

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЛЬЧИКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**Рассмотрено на заседании
Совета профилактики
Протокол №
от « ____ » _____ 20 ____ г.**

**«Утверждаю»
И.о. директора
ГБПОУ «НКЛП»**

Н.И. Текуева

<https://docs.google.com/document/d/1CD86SjGanKr5WCz3X9NALe6JWWbBm20I/edit?usp=sharing&ouid=100594218835678461100&rtpof=true&sd=true>

2019г.

Тема программы: Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками.

Цели программы:

- Формирование личностных нравственных качеств подростков.
- Организация досуга «трудных» детей и подростков. Сохранение семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
- Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
- Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

Актуальность программы:

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, колледжного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей работников правоохранительных органов. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование. В нашем колледже обучается 542 учащихся. Из них 12 опекаемых(родители лишены родительских прав). Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Анализ ситуации:

- Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на обучающихся;
- Высокий уровень подавления и насилия в воспитании;
- Хаотичность в воспитании из-за несогласия родителей;
- Гиперопека различных степеней;
- Гипоопека, которая может перейти в безнадзорность;
- Постоянное внимание к любому побуждению подростка и неумеренная похвала за весьма скромные успехи.

Аудитория: программа рассчитана для работы с детьми и подростками, с отклоняющимся поведением, 15-18 лет.

Срок реализации программы: программа по работе с подростками рассчитана на 1 год, в течение учебного года. В случае положительного успеха предусматривается его расширение.

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов подростка во внеурочное время.

Алгоритм реализации программы:

- **Первый этап** – организационный (сентябрь) – анализ состояния в колледже. непосредственное планирование, согласование планов.
- **Второй этап** – диагностический (сентябрь-октябрь) – изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.
- **Третий этап** – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.
- **Четвертый этап** – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Реализации программы:

Программа находится на стадии реализации. Так, в начале сентября был разработан рабочий план для реализации программы. Затем, в течение сентября и октября проводится диагностическая работа. Путем тестирования и анкетирования должны быть выявлены отклонения в поведении детей, также установлен тип семейного воспитания, установки родителей по отношению к своим детям и к вопросам воспитания в целом. На основе всего выявленного проводится информационно-просветительская работа, как с родителями, так и с учащимися параллельно. Эта работа проводится и в колледже. Ведется комплексная коррекционная работа: беседы (18 бесед с участием 15 родителей), диспут (с участием 24 учащихся), деловая игра (с участием 30 учащихся), спортивные игры с участием учащихся и их родителей, а также тренинги. Мы ведем активную работу по пропаганде здорового образа жизни. В сентябре проводился День здоровья, где участвовал весь колледж. В рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» будут проводиться конкурсы стенгазет между 1-4 курсами, конкурсы рисунков, конкурс сочинений на тему «Здорово быть здоровым!», профилактическая работа, как с учащимися, так и с родителями, социально-педагогическое консультирование.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей:

Для реализации программы в жизнь выбрали следующие направления:

- Работа с подростками
- Работа с семьей (родителями)
- Работа с педагогами

- Организация досуга подростков

Работа с семьей (родителями):

Путь человека в жизнь начинается с семьи. Семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности.

Но отношения родителей к учебному заведению и учителей к семье не всегда положительные и желают лучшего. Эти противоречия становятся причиной хронической депрессии обеих сторон и повышенной тревожности учащихся. Поэтому необходимо создание условий для успешной адаптации ребенка в семье и в обществе через усиление центрального защитного фактора – сплочение семьи.

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей и подростков.
2. Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и учащимися.
3. Разработка основных правил семейного воспитания.
4. Создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности обучающегося.

Работа с родителями предусмотрена в следующих формах:

- Просветительская работа (выпуск информационных листов, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории для родителей).
- Психокоррекционная работа – семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходы ребенка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, общение с незнакомыми и сомнительными личностями и т. д.).
- Психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора КДН и т. д.) на встречи с родителями.

Принцип реализации работы с семьей:

- Анкетирование подростков и родителей (на начальном этапе, для оценки положения в семье, для подведения итогов);
- Опрос родителей и детей;

- Праздники;
- Творческие семейные выставки;

Основные направления для работы с семьей:

- Возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций, который предусматривает организацию и работу краеведческого клуба, сбор материалов об обрядах и обычаях, традиционные игровые мероприятия для родителей и детей («Рождественские посиделки», семейные праздники («Наши семейные традиции», «Встречаем весну»).
- Формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение праздничных семейных творческих заданий.
- Семейный досуг, творчество детей и взрослых предполагает провести совместные праздники для детей и родителей, посещение концертов, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов и т. д.
- Просветительская деятельность говорит о необходимости работы родительского лектория, об индивидуальных и групповых консультациях психологов для родителей, о выпуске информационных листов, рекомендаций.

Темы просветительских работ с семьей (с родителями):

- Психологические особенности подросткового возраста.
- Способы конструктивного взаимодействия с подростком.
- Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье.
- Как преодолеть трудности в воспитании подростка.
- Что надо знать родителям о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления.

Работа с педагогами:

Цели и задачи:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности детей;

- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

Темы лекций при работе с педагогами:

- Проблема зависимости от наркотиков.
- Особенности подросткового возраста.
- Семья, как единый организм.
- Роль неправильного семейного воспитания в возникновении отклоняющегося поведения у подростков.
- Круглый стол (обсуждение результатов профилактических мероприятий).

Работа с подростками:

Цель: формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и детей.

Задачи:

1. Профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков).
2. Профилактика правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция.
4. Профориентация.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Воспитание толерантности.

В работе с подростками необходимо применить различные методы. Наиболее приемлемыми мы предусмотрели:

- Метод переубеждения (студентам предоставляются убедительные аргументы, они вовлекаются в критический анализ своих поступков)
- Метод переключения -подростков занять трудом, учебой, спортом, общественной деятельностью и т. д.

При работе с этими методами предусматриваются следующие формы работы с подростками:

- Групповая работа;

- Тренинг поведения;
- Личностный тренинг;
- Дискуссии;
- Мозговые штурмы;
- Беседы, встречи;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение фильмов;
- Индивидуальные консультации;
- Тесты;
- Конкурсы;
- Праздники

Организация досуга подростков:

Цель: адаптация подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Задачи:

1. Создание ситуации успеха для подростков асоциального поведения.
2. Сформировать личную и социальную компетентность подростков, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу.
3. Укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Важную роль в этом вопросе играет образовательное учреждение, так как она была и остается центром воспитательной работы.

Но студент в колледже занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице. А в современных условиях подростки стали менее подконтрольными, что и приводит к негативным последствиям. Любимым времяпрепровождением подростков являются бесцельные прогулки, посещение дискотек, во время которых можно «себя показать». Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга подростков, в которой большую ответственность несут, кроме педагогов, и другие лица.

Организация досуга должна проходить в следующих направлениях:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся с отклоняющимся поведением;
- Расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей учащихся;
- Методическое сопровождение мероприятий досуга;
- Организация социально-значимой деятельности подростков;
- Разработка нравственно-правовых мероприятий.

Тематические мероприятия для организации досуга подростков:

- Деловые игры («Как устроиться на работу» и др.)
- Конкурс агитбригад («Мы выбираем жизнь»)
- Акции («Скажи вредным привычкам нет!»)
- Диспуты «Легко ли быть молодым?», «Как найти свое место в жизни?»
- Работа круглых столов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости
- Круглые столы с приглашением специалистов на темы «Закон суров, но он закон», «Ты и твои права»
- Интеллектуально-правовой конкурс «Взрослые и дети»
- Игра для несовершеннолетних подростков «Колледж-территория безопасности»
- КВНЫ
- Дни здоровья
- Комплексные спортивные мероприятия

Механизм оценки результатов

Оценка результатов проводится комиссионно в течение года два раза членами Совета профилактики правонарушений, куда входят:

- Председатель Совета профилактики ..., директор колледжа

- Зам. Председателя Совета профилактики – - заместитель директора по УВР.

В конце мая комиссия подводит итоги реализации программы и принимает новый план работы.

Эффективность деятельности выносится на основе собранных отзывов, после проведения каждого мероприятия, а также результатами анкет до и после проведенных мероприятий.

Критерии оценки:

- Снижение количества подростков асоциального поведения
- Снижение количества неблагополучных семей
- Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях.
- Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

Рабочий план на учебный уч. год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.	Сентябрь	Педагог-психолог, Кл. руководитель
2	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся колледжа	Сентябрь	Зам директора по УВР

3.	Диагностика познавательной потребности: · В учебной деятельности; · Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время. · Выявление интереса к профессии с учетом цели труда; · Социометрия	В течение года	Педагог- психолог, Кл. руководитель
----	--	----------------	--

4	Классные часы: · «Кто ты в XXI веке?» · «ЗОЖ – что это значит?» · «Насилие и закон» · «Толерантность и мы»	В течение года	Кл. руководители, .
---	--	----------------	---------------------

5.	Тренинги: · «Шесть шагов к себе» · «Умеем ли мы общаться?»	В течение года	Кл. рук. Педагог - психолог
6	Игры: · Игра-дискуссия «Время выбирает нас» · Правовая игра «Мой взгляд» · Интерактивная игра «Я – дома, я – в колледже, я – среди друзей» · Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир» Деловые игры «Эльдорадо», «Как устроиться на работу» Ролевая игра «Хочу спросить» Игра «Колледж безопасности»	В течение года	кл. руководитель, преподаватель ОБЖ

7.	Круглый стол: · «Закон суров, но он закон» · «От безответственности до преступления один шаг» · «Ты и твои права» - «мы за жизнь без наркотиков»	В течение года	Зам по УВР, инспектор по делам несовершеннолетни х.
----	--	----------------	--

8.	Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» Тематический день, приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Ноябрь	Кл. руководители, библиотекарь
9	Дискуссии: · «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» · «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» · «Легко ли быть молодым?» · «Как найти свое место в жизни?» «Мое здоровье в моих руках»	В течение года	Зам. по УВР, соц-педагог , кл. Руководители

10.	Беседа: «Вверх по лестнице жизни» Акция «международный день отказа от курения»	Декабрь	Психолог. Библиотекарь, мед работник
-----	---	---------	--

11.	Акция: «Нет вредным привычкам!»	Апрель	Зам по УВР, кл. руководитель
12.	Интеллектуально-правовой конкурс: «Взрослые и мы» Конференция «Пагубное влияние ПАВ на здоровье и психику человека»	Январь	кл. руководитель. Подростковый врач нарколог
13.	День здоровья	сентябрь.	Учитель физкультуры, кл. рук., медработник, Зам по УВР

14.	Выпуск ежемесячных информационных листовок по темам: · «Колледжная дезадаптация» · «Советы мамам· «Стили родительского общения»» · «Конфликты отцов и детей» · «Что делать, если подросток ушел из дома?»	В течение года	Зам по УВР кл. руководитель.
15.	Родительские лектории: · «Учим ли мы наших детей любить?» · «Взаимодействие людей друг с другом» · «Уют и комфорт в вашем доме» · «Нравственные законы жизни» · «Мальчики и девочки. Почему они разные?» · «Психология зависимого поведения»	В течение года	кл. руководители, Зам по УВР

16.	Семейные праздники: · «Наши семейные традиции» · «Наша родословная» · «Как мы жили без книг и газет?» · «Встреча весны»	В течение года	кл. руководители., библиотекарь
-----	---	----------------	------------------------------------

17.	Конкурсы: · «Загляните в семейный альбом» · «Моя семья» Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Февраль, Март	Кл. руководители, Зам директора по УВР, библиотекарь
-----	--	---------------	---

18.	Творческие семейные выставки в честь Международного женского дня	Март	Кл. руководители, Зам по УВР, библиотекарь
-----	---	------	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «НКЛП»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Совет создан для работы по предупреждению правонарушений, преступлений и профилактики возникновения вредных привычек, укреплению дисциплины среди

учащихся.

1.2 Состав совета назначается директором колледжа и состоит из председателя, его заместителя, членов совета.

1.3. Членами являются наиболее опытные работники колледжа, члены родительского комитета, сотрудники правоохранительных органов.

1.4. Руководит Советом заместитель по УВР колледжа.

2. ЗАДАЧИ СОВЕТА.

2.1 Совет профилактики правонарушений:

- изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

- рассматривает персональные дела нарушителей порядка.

- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете внутри колледжа, ПДН.

- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению в спортивные секции и кружки

- осуществляет профилактическую работу с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении

- обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными органами.

- заслушивает кл. руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики вредных привычек.

2.2. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в два месяца кроме экстренных случаев).

Заседания протоколируется одним из членов Совета профилактики.

2.3. При работе персональных дел вместе с обучающимися приглашаются кл. руководитель и родители учащегося.

2.4. Свою работу Совет профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.