



## **CURRICOLO DI ISTITUTO**

### **CLASSI SECONDE**

#### **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

#### **COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:**

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

#### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio.</p> <p>Comprendere che il Creato è affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Cogliere attraverso la figura di San Francesco d'Assisi l'amore per il Creato.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali relativi all'ambiente culturale della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Riconoscere la comunità cristiana come famiglia di Dio, composta da persone che credono in Gesù e che seguono il suo messaggio d'amore.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti dell'ambiente di vita di Gesù.</p> <p>Conoscere la domenica come giorno di festa per i cristiani.</p> <p>Conoscere l'edificio chiesa.</p> <p>Riconoscere la preghiera come momento di incontro tra Dio e l'uomo.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Manifesta stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.</p> <p>Riconosce che per i cristiani la Creazione è opera di Dio da custodire e rispettare.</p> <p>Assume atteggiamenti di cura e rispetto del creato sull'esempio di San Francesco.</p> <p>Individua le differenze tra l'ambiente, le abitudini palestinesi e le caratteristiche del nostro ambiente.</p> <p>Comprende che con la Chiesa continua l'azione degli Apostoli.</p> <p>Distingue la Chiesa come luogo d'incontro della comunità cristiana, da altri luoghi di preghiera di altre religioni.</p> <p>Conosce i gesti della preghiera e riconoscere il Padre Nostro come modello di preghiera cristiana.</p>	<p>La Creazione secondo la Bibbia.</p> <p>San Francesco: l'amore e il rispetto per la bellezza del Creato.</p> <p>L'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>La vita familiare, sociale e religiosa.</p> <p>La Chiesa: famiglia di Dio aperta a tutti.</p> <p>Il Battesimo.</p> <p>L'edificio Chiesa: elementi interni ed esterni.</p> <p>I gesti della preghiera.</p> <p>La preghiera del "Padre Nostro".</p>
--	--	--



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



	MICRO ABILITÀ	
	<p>Assume atteggiamenti di cura verso il Creato.</p> <p>Identifica le caratteristiche principali dell'ambiente di vita di Gesù.</p> <p>Distingue l'edificio chiesa da altri edifici.</p> <p>Riconosce la domenica come giorno di festa per i cristiani.</p>	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Riconoscere nel Battesimo il momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù</p> <p>Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù.</p> <p>Individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere come fratelli.</p> <p>Scoprire il valore reale del perdono di Gesù che non allontana mai nessuno.</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù.</p> <p>Conoscere semplici racconti evangelici.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Riconosce nel Battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e il sacramento dell'iniziazione cristiana.</p> <p>Sa apprezzare il valore dell'amicizia.</p> <p>Scopre attraverso le parabole e miracoli il messaggio d'amore di Gesù.</p>	<p>Il Battesimo di Gesù</p> <p>La chiamata dei Dodici Apostoli.</p> <p>Le parabole e i miracoli.</p>
	<b>MICRO ABILITÀ</b>	
	<p>Coglie i tratti essenziali del messaggio di Gesù.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>Comprendere il significato dell'Avvento come tempo di attesa, gioia e condivisione.</p> <p>Apprendere che Dio manda Gesù nel mondo per il bene di tutta l'umanità.</p> <p>Scoprire l'antica origine della tradizione del presepe.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Conoscere gli episodi più significativi del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere nella Quaresima l'importanza di essere perdonati e di perdonare.</p> <p>Riconoscere il carattere gioioso della festa di Pasqua, dato dalla vittoria della vita sulla morte nell'esperienza di Gesù, risorto a "vita nuova".</p> <p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc...)</p>	
	<b>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</b>	
	<p>Conoscere i principali segni del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere nella festa del Natale e della Pasqua le feste principali della religione cristiana.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	Sa osservare l'ambiente circostante durante il periodo che precede la festa del Natale per riconoscere in esso i	Il significato del tempo d'Avvento.  I segni cristiani del



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



	<p>segni che lo caratterizzano.</p> <p>Coglie nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza verso Gesù e verso gli altri.</p> <p>Coglie nell'episodio del presepe di Greccio la nascita di questa grande tradizione natalizia.</p> <p>Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che caratterizzano la festa di Pasqua.</p> <p>Comprende il significato cristiano della Quaresima.</p> <p>Riconosce i momenti salienti del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Natale.</p> <p>Le origini del primo presepe.</p> <p>I fatti storici della nascita di Gesù.</p> <p>I doni dei Re Magi.</p> <p>Il significato del tempo di Quaresima.</p> <p>I segni cristiani della Pasqua.</p> <p>La storicità dell'evento di Pasqua.</p>
	<b>MICRO ABILITÀ</b>	
	<p>Riconosce alcuni simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Scopre la gioia delle feste cristiane.</p>	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere l'importanza dell'amore e del perdono nel rapporto con gli altri.	
	Porre alla base della convivenza l'amicizia, il rispetto e la solidarietà.	
	Sviluppare atteggiamenti di collaborazione nel rapporto con gli altri ,apprezzare il valore dell'amicizia nella vita sociale delle persone.	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Riconoscere e attualizzare il comandamento dell'amore di Gesù.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconosce che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, rispetto per la natura.	Il cuore degli insegnamenti di Gesù.	
Sperimenta nel proprio vissuto, comportamenti coerenti con il messaggio d'amore cristiano insegnato da Gesù.	Lo stile di incontro di Gesù con le persone.	
Assume comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri.	Lo stile di vita della comunità cristiana.	
	Il valore dell'amicizia: collaborazione e condivisione.	
MICRO ABILITÀ		
Assume atteggiamenti di amicizia verso gli altri.		





DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



## EVIDENZE

### DIO E L'UOMO

Riflette su Dio Creatore e Padre e sui momenti fondamentali della vita di Gesù.  
Riconosce l'ambiente in cui è vissuto Gesù.  
Confronta il proprio vissuto con quello di Gesù.

### IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.  
Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive.

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconosce nelle parole di Gesù il suo messaggio d'amore e perdono.

### I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Dimostra atteggiamenti di rispetto verso la natura e il mondo che lo circonda.

## METODOLOGIE:

- Interazione verbale
- Conversazioni guidate
- Lezioni interattive con interventi stimolo
- Letture animate
- Riflessioni collettive
- Brainstorming
- Comunicazione iconica
- Creazione di situazioni ludiche

## VERIFICHE:

- Orali
- Scritte
- Pratiche
- Grafiche
- Test



DIREZIONE DIDATTICA  
"Aldo Moro" - Terni



**VALUTAZIONE:**

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- SUFFICIENTE