Додаток
до рішення виконавчого комітету
Млинівської селищної ради
Дубенського району Рівненської
області
_____ № _____

Звіт
директора Новинодобрятинського ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області про роботу закладу за 2022-2023 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»

**І. Загальна інформація про заклад**

Новинодобрятинський ліцей Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області належить до Млинівської територіальної громади, засновником Млинівська селищна рада є Млинівська селищна рада Дубенського району Рівненської області. Заклад безпосередньо підпорядкований управлінню освіти, культури, туризму, молоді та спорту Млинівської селищної ради Рівненської області. Засновник здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і капітальний ремонт приміщень в межах визначених законодавством повноважень.

Освітній заклад має ліцензію на здійснення освітньої діяльності. До території обслуговування Новинодобрятинського ліцею входять с.Добрятин, с. Остріїв, с.Новина-Добрятинська, с.Травневе та с.Мальоване.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1936 року, земельна ділянка, яка належить закладу має площу 6,75 га.

У закладі функціонують:

1. Навчальні класи – 11.
2. Публічно-шкільна бібліотека, в ній:
   підручники – 4682,
   художня література – 2301,
   навчальні посібники – 32.
   Забезпечення учнів підручниками – 99%.
3. Спортивна зала – 1, стадіон.
4. Приміщення для харчування – їдальня площею 22 м$^2$.
5. Окрема газова котельня.
6. Комп’ютерний клас – 1

   у ньому: персональний комп’ютер вчителя (1), персональний комп’ютер учня (4) усі потребують заміни, непрацюючі.

Навчальний заклад працює в одну зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний. У зв’язку із тим, що війна внесла корективи як у наше життя, так і в освітній процес закладу освіти відповідно і змінювалася форма організації

освітнього процесу впродовж 2022, 2023 років. Також вживалися відповідні заходи щодо належної організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, та внесення змін до структури навчального року. Освітній заклад працює в змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання, оскільки облаштоване найпростіше укриття на 15 осіб. Для учнів 1-4 класів організований освітній процес позмінно в Остріївському ДНЗ «Дзвіночок».

Облік дітей дошкільного та шкільного віку ведеться відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 "Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів". Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Випускники 9,11 класів 2021/2023 навчального року продовжують навчання у ВНЗ ( дані в таблиці):

| Клас | Кількість учнів | ВНЗ I – II рівня акредитації | ВНЗ III-IV рівня акредитації | Навчаються за кордоном |
|---|---|---|---|---|
| 9 клас | 1 | - | - | 1 |
| 11 клас | 5 | 2 | 2 | 1 |

Випускники 9,11 класів 2022/2023 навчального року продовжують навчання у ВНЗ ( дані в таблиці):

| Клас | Кількість учнів | ВНЗ I – II рівня акредитації | ВНЗ III-IV рівня акредитації | Не продовжують навчання |
|---|---|---|---|---|
| 9 клас | 18 | 4 | - | - |
| 11 клас | 5 | - | 4 | 1 |

**II. Стан мережі класів**

В закладі навчалось у 2022-2023 навчальному році - 87 учні, на початок 2023-2024 навчального року – 87 учнів. Середня наповнюваність класів орієнтовно становить 9 учнів.

Всього 10 класів, в них 87 учнів станом на 05.09.2023 року, з них:

1 – 4 класи – 31 учень, 5 – 9 класи – 41 учень, 10 клас –15учнів.

| Навч.рік | 2022\2023 | 2023\2024 | 2024\2025 | 2025\2026 | 2026\2027 |
|---|---|---|---|---|---|
| Клас | К-сть учнів | К-сть учнів | К-сть учнів | К-сть учнів | К-сть учнів |
| 1 | 6 | 7 | 10 | 6 | 11 |
| 2 | 10 | 6 | 7 | 10 | 6 |
| 3 | 8 | 10 | 6 | 7 | 10 |
| 4 | 8 | 8 | 10 | 6 | 7 |
| 5 | 11 | 10 | 8 | 10 | 6 |
| 6 | 8 | 11 | 10 | 8 | 10 |
| 7 | 6 | 8 | 11 | 10 | 8 |
| 8 | 7 | 6 | 8 | 11 | 10 |
| 9 | 18 | 6 | 6 | 8 | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 0 | 15 | 6 | 6 | 8 |
| 11 | 5 | 0 | 15 | 6 | 6 |
| Всього | 10 класів 87 учнів | 10 класів 87 учнів | 11 класів 97 учнів | 11 класів 88 учнів | 11 класів 93учнів |

Мова освітнього процесу – українська.

Іноземні мови, які вивчаються – англійська.

Профільність в старшій школі: 10 клас – філологічний профіль

Підвіз учасників освітнього процесу здійснюється шкільним автобусом. З с.Остріїв - 19 учнів, з с.Мальоване — 4, з с.Добрятин – 54 учнів та 10 вчителів.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

1. Педагогічних працівників: 17, з них мають:
   - вищу кваліфікаційну категорію – 11
   - першу кваліфікаційну категорію – 2
   - другу кваліфікаційну категорію – 1
   - спеціаліст – 3
   - педагогічне звання «вчитель-методист» - 1
   - педагогічне звання «старший вчитель» - 1
2. Обслуговуючий персонал – 6 працівників + 3 працівники сезонних.

Усі педагоги мають педагогічну освіту, постійно вдосконалюють професійний розвиток через курси підвищення кваліфікації, фахові й тематичні спецкурси, вебінари, семінари, конференції, тренінги. Згідно індивідуальних карток педагогів у 2022/2023 навчальному році педагоги:

- пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації – 15;
- пройшли навчання на фахових і тематичних спецкурсах – 10;
- брали участь у вебінарах, семінарах, конференціях, тренінгах – 15.

Атестацію педагогічних працівників здійснювала атестаційна комісія закладу. Педагогічні працівники мають можливість як на чергову так і на позачергову атестацію згідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. У 2022 році проатестований 1 педагогічний працівник, у 2023 році – 3 педагогічні працівнки.

**ІV. Аналіз якості освітньої діяльності**

**<u>Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти</u>**

**1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.**

1.1.Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Територія огороджена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту. На території є спортивний майданчик для проведення уроків фізкультури, відсутній ігровий майданчик для учнів початкових класів. Озеленення території є достатнім.

Режим закладу передбачає прибирання та провітрювання класних приміщень та допоміжних. Туалетні кімнати у відповідності санітарним умовам, облаштовані усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, неслизька підлога, гаряча та холодна вода, мило, папір, рушники). Дотримується температурний режим у приміщеннях закладу, здійснено дослідження рівня освітлення фахівцями та за результатами здійснено

удосконалення освітлення. Дизайн та оформлення навчальних кабінетів мають безпосередній вплив на мотивацію до навчання. На жаль, частково забезпечено гнучкість дизайну, лише в початкових класах передбачено мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи; ергономічні меблі. Не забезпечено питний режим (кулери).

1.2. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
У закладах є первинні засоби пожежогасіння – 6 вогнегасників. Приміщення не обладнані засобами автоматичної пожежної сигналізації. У наявності та належному стані пожежні виходи, обладнані оповіщувачами світловими (ОС), незахаращені шляхи евакуації. Електрообладнання – занулено і заземлено, справність ізоляції електричної проводки. Учні та працівники закладу обізнані з правилами пожежної безпеки (накази, інструктажі, журнали реєстрації інструктажів у наявності й належному стані). Адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за облаштуванням навчальних кабінетів відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, за безпечним використанням навчального обладнання. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників закладу. Ведеться у закладі вся необхідна документація з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства.
1.3. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.
Класними керівниками, педагогами постійно здійснюється профілактична робота з учнями (записи в класних журналах, журналі реєстрації вступних, первинних, цільових інструктажів).

**2. Охоплення учнів гарячим харчуванням та медичним обслуговуванням.**

У ліцеї створюються умови для харчування здобувачів освіти. У закладі відсутній харчоблок, лише пристосоване приміщення, площа якого 70м$^2$. Здійснюється гаряче харчування учнів. Учні харчуються на двох перервах. Затверджено двотижневе меню і здійснювався контроль за фактичними його виконанням. Проблемні питання харчування учнів закладу стоять під контролем адміністрації закладу та засновника.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється сімейним лікарем Млинівської ПСМД. Батьки мають змогу обстежити дитину та отримати необхідну консультацію у фельдшера місцевого ФАПу. Один раз в рік проводиться медичний огляд здобувачів освіти. Всі діти станом на 1 вересня мають медичні довідки.

**3. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

Важливою складовою освітніх ресурсів закладу є інформаційні ресурси. Використання інформаційних ресурсів можливе завдяки доступу до мережі Інтернет. У ліцеї створені умови для безпечного використання мережі Інтернет.

В учнів формуються навички безпечного користування мережею. З цією метою проводяться бесіди, тренінги, майстер-класи, практичні заняття щодо безпечного використання Інтернету. Щорічно проходить у закладі День безпечного Інтернету. Учні під час навчальних занять користуються інтернет-ресурсами під поглядом педагогів. Щоб уникнути ризиків, з якими можуть зустрітися учні при користуванні мережею використовуємо антивірусні програми з відкритою ліцензією, вчасно їх оновлюємо, моніторимо шкільні ресурси. Персональні дані учасників освітнього процесу захищені, зберігаються в електронному вигляді у програмі «Курс "Школа"» Збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди (або згоди батьків чи опікунів) в закладі не допускається. Але для забезпечення більшого захисту треба встановити контент-фільтри.

**4.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.**

У 2022, 2023 роках в ліцеї не навчалися учні з ООП. У разі їх наявності у стратегії розвитку закладу передбачено покращення облаштування освітнього середовища, для організації та здійснення особистісно орієнтованого навчання, підтримки позитивної мотивації навчання та адаптації дітей з ООП в освітньому процесі.

**5.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», з метою подолання проблеми насильства в родині, профілактики жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, підвищення правової культури підростаючого покоління. Було проведено ряд заходів: оформлено бібліотечну виставку «16 днів проти насильства», для учнів 5-11 класів були проведені години спілкування «Ми проти насильства», «Протидія насильству щодо жінок», «День боротьби з ВІЛ/СНІДОМ», конкурс на кращу інформаційну листівку «Зупинимо насильство!», для учнів 1-4 класів було проведено годину спілкування «Щасливе дитинство» та організовано виставку малюнків «Дитинство без насильства». Відбувся перегляд відеофільму «Життя на продаж». у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу та кібербулінгу. Було проведено моніторинг учнів щодо обізнаності проблеми щодо протидії та запобіганню булінгу.

**6. Соціальний захист**

Станом на 01 вересня 2023 року посада практичного психолога залишається вакантною – 0,25 ставки.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок кожного навчального року уточнюються списки учнів пільгових категорій. Станом на 1 вересня 2023року кількість дітей у них становить:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0

діти із багатодітних сімей – 10 сімей –23 дитини,

діти із малозабезпечених сімей – 6; у сім'ях – 12 дітей,
діти учасників бойових дій – 2,
дітей, чиї батьки мобілізовані — 12,
дітей з ООП – 0,
дітей внутрішньо переміщених із зони бойових дій — 9,

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, забезпечені підручниками, які наявні у бібліотеці.

Діти, батьки яких отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", діти військовослужбовців, які проходять військову службу у період здійснення освітнього процесу в очній формі забезпечені безкоштовним харчуванням.

До навчального закладу немає вільного доступу для осіб з ООП. Є можливість відкриття двох частин дверей при потребі.

Педагогічні працівники згідно графіка проходять курсову підготовку за тематичним напрямком «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання».

**Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання.

Оприлюднення та інформування про критерії оцінювання здійснюється на сайті закладу та під час проведення занять в усній формі.

Питання про результати моніторингів розглядалося на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, динамічних груп, прийняті рішення про вдосконалення освітньої діяльності.

Також слід передбачити в наступному навчальному році в структурі методичної роботи питання щодо застосування в освітньому процесі формування самооцінювання і взаємооцінювання учнів.

**Напрям 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників**

Кожен педагогічниї працівник, розробляючи календарно-тематичні плани, враховує:

- Державні стандарти ЗСО;
- навчальні програми предметів (курсів);
- освітню програму закладу освіти;
- забезпечення компетентністного підходу у викладанні.

Усі календарно-тематичні плани погоджуються із заступником директора .

Для досягнення мети повної загальної середньої освіти педагогічний колектив закладу формує ключові компетентності під час здійснення освітнього процесу таким чином:

1. Обговорення проблем впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради.
2. Робота закладу над науково-методичним вектором «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти».

3. Вивчення роботи вчителів шляхом спостереження під час відвідування навчального заняття та виконання учнями контрольних зрізів.
4. Включення учнів у дослідницьку та проєктну діяльність.

Проведення майстер-класів вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання.

**Напрям 4. Аналіз управлінських процесів закладу**

У закладі затверджено Стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. Оприлюднено на сайті закладу.

Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Основою такої системи планування є річний план, що визначає усі напрями діяльності розвитку закладу. Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямами, які визначаються закладом з урахуванням частини 3 статті 41 Закону України «Про освіту».

Також у закладі розроблено і схвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, де зазначено основні принципи функціонування внутрішньої системи, основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, критерії оцінювання.

Відносини в колективі формуються на основі довіри, прозорості, дотриманні норм етики та оцінюються як достатні.

Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників, ефективність кадрової політики – достатній.

Прийняття управлінських рішень на основі співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадськістю – достатнє.

Політика академічної доброчесності, формування та забезпечення її реалізації – на достатньому рівні.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та педагогічних працівників, готує та доводить їх до відома Млинівської селищної ради для задоволення потреб закладу та відстежує їх реалізацію.

Потрібно враховувати, що для того, щоб засновник ефективно здійснював забезпечення, весною і восени у закладі проводиться обстеження будівель, споруд та інженерних мереж та проводить оформлення результатів загального періодичного огляду. Результати доводимо до відома вчасно.

**Напрям 5. Аналіз виховної роботи у закладі**

У 2022-2023 навчальному році виховна робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання молоді, успішної реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки. Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей. Концепції національно-патріотичного виховання молоді. «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі». В основу планування виховної роботи школи, педагога-організатора, класних керівників, учнівського самоврядування «Країна незалежних Містечок» було покладено нормативно-правове забезпечення

виховного процесу, реалізації програм національного виховання, результати моніторингів виховної діяльності, анкетування, усне опитування учнів.

З метою сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації та організації змістовного дозвілля школярів протягом року проводилися виховні заходи в рамках школи.

Пріоритетним напрямком роботи в 2022 - 2023 навчальному році було громадянське та національно-патріотичне виховання. Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Через обставини , що склалися у державі участь багатьох щорічних творчих конкурсах та заходах була скасована.

Але, незважаючи на це, активно працюють учителі над розвитком творчих здібностей учнів як в урочній, так і позаурочній діяльності. Результатом такої роботи є участь у інтернет-фестивалі учнівської творчості «Мій улюблений твір Т. Г. Шевченка». Наші учні стали лауреатами конкурсу. Учні нашого закладу були учасниками Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» у напряму «З попелу забуття», (керівники Синиця М.М. та Назарук Л.В.). Учні 2-4 класів брали участь у олімпіаді від освітнього проекту «Всеосвіта» та “Олімпіс 2023”, де стали переможцями у номінації: «Українська мова» , “Літературне читання”, “Природознавство”, “Англійська мова”, “Математика”.Брали участь у обласному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії», у конкурсі дитячих творчих робіт «Природа нам-як рідний дім». Учні 5-11 класів брали участь у олімпіаді від освітнього проекту «На Урок», та “Олімпіс 2023”де змагалися у номінаціях: «Біологія», «Хімія», «Англійська мова», “Інформатика”, “Математика”. Для участі у цих конкурсах учнів підготували вчителі української мови та літератури Синиця М.М., Кректун В.В., вчителька англійської мови Матвійчук Н.П., вчитель біології та хімії Воробей М.П., вчителька математики Гречанюк І.А., вчитель інформатики Назарук В.М.

У щорічному Міжнародному конкурсі з англійської мови «Гринвіч».

Підготовлено та проведено благодійну акцію до Дня збройних сил України “Вітання солдату”, новорічно-різдвяну акцію “Слова вдячності і підтримки воїнам ЗСУ” та благодійну акцію “Подаруй здоров'я захиснику” та ще ряд загальношкільних заходів та ТГС. Не менш важлива увага приділялася розвитку мистецьких, літературних, художніх, музичних здібностей дітей. Наші учні демонстрували найкращі свої таланти у тематичних конкурсах малюнків, що проводилися в закладі. Учениця 11 класу посіла ІІ місце у І відбірковому етапі обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні “ЮНА ЗІРКА”. Учень 11 класу посів ІІ місце в районних змаганнях з шашок, ІІ місце з легкоатлетичного кросу посіли: учень 9 класу, учениця 7 класу

та учень 6 класу. Учень 9 класу здобув перемогу і І місце з виду «Штовхання ядра». Виготовлення окопних свічок та пошук матеріалів для їх виготовлення, збір пластикових кришечок, продуктів, в'язання шкарпеток стало звичною справою всіх учасників освітнього процесу.

**Напрям 6. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок в процесі самообслуговування, розширення знань про професії на уроках, зустрічі з людьми різних професій, випускниками закладу. У освітньому закладі є куточок профорієнтації, який постійно оновлюється інформацією про нові види професій.

В рамках реалізації Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» учні 9-11 класу долучилися до пікніка професій "Обираю професію мрії" та пройшли профорієнтаційне консультування. За результатами тестування учні отримали сертифікати.

Також з учнями проводять зустрічі представники навчальних закладів Демидівського ВПУ №25, Млинівського державного технолого-економічного коледжу.

**V.Матеріально-технічне забезпечення та фінансово – господарська діяльність**

Початкові класи за програмою НУШ забезпечені:

- Дидактичні матеріали.: 2 комплекти наочних засобів для навчання грамоти, 4 набори таблиць з української мови, 2 набори букв на магнітах, 2 набори геометричних тіл і фігур, 1 колекція грунтів, 1 глобус, 1 комплект плакатів (Математика), 2 набори настільних розвивальних ігор, 20 комплектів «LEGO», 1 демонстраційний набір моделей геометричних фігур, 1 контрольно-вимірювальні терези, 1 набір мірного посуду, 1 комплект дидактичного матеріалу з математики, 1 настільна гра «Склад числа». 1 колекція «Корисні копалини», 1 мікроскоп дитячий, 3 лупи, 1 набір «Музичні інструменти», 2 комплекти наочно-дидактичних матеріали з англійської мови, 2 комплекти наочно-дидактичних матеріали з математики на магнітах.
- Комплекти меблів одномісні — 30,
- Оргтехніка- 2 пристрої багатофункціональні, 1 планшет, 1 ПК, 5 ноутбуків, 1 проєктор, 4 дошки шкільні.

Для проведення навчання з використанням дистанційних технологій отримали 5 ноутбуків, 1 проєктор, 2 хромбуки,

Встановлено зовнішнє відеоспостереження.

У 2022 році було придбано бензиновий тример на суму 3700 грн, миючих засобів на суму 5500 грн, придбано матеріалів на ремонт закладу на суму 8700 грн. В цілому за рік на утримання закладу, виплату заробітної плати було використано коштів 3610431,00 грн разом освітньої субвенції та місцевого бюджету.

У 2023 році було придбано генератор на суму 13800 грн, насос до міні башти на суму 15000 грн, бойлер для підведення гарячої води у внутрішні туалети, електроприлади ( зварювальний апарат, дриль, рубанок, фрезер, бетонозмішувач, м'ясорубка, ваги) на суму 28000 грн, господарського інвентарю

на суму 3800 грн, покладено бруківки 144 кв.м. - 200000 грн, здійснено ремонт шкільного автобуса на суму 49000 грн, закуплено матеріалів на ремонт закладу на суму 18000 грн. За рік на утримання навчального закладу та виплату заробітної плати було використано 4362526, 00 грн коштів освітньої субвенції і місцевого бюджету разом.

По закладу відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення педагогічним працівникам. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Директор Марія ТОКМИНА