

نموذج تخطيط درس عادي/ درس محوسب

3.3.2022 الثلاثاء	اليوم والتاريخ	
زينب محاجنه أ. محمود إغبارية	الطالبة المتدربة/ المعلمة المدرّبة	
المجال الهندسي- شبه المنحرف متساوي الساقين	المجال المعرفي /وموضوع الدرس	
مدرسة سالم الإعدادية المرحلة الإعدادية الصف التاسع "4"	الفئة العمرية/ الصف / المدرسة	
الحصة الخامسة- 45 دقيقة.	الحصة / ومدة الدرس	
الأهداف التعليمية: 1. <u>ان يتعرّف</u> الطالب على شبه المنحرف متساوي الساقين 2. <u>ان يتعرّف</u> الطالب على ميزات/صفات شبه المنحرف متساوي الساقين. 3. <u>ان يكتشف</u> الطالب على قطرا شبه المنحرف متساوي الساقين 4. <u>ان يتمكن</u> الطالب من إيجاد الزوايا في الشبه المنحرف. متساوي الساقين.		الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية. 
الأهداف التربوية: 1. أن <u>يستعد</u>/ <u>يجهز</u> الطالب نفسه لحضور الدرس. 2. أن <u>نشجع</u> الطالب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 3. أن <u>نعزز</u> لدى الطالب قيمة ومهارة الإصغاء، احترام الغير وتقبل الآخر		

		4. أن <u>نكسب</u> ونمكن الطالب من اساليب إدارة الحوار والنقاش. 5. أن <u>نكسب</u> الطالب حب الاستطلاع للاكتشاف والفهم
	مصطلحات أساسية	شكل هندسي، متساوي الساقين، توازي، حساب الزوايا
	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	الهدف من استعمال الحوسبة: هو تجسيد شبه المنحرف العام باستخدام الحركة والألوان والاشارات مما يجعل الطالب يفهم بصورة أفضل ويستوعب بصورة أكبر ولإيصال المعلومة بشكل يواكب عصرنا الحالي.
	مهارات القرن الـ 21	1. الوصول الى أهداف مشتركة 2. مهارات اجتماعية/ حياتية: تفاعل، تواصل 3. معرفة وفهم أساسية + تطبيق 4. دمج الحوسبة
	وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	سيتم استخدام: اللوحة والاقلام الملونة أدوات هندسية حاسوب عاكس
	مصادر وروابط حاسوبية	العارضة + روابط جيوجبرا رابط العارضة رابط جيوجبرا
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة

مجرى الدرس

الزمن	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعاليّة	سير الدرس	
5 دقائق	أن يستعد/ يجهز الطالب نفسه لحضور الدرس.	/	القاء التحية على الطلاب، الاهتمام بترتيب الجلوس والصف، كتابة اليوم والتاريخ، الاهتمام بوجود الكتب والدفتري امام الطلاب.	إفتتاحيّة؛ تمهيد	
25 دقيقة	1. أن نشجع الطالب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 2. أن نعزز لدى الطالب قيمة ومهارة الإصغاء، احترام الغير وتقبل الآخر 3. أن <u>نكسب</u> ونمكن الطالب من اساليب إدارة الحوار والنقاش. 4. أن <u>نكسب</u> الطالب حب الاستطلاع للاكتشاف والفهم.	رابط العارضة رابط جيوجبرا "تعريف شبه المنحرف" رابط جيوجبرا	سيتم البدء بذكر عنوان الدرس وسؤالهم "ماذا تتذكرون عن الشبه المنحرف؟". ثم الانتقال والتعرف على شبه المنحرف متساوي الساقين وتعريفه. ثم انتقل الى النظرية " في شبه المنحرف المتساوي الساقين، الزاويتان بجانب كل قاعدة متساويتان" من ثم برهانها على اللوح وتفعيل الطلاب ثم التطرق الى النظرية والنظرية العكسية "القطران في شبه المنحرف". المتساوي الساقين متساويان من ثم الانتقال الى ابلت جيوجبرا يجسد صفات وخصائص شبه المنحرف المتساوي الساقين. ثم سيتم طرح سؤال من الكتاب على التلاميذ وهو كالتالي: "احسب مقدار زوايا شبه المنحرف" واعطائهم	العرض/الشرح /الاستدراج	صليب الدرس

		بعض الوقت للحل ثم حله على اللوح	"مجموع زاويتين 18°"	
		وعند انتهاء من التعريف والخصائص وحل السؤال ،سيتم الانتقال للتمرين على سؤاليين في الكتاب والذي سيكون بالشكل التالي: سيتم طلب حل سؤال معين من قبلي، سيباشر الطلاب بحله وتزامناً مع ذلك سأقوم بالمرور بين صفوف الطلاب حتى انهائهم حل السؤال، وحينها سأقوم بحله بمشاركة الطلاب على اللوح من خلال النقاش والحوار. وإذا لم تسنح الفرصة لسؤال، سيتم اعطائه كوظيفة	سؤال من الكتاب	1. ان يتعرّف الطالب على شبه المنحرف العام 2. ان يتعرّف الطالب على ميزات/صفات شبه المنحرف 3. أن نشجع الطالب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 4. أن نعزز لدى الطالب قيمة ومهارة الإصغاء، احترام الغير وتقبل الآخر 5. أن نكسب ونمكن الطالب من اساليب إدارة الحوار والنقاش. 6. أن نكسب الطالب حب الاستطلاع للاكتشاف والفهم. .
10 دقيقة				

		1. أن يتمكن الطالب من مفهوم شبه المنحرف العام 2. أن نشجع الطالب على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 3. أن نعزز لدى الطالب قيمة ومهارة الإصغاء، احترام الغير وتقبل الآخر 4. أن نكسب ونمكن الطالب من اساليب إدارة الحوار والنقاش.	سؤال من الكتاب	مرحلة التطبيق والتدريب ستكون بشكل فردي (كما وصفت سابقا) ومن ثم بشكل جماعي من خلال حل الأسئلة على اللوح بمشاركة الطلاب.	تطبيق وتدريب: (فردي / جماعي)	
5 دقائق				سيتم الاجمال من خلال سؤال الطلاب ماذا استفدتم من الحصة؟ من يلخص بكلماته ما تم تعلمه اليوم؟ كذلك يحوي الاجمال كتابة سؤال وظيفة	تلخيص وإجمال	
	_____	سؤال من لكتاب	سؤال 3- صفحة 234		وظيفة بيئية	
	_____	_____	_____		إثراء معلوماتي	