

Tisztelt jellemzésben közreműködő Pedagógus!

A pedagógiai szakszolgálat vizsgálataihoz szükséges csatolni a gyermek/tanuló pedagógiai jellemzését, enélkül nem áll módunkban elvégezni a vizsgálatokat!

Jelen dokumentummal segíteni szeretnénk a pedagógiai jellemzés megírását, ehhez szeretnénk szempontokat adni. Természetesen a vizsgálatkéréshez az adott gyermek életkorához és problémájához illeszkedő szempontokat kell figyelembe venni és részletesebben kifejtteni, nem kell az összes szemponton módszeresen végigmenni.

Az elkészült dokumentumot kérjük, hogy elektronikusan megküldeni szíveskedjék tokajszakszolgalat@gmail.com címre.

Munkáját előre is köszönjük!

SZEMPONTOK A PEDAGÓGIAI VÉLEMÉNY ÖSSZEÁLLÍTÁSÁHOZ

- Mi az összbenyomás a gyermekről/tanulóról?
- Mit tart a legfontosabbnak vele kapcsolatban? (erősségek, gyengeségek)
- Mi az, amit problémának lát a gyermekkel/tanulóval kapcsolatban? Társas viselkedés, irányíthatóság.
- Milyen a viszonya a társakkal, pedagógusokkal?
- Van-e barátja?
- Gyakran kerül-e konfliktusba társaival?
- Elfogadja-e a csoport szabályait?
- Részt vesz-e közös tevékenységekben?
- Közösségben elfoglalt helye, pozíciója?
- Képes-e kivárni, amíg rá kerül a sor?
- Milyen problémák, furcsaságok fordulnak elő a magatartásában?
- Jellemzik-e jó és rossz szokások, tulajdonságok, viselkedési furcsaságok?
- A gyermek/tanuló családi körülményei?
- Konfliktusmegoldó technikák színvonala, szociális ügyesség (megérti-e, hogy mit várnak tőle, tudja-e az érdekeit nem agresszívan érvényesíteni, kiismeri magát társas helyzetekben, felnőttekkel képes-e együttműködni)?

Értelmi képességek, figyelem:

- Érdeklík-e a foglalkozások, tanórák?
- Van-e olyan téma, ami fokozottan érdekli?
- Gyakrabban követ-e el figyelmetlenségből adódó hibákat, mint a társai?
- Képes-e elmélyülten tevékenykedni, dolgozni?
- A külső ingerek megzavarják-e a munkáját?

Beszéd:

- Van-e olyan tapasztalata, hogy a gyermek nem figyel, ha szólnak hozzá, vagy nem érti jól a beszédet?
- Leköti-e figyelmét mese, vers, könnyen tanulja-e azokat?
- Hogyan kommunikál társaival, felnőttekkel?
- Milyen a beszédtempója, hangereje, mennyisége?
- Beszédében előfordul-e halandzsa, ragozási hibák, gyenge artikuláció?

Játék:

- Mit játszik szívesen?
- Mennyi ideig köti le a figyelmét egy-egy tevékenység?
- Van-e olyan játék, amivel elmélyülten tud játszani?
- Egyedül, vagy csoportosan játszik?
- Betartja-e a játékszabályokat?

Érzelmi reakciók:

- Vannak-e magatartási, pszichés problémái? (szorongás, körömrágás, alvás-, evészavar, pszichoszomatikus tünetek, stb...)
- Milyen az érzelmi, akarati élete?
- Előfordulnak-e indokolatlan kitörései?
- Mi okoz számára örömet, bánatot (hogyan fejezi ki)?
- Kötődési képessége?

Mozgás:

- Milyen a gyermek mozgásigénye?
- Gyakoriak-e a balesetek?
- Milyen színvonalú a gyermek mozgása?
- Van-e koordinációs vagy egyensúlyzavara?
- Milyen a kezűgyesség, eszközhasználata?

Önkiszolgálás:

- Étkezésben, öltözködésben, fürdőszoba használatában mennyire önálló?

Tantárgyi nehézségek esetén kérjük a szaktanárok jellemzését is csatolni az osztályfőnök jellemzése mellett! Például matematika, idegen nyelv tanulása, olvasás-írás nehézsége esetén.

Egyéb:

- Milyennek látja a család és az óvoda/iskola kapcsolatát?
- Kap-e segítséget, támogatást az otthoni tanulásban a tanuló?
- Milyen próbálkozások történtek a gyerek/tanuló problémájának megoldására mind a család, mind az intézmény részéről?
- Tudomása szerint volt-e a gyermek/tanuló a felmerült problémák miatt valamilyen szakrendelésen, vizsgálaton (mikor, hol)?

Miben kér segítséget tőlünk?

Minden esetben kérjük a pedagógiai jellemzést dátummal ellátni, továbbá a jellemzést készítő pedagógus nevét feltüntetni!