuk mengidentifikasi hewan ternak yang sesuai dengan pernyataan yang ada, kemudian mengelompokkannya dalam kotak yang tepat.
- Meminta siswa untuk mendengarkan audio pada kode QR halaman 111 dan menirukan suara ayam, kuda, domba, dan bebek secara bersama-sama.
- Meminta siswa untuk membuka halaman 169, kemudian menggunting semua gambar dan menuliskan namanya di balik gambar.
- Membagi siswa dalam kelompok 3 orang dan mengajak setiap kelompok untuk memainkan *a guessing game* seperti yang ada di halaman 112. Siswa secara bergantian mendeskripsikan hewan ternak sesuai dengan gambar yang diambil secara acak, sedangkan yang lain menebak nama hewan yang dideskripsikan.
- Mengajak siswa untuk menonton animasi dari kode QR halaman 113 dan menyanyikan lagu *Old MacDonald Had A Farm* bersama-sama.

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa peralatan menggambar pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

### **Pertemuan ke 4 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (60')**

- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 114 dan membaca kalimat pada contoh yang diberikan di *Picture 1*.
- Meminta siswa untuk melengkapi deskripsi mengenai domba dan bebek dengan tepat sesuai dengan pernyataan yang disediakan di halaman 115.
- Meminta siswa secara mandiri untuk melengkapi teks rumpang yang ada di halaman 116, menyesuaikan dengan gambar yang disediakan.
- Meminta siswa untuk membaca teks *Shaun the Sheep* bersama-sama dengan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.
- Meminta siswa untuk menggambar dan mewarnai hewan ternak kesukaannya pada kolom yang sudah disediakan di halaman 118.
- Meminta siswa untuk menuliskan deskripsi yang sesuai dengan gambar hewan yang dibuatnya.
- Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil gambar dan deskripsinya kepada teman-temannya dengan memperhatikan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

### **Kegiatan Penutup (10')**

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 6.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

### **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 168. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- ☐ What kind of farm animals do you know?
- ☐ What is your favorite farm animal?
- ☐ What does a sheep eat?
- ☐ What does a cow produce?
- ☐ How does the rooster sound?
- ☐ How do you describe your favorite farm animal?

Refleksi Guru

- ☐ Do the teaching and learning process run as planned?
- ☐ Do the students participate in class activities?
- ☐ Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

## **C. Lampiran**

### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 101-118.

### **Glosarium**

### **Daftar Pustaka**

Mukarto, dkk. 2023. *Grow with English 5*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga