



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.
- Si confronta con l’esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti dell'ambiente di vita di Gesù.</p> <p>Conoscere la domenica come giorno di festa per i cristiani.</p> <p>Conoscere l'edificio chiesa.</p> <p>Riconoscere la preghiera come momento di incontro tra Dio e l'uomo.</p>	<p>Conoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la comunità cristiana come famiglia di Dio, composta da persone che credono in Gesù e che seguono il suo messaggio d'amore.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali relativi all'ambiente culturale della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Cogliere attraverso la figura di San Francesco d'Assisi l'amore per il Creato.</p> <p>Comprendere che il Creato è affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio.</p> <p>Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>
ABILITÀ	CONOSCENZE	



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



	<p>Manifesta stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.</p> <p>Riconosce che per i cristiani la Creazione è opera di Dio da custodire e rispettare.</p> <p>Assume atteggiamenti di cura e rispetto del creato sull'esempio di San Francesco.</p> <p>Individua le differenze tra l'ambiente, le abitudini palestinesi e le caratteristiche del nostro ambiente.</p> <p>Comprende che con la Chiesa continua l'azione degli Apostoli.</p> <p>Distingue la Chiesa come luogo d'incontro della comunità cristiana, da altri luoghi di preghiera di altre religioni.</p> <p>Conosce i gesti della preghiera e riconoscere il Padre Nostro come modello di preghiera cristiana.</p>	<p>La Creazione secondo la Bibbia.</p> <p>San Francesco: l'amore e il rispetto per la bellezza del Creato.</p> <p>L'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>La vita familiare, sociale e religiosa.</p> <p>La Chiesa: famiglia di Dio aperta a tutti.</p> <p>Il Battesimo.</p> <p>L'edificio Chiesa: elementi interni ed esterni.</p> <p>I gesti della preghiera.</p> <p>La preghiera del “Padre Nostro”.</p>
--	--	--



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



	MICRO ABILITÀ	
	<p>Assume atteggiamenti di cura verso il Creato.</p> <p>Identifica le caratteristiche principali dell’ambiente di vita di Gesù.</p> <p>Distingue l’edificio chiesa da altri edifici.</p> <p>Riconosce la domenica come giorno di festa per i cristiani.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Riconoscere nel Battesimo il momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù</p> <p>Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù.</p> <p>Individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere come fratelli.</p> <p>Scoprire il valore reale del perdono di Gesù che non allontana mai nessuno.</p>
OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù.</p> <p>Conoscere semplici racconti evangelici.</p>
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce nel Battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e il sacramento dell'iniziazione cristiana.</p> <p>Sa apprezzare il valore dell'amicizia.</p> <p>Scopre attraverso le parabole e miracoli il messaggio d'amore di Gesù.</p>	<p>Il Battesimo di Gesù</p> <p>La chiamata dei Dodici Apostoli.</p> <p>Le parabole e i miracoli.</p>
MICRO ABILITÀ	
Coglie i tratti essenziali del messaggio di Gesù.	



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Comprendere il significato dell’Avvento come tempo di attesa, gioia e condivisione.</p> <p>Apprendere che Dio manda Gesù nel mondo per il bene di tutta l’umanità.</p> <p>Scoprire l’antica origine della tradizione del presepe.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Conoscere gli episodi più significativi del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere nella Quaresima l’importanza di essere perdonati e di perdonare.</p> <p>Riconoscere il carattere gioioso della festa di Pasqua, dato dalla vittoria della vita sulla morte nell’esperienza di Gesù, risorto a “vita nuova”.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc...)</p>
OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere i principali segni del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere nella festa del Natale e della Pasqua le feste principali della religione cristiana.</p>
ABILITÀ	CONOSCENZE
Sa osservare l’ambiente circostante durante il periodo che precede la festa del Natale per riconoscere in esso i	<p>Il significato del tempo d’Avvento.</p> <p>I segni cristiani del</p>



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



	<p>segni che lo caratterizzano.</p> <p>Coglie nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza verso Gesù e verso gli altri.</p> <p>Coglie nell'episodio del presepe di Greccio la nascita di questa grande tradizione natalizia.</p> <p>Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che caratterizzano la festa di Pasqua.</p> <p>Comprende il significato cristiano della Quaresima.</p> <p>Riconosce i momenti salienti del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Natale.</p> <p>Le origini del primo presepe.</p> <p>I fatti storici della nascita di Gesù.</p> <p>I doni dei Re Magi.</p> <p>Il significato del tempo di Quaresima.</p> <p>I segni cristiani della Pasqua.</p> <p>La storicità dell'evento di Pasqua.</p>
	<p style="text-align: center;">MICRO ABILITÀ</p> <p>Riconosce alcuni simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Scopre la gioia delle feste cristiane.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Riconoscere l'importanza dell'amore e del perdono nel rapporto con gli altri.</p> <p>Porre alla base della convivenza l'amicizia, il rispetto e la solidarietà.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di collaborazione nel rapporto con gli altri ,apprezzare il valore dell'amicizia nella vita sociale delle persone.</p>
OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Riconoscere e attualizzare il comandamento dell'amore di Gesù.
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, rispetto per la natura.</p> <p>Sperimenta nel proprio vissuto, comportamenti coerenti con il messaggio d'amore cristiano insegnato da Gesù.</p> <p>Assume comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri.</p>	<p>Il cuore degli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Lo stile di incontro di Gesù con le persone.</p> <p>Lo stile di vita della comunità cristiana.</p> <p>Il valore dell'amicizia: collaborazione e condivisione.</p>
MICRO ABILITÀ	
	Assume atteggiamenti di amicizia verso gli altri.



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



EVIDENZE

DIO E L'UOMO

Riflette su Dio Creatore e Padre e sui momenti fondamentali della vita di Gesù.
Riconosce l'ambiente in cui è vissuto Gesù.
Confronta il proprio vissuto con quello di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconosce nelle parole di Gesù il suo messaggio d'amore e perdono.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Dimostra atteggiamenti di rispetto verso la natura e il mondo che lo circonda.

METODOLOGIE:

- Interazione verbale
- Conversazioni guidate
- Lezioni interattive con interventi stimolo
- Letture animate
- Riflessioni collettive
- Brainstorming
- Comunicazione iconica
- Creazione di situazioni ludiche

VERIFICHE:

- Orali
- Scritte
- Pratiche
- Grafiche
- Test



DIREZIONE DIDATTICA
“Aldo Moro” - Terni



VALUTAZIONE:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- SUFFICIENTE