

Bullying.

COORDENADORIA REGIONAL: CRE TIMBÓ

UNIDADE ESCOLAR: E.E.B TERCILIO LONGO

CULMINÂNCIA DO PROJETO DE VIDA

ANO/SÉRIE: ENSINO MÉDIO

NÚMERO DE AULAS NECESSÁRIAS PARA A ATIVIDADE: 16 AULAS (UMA AULA POR TURMA NA SEMANA) para a pesquisa do projeto e elaboração dos vídeos, mais 4 semanas da professora de língua estrangeira inglês.

BREVE DESCRIÇÃO: O projeto foi desenvolvido buscando suprir uma das necessidades da unidade escolar, onde nós, gestores e professores, observamos um déficit na questão de entendimento sobre o tema bullying, assunto muito debatido, mas que por vezes, os alunos acabam não entendendo do que realmente se trata.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Sala de informática para edição dos vídeos e pesquisa. Dependência da escola para gravação dos vídeos, materiais esportivos.

COMPETÊNCIAS GERAIS - BNCC: Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania

DIMENSÕES: (x) Pessoal (x) Cidadã () Profissional

UNIDADE TEMÁTICA: Projetos de vida e transformação social

OBJETOS DE CONHECIMENTO EM ESTUDO: Exercitar a autonomia para a construção de projetos de vida éticos, conscientes e com engajamento social. 2. Vivenciar discussões e reflexões acerca de demandas reais existentes no seu entorno para que possa transformar a realidade. 3. Exercitar o pensamento crítico e construtivo na elaboração de projetos de vida para vivência social, econômica e política. 4. Refletir sobre a construção de seus projetos de vida, considerando o protagonismo e o desenvolvimento de competências e habilidades para a transformação social. 5. Desenvolver ações sobre as questões sociais que afetam os diferentes sujeitos de uma sociedade.

PASSO A PASSO DA ATIVIDADE: O projeto foi desenvolvido ao longo de quatro semanas, com atividades interativas, discussões, apresentações, produções artísticas bilíngues (Inglês/Português) e a utilização de diversos recursos didáticos (realizado nas aulas de Língua estrangeira inglês) no projeto de vida, através de uma aula introdutória, foi apresentado aos alunos o tema a ser trabalhado.

O tema a ser estudado e desenvolvido, é o tema bullying, assunto muito pertinente para o meio escolar.

Após essa introdução, os alunos de cada turma, foram divididos em pequenos grupos, onde eles teriam que desenvolver um pequeno vídeo sobre a temática bullying, sendo que, cada grupo ficou responsável por um tema diferente sobre bullying, pois dentro do bullying, temos vários tipos, e através desses vídeos, facilita para o entendimento dos alunos. E para que todos os alunos da unidade escolar possam ter acesso a esses materiais, foi criado um canal no youtube, onde ficará disponível todo esse material. O projeto teve como objetivo principal a criação de vídeos para lançar dentro da plataforma youtube, da qual foi criado um canal da escola, aonde ficara salvo os vídeos nesse canal para quem quiser assistir, sendo disponibilizado o link de acesso. Teve uma boa aceitação dos alunos e também dos professores.



**Link do nosso projeto culminância
sobre o bullying.**
**[https://www.youtube.com/@eebtercilio
longo1273](https://www.youtube.com/@eebtercilio
longo1273)**

INSTRUMENTO AVALIATIVO: Pesquisas, relatório, atividade pratica, confecção de cartazes e elaboração de vídeos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Participação nas discussões e atividades de classe. Qualidade, criatividade e coerência nos cartazes apresentados. Capacidade de utilizar o vocabulário relacionado ao bullying e às qualidades positivas de forma correta e contextualizada. Desenvoltura para gravação dos vídeos. Criatividade nos vídeos. Entendimento do assunto.

REFERÊNCIAS

<http://www.cee.sc.gov.br/index.php/curriculo-base-do-territorio-catarinense>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

Revista Acervo Digital. Disponível em
[https://acervodigital.ufpr.br/xmlui/handle/1884/64708#:~:text=Resum](https://acervodigital.ufpr.br/xmlui/handle/1884/64708#:~:text=Resumo,m%C3%ADdias%20sociais%2C%20para%20a%20agress%C3%A3o.)
o,m%C3%ADdias%20sociais%2C%20para%20a%20agress%C3%A3o.
Acesso 08 de abril de 2024 14:00h

SITE SIGMA. Disponível em:
[https://sigmadf.com.br/bullying-e-cyberbullying-como-identificar-e-com](https://sigmadf.com.br/bullying-e-cyberbullying-como-identificar-e-combate-los/)
bate-los/. Acesso 10 de abril de 2024. 13:h