

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 16:39

Регистрационный номер

18921

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 16:39

Код и наименование специальности::

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций::

4501140101 Учитель начального образования

Регион:

Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ТОО «Экибастузский Колледж Инновационного Евразийского Университета»

Партнеры-разработчики::

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Экибастуз Павлодарской области.

Цель ОП::

Подготовка специалистов начального образования, способных применять инновационные технологии, практических основ педагогики и психологии, методик начальной школы, владеющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания образования.

Уровень по НРК::

4

Уровень по ОРК::

4

Профессиональный стандарт (при наличии)::

"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::

Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS) Начальное образование

Форма обучения::

очная

База образования::

основное среднее образование

Язык обучения::

русский

Общий объем кредитов::

240

Дата рассмотрения ОП на методическом

(учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.08.2021г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00002311

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание
ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность (говорение, чтение и письмо) на основе сформированных навыков употребления средств разных уровней и активизации в разных сферах общения. Содержание дисциплины: Казахстан: современный и исторический обзор. Художественного выражения. Культура речи. Морфология. Словообразование и морфология. Стилистика», «Гражданские права и обязанности. Лексика и культура речи. Социальный экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис как показатель развития общества. Орфография», «Трансформация культур. Социальное неравенство как глобальная проблема. Стилистика», «Научно-технический прогресс: инновации. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика. Медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Современное поколение. Синтаксис и пунктуация», «Мир и будущее. Наследие и память. Синтаксис и пунктуация».
ООД 2. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей, способствует самосовершенствованию, воспитывает компетенции, способного анализировать идейно-художественные произведения социально-исторические и духовно-эстетические дисциплины включает следующие разделы: «Литература», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек и тоталитарного режима», «Война в судьбах людей».
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков казахскому языку и литературе, соблюдению языковых и грамотного письма, формированию уважительного отношения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен теледидары», «Экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік жағдай», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Саяси қатынастар», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік мәселелер», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы мәдениет», «Өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастардың мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық және қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».
ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком на ступени образования, способствует овладению средствами общения на уровне коммуникативной компетенции для решения различных областях бытовой, культурной, профессиональной. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of the box», «Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent research report on animal world bats eagles bees and dolphins».

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание
	report on timekeeping devices/Science video», «World study», « Making statements and providing information»
ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основ социально-экономического и культурного развития Республики Казахстан, определяя его место и роль в мировом развитии. Формирует историческое сознание личности, обладающей историческим сознанием. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Этнические и социальные процессы», «Из истории культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Развитие общественно-политических процессов».
ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимые для деятельности, для изучения смежных дисциплин. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Матрицы и вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Предел функции и непрерывность», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии», «Прямоугольная система координат», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы».
ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области представления данных, информационных процессов, информационных объектов, компьютерных сетей. Содержание дисциплины включает следующие разделы как: «Компьютерные системы», «Компьютерные ресурсы», «Информационные процессы и системы».
ООД 8. Начальная военная и технологическая практика	Формирует представления об основах обороны Республики Казахстан, их характере и особенностях военной службы, формирует навыки безопасности в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарантия безопасности», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Вооруженные Силы, других войск и воинских формирований», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Топография», «Основы военной робототехники», «Информационные технологии», «Технологическая подготовка».
ООД 9. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, самореализации, гармоничному развитию, содействию других людей, стимулирует развитие открытости, активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности».
ООД 10. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к общечеловеческой культуре, повышению мотивации и психического здоровья, приобретению спортивного мастерства, развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Занятия спортом».
ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и организации жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Биология», «Клеточная биология», «Питание».

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание
		«Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Наследственность и изменчивость», «Эволюция», «Многообразие живых организмов», «Координация», «Биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера человека на окружающую среду».
	ООД 12. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через этнического, политического, социально-экономического, различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает «Цивилизация: особенности развития», «Этнические государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественного образования и науки», «Научно-технический прогресс».
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, естественнонаучной картины мира, способности объяснения явления природы. Содержание дисциплины включает «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы».
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их свойствах, зависимость свойств веществ от их состава и строения, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь».
	БМ 1. Развитие совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества, развивать способности.
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных систем.
		РО 2.3. Составление документов, регулирующих деятельность с использованием информационно-справочных систем.
		РО 2.4. Владеть сведениями о формах и методах коммуникации.
		РО 2.5. Владеть сведениями по применению информационных технологий.
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Освоить основные проблемы в области экономического развития мировой экономики.
		РО 3.2. Определять возможность успеха и риска предпринимательства.
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, нравственности.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов в развитии цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях культуры.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии.
	БМ 5. Формирование обновленной познавательной компетенции в обучении	РО 5.1. Владеть технологией критериального оценивания дескрипторов заданий.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Крат
		РО 5.2. Знать и применять способы организации эффективные приемы подачи нового материала и
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять основные понятия предмета и
		РО 1.2. Описать особенности познавательных и соответствии с их возрастными особенностями.
		РО 1.3. Использовать методы построения модели
		РО 1.4. Планировать и проводить занятия с испо.
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, сред воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.2. Применять технику педагогического мас ученическим коллективом и родителями.
		РО 2.3. Планировать и проводить занятия с испо инновационных технологий, использовать эффек инклюзивные технологии в профессиональной д
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию малокомплектной школе.
		РО 2.5. Овладеть профессионально-педагогическ учебно-воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.6. Овладеть профессионально-педагогическ технологии воспитательной работы с учащимися
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Понимать теории казахского языка, реше систематизация, обобщение фактов, касающихся общение.
		РО 3.2. Изучать детскую литературу, применять художественной литературы для учащихся начал
		РО 3.3. Обучать понятиям арифметического, алг величины, применение методики обучения матем
		РО 3.4. Применять методику обучения естествозн
		РО 3.5. Применять методики обучения мировоззр
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического в воспитания, формы и методы организации занят
	ПМ 4. Транслирование учебной информации	РО 4.1. Применять элементарную теорию музык выполнять творческие задания, организовать вне воспитания.
		РО 4.2. Применять теоретические и методически воспитательную значимость нравственного взаи задачи, формы, методы обучения самопознанию.
		РО 4.3. Организовывать обучение предмета "Худ содержание, структуры, формы и методы.
	ПМ 5. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание образовательной среды	РО 5.1. Планировать и проводить занятия, приме технологии и различные технологии.
		РО 5.2. Использовать результаты научных исслед образовательного процесса.

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание
	РО 5.3. Применять различные формы и методы с коллективов, методов психолого-педагогической работы с детьми и подростками в летних оздоровительных лагерях.
ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологии управления образовательными процессами субъект-субъективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
	РО 6.2. Применять основные понятия предмета эстетического воспитания казахского народа, виды, принципы, методы и формы эстетического воспитания.
	РО 6.3. Описать особенности организации первичного эстетического воспитания.
	РО 6.4. Владеть профессионально-педагогическими технологиями воспитательной работы с учащимися.
	РО 6.5. Осуществлять учебно-воспитательную работу с учащимися на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
Промежуточная, итоговая аттестации	-