Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.19 16:39
Регистрационный номер
18921
Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.19 16:39
Код и наименование специальности::
01140100 Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование квалификации/квалификаций::
4S01140101 Учитель начального образования
Регион:
Павлодарская область
Организация ТиППО (Разработчик):
ТОО «Экибастузский Колледж Инновационного Евразийского Университета»
Партнеры-разработчики::
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Экибастуз Павлодарской области.
Цель ОП::
Подготовка специалистов начального образования, способных применять инновационные технологии, практических основ педагогики и психологии, методик начальной школы, владеющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания образования.
Уровень по НРК::
4
Уровень по ОРК::
4
Профессиональный стандарт (при наличии)::
"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::
Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS) Начальное образование
Форма обучения::
очная
База образования::
основное среднее образование
Язык обучения::
русский
Общий объем кредитов::
240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
31.08.2021г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ66LAA00002311
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 014
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
10.12.2018 г.
Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность г говорение, чтение и письмо) на основе сформиро употребления средств разных уровней и активиз в разных сферах общения. Содержание дисципл Казахстана: современный и исторический обзор. художественного выражения. Культура речи. Мор Словообразование и морфология. Стилистика», « права и обязанности. Лексика и культура речи. С экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синта показатель развития общества. Орфография», «Т культур. Социальное неравевенство как глобальн Стилистика», «Научно-технический прогресс: ин Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в речи», «Современное общество. Миграция. Стил медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», « поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и бе наследие и память. Синтаксис и пунктуация».
	ООД 2. Русская литература	Способствует формированию духовных ценност самосовершенствованию, воспитывает компетен способного анализировать идейно-художественн социально-исторические и духовно-эстетические дисциплины включает следующие разделы: «Ли «Человек и право», «Семейные ценности», «Чел тоталитарного режима», «Война в судьбах людей
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых нав казахскому языку и литературе, соблюдению язы и грамотного письма, формированию уважитель Содержание дисциплины включает следующие р «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекен мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқарал «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеу «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Са «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметті индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы ж өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер орда мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрс
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностран ступени образования, способствует овладению с уровнем коммуникативной компетенции для реш различных областях бытовой, культурной, профе Содержание учебной дисциплины включает след Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of th Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent report on animal world bats eagles bees and dolphin

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
		report on timekeeping devices/Science video», «Wo study», « Making statements and providing informa
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися осно социально-экономического и культурного развит периоды, определяя его место и роль в мировом личности, обладающей историческим сознанием Содержание дисциплины включает следующие р «Этнические и социальные процессы», «Из исто культуры», «Цивилизация: особенности экономи процессы», «Развитие общественно-политическо
	ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимы деятельности, для изучения смежных дисциплин разделы: «Функция, ее свойства и график», «Мат вероятностей», «Степени и корни. Степенная фу функции», «Предел функции и непрерывность», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереом пространстве», «Прямоугольная система коорди «Многогранники», «Тела вращения и их элемент
	ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области а представления данных, информационных проце информационных объектов, компьютерных сетей такие разделы как: «Компьютерные системы», « объектов», «Информационные процессы и систе
	ООД 8. Начальная военная и технологическая практика	Формирует представления об основах обороны Республики Казахстан, их характере и особенно воинской службе, формирует навыки безопаснос чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гара «Правовые основы Вооруженных Сил Республи Вооруженных Сил, других войск и воинских фо «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка топография», «Основы военной робототехники», информационных технологий», «Технологическа
	ООД 9. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ л самореализации, гармоничному развитию, содей других людей, стимулирует развитие открытости активности и позитивного восприятия жизни. Со разделы: «На пути познания», «Становление лич человечества».
	ООД 10. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой общечеловеческой культуры, повышению мотива и психического здоровья, приобретению спортив развитию физических способностей. Содержани разделы: «Знания о физической культуре», «Легк «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «З
	ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и организации. Содержание дисциплины включает и биохимия», «Клеточная биология», «Питание»

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
		«Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение наследственности и изменчивости», «Эволюцион «Многообразие живых организмов», «Координац биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, человека на окружающую среду».
	ООД 12. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности чер этнического, политического, социально-экономи различные исторические периоды. Содержание д «Цивилизация: особенности развития», «Этниче государства, войн и революций», «Развитие куль «Политико-правовые процессы», «Развитие общ образования и науки», «Научно-технический про
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного ми естественнонаучной картины мира, способности явления природы. Содержание дисциплины вклю «Молекулярная физика», «Электричество и магн «Квантовая физика», «Нанотехнология и наномат
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их пре зависимость свойств веществ от их состава и стр законов и их закономерностей. Содержание дисц «Частицы вещества», «Периодичность. Закономе «Энергетика химических реакций», «Химия и ж
	БМ 1. Развитие совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принци
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества, способности.
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, сред воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-сп
		РО 2.3.Составление документов, регулирующих с использованием информационно-справочных с
		РО 2.4.Владеть сведениями о формах и методах
		РО 2.5. Владеть сведениями по применению инф технологий.
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Освоить основные проблемы в области э развития мировой экономики.
		РО 3.2. Определять возможность успеха и риска
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих фило
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народо цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отрасл
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социолог
	БМ 5. Формирование обновленной познавательной компетенции в обучении	РО 5.1. Владеть технологией критериального оце дескрипторов заданий.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
		РО 5.2. Знать и применять способы организации эффективные приемы подачи нового материала в
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять основные понятия предмета и
		РО 1.2. Описанть особенности познавательных и соответствии с их возрастными особенностями.
		РО 1.3. Использовать методы построения модели
		РО 1.4. Планировать и проводить занятия с испо
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, сред воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.2. Применять технику педагогического мас ученическим коллективом и родителями.
		РО 2.3. Планировать и проводить занятия с испо инновационных технологий,использовать эффект инклюзивные технологии в профессиональной д
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организаци малокомплектной школе.
		РО 2.5. Овладеть профессионально-педагогичес учебно-воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.6. Овладеть профессионально-педагогичес технологии воспитательной работы с учащимися
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Понимать теории казахского языка, реше систематизация, обобщение фактов, касающихся общение.
		РО 3.2. Изучать детскую литературу, применять художественной литературы для учащихся начал
		РО 3.3. Обучать понятиям арифметического, алг величины, применение методики обучения матем
		РО 3.4. Применять методику обучения естествоз
		РО 3.5. Применять методики обучения мировозз
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического в воспитания, формы и методы организации занят
	ПМ 4. Транслирование учебной информации	РО 4.1. Применять элементарную теорию музык выполнять творческие задания, организовать вне воспитания.
		РО 4.2. Применять теоретические и методически воспитательную значимость нравственного взаи задачи, формы, методы обучения самопознанию.
		РО 4.3. Организовывать обучение предмета "Худ содержание, структуры, формы и методы.
	ПМ 5. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание образовательной среды	РО 5.1. Планировать и проводить занятия, приме технологии и различные технологии.
		РО 5.2. Использовать результаты научных исслед образовательного процесса.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
		РО 5.3. Применять различные формы и методы о коллективов, методов психолого-педагогической возраста в летних оздоровительных лагерях.
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологии управления обр субъект-субъективного взаимодействия всех учас
		РО 6.2. Применять основные понятия предмета з воспитания казахского народа, виды, принципы,
		РО 6.3. Описать особенности организации первы
		РО 6.4. Владеть профессионально-педагогическо технологии воспитательной работы с учащимися
		РО 6.5. Осуществлять учебно-воспитательную р индивидуального и дифференцированного подхо
	Промежуточная, итоговая аттестации	-