

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 Г. ФАНИПОЛЯ»

ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС

Сценарий музыкального развлечения во второй младшей группе

Подготовила:
Казарян Елена Васильевна,
музыкальный руководитель
1-й квалификационной категории

Фаниполь, 2024

Цель: обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.

Задачи: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных; продолжать знакомить с характерными особенностями времени года – осень, воспитывать любовь и бережное отношение к природе,

Материалы и оборудование: осенние деревья, игрушки еж, мишка, зайка, осенние листочки, корзина, аудиозапись «Звуки осеннего леса», бумажные листья красного, желтого, зеленого цвета - по 3 штуки, грибы, яблоки по количеству детей, платок, музыкальное сопровождение.

Ход развлечения

Звучит музыка, дети входят в музыкальный зал, оформленный в виде осенней лесной полянки, в середине стоит ширма.

Ведущий: Ребята, вы любите ходить гости?.. Сегодня мы с вами отправимся на лесную полянку. Давайте возьмем зонтик. А то вдруг осенний дождик закапает. По дорожкам мы пойдем и в лесок попадем.

(Ведущий берет зонтик, дети идут за ведущим по кругу)

Проводится игра «Солнышко и дождик»

(Муз. М. Раухвергера)

Ведущий: Вот мы и дошли до лесной полянки. Давайте послушаем тишину. Тихо в осеннем лесу. Птички поют?.. Нет? Они улетели в теплые края. Ой, что это, посмотрите!.. (Обращает внимание на корзинку с листьями) Это осень ребят поджидала, листочки собирала. Такие красивые. Листики осенью: и желтые, и красные. Так и хочется с ними потанцевать.

Исполняется танец «Листики дубовые, листики кленовые»

(муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.)

Воспитатель: Дети, слышите - листочки шелестят, веточки хрустят... Кто же это нас встречает в лесу?

(звучит подвижная музыка, на ширме появляется Ёжик)

Ёжик:

Здравствуйте, ребята.

(Дети здороваются с Ежиком)

Ведущий:

Здравствуй, Ежик. Это мы, ребята из детского сада, пришли в осенний лес погулять. А что ты делаешь в лесу?

Ежик:

По лесочку я хожу,

Под кусточками смотрю

Под деревьями, на кочках

Собираю я грибочки и листочки.

Ведущий: Ёжик, ты немного отдохни, а мы с ребятами по лесу погуляем, поможем тебе собрать грибочки, листочки.

Проводится игра «Ежик»

(сл. и муз. А. Галлямовой)

Ёжик: Вот, ребята, молодцы, помогли мне собрать осенний урожай! Спасибо вам!.. Ну, я побегу, спрячусь в своей норке и буду в ней спать всю зиму. До свидания, друзья...

Ведущий: Ой, ребята, кто же это спрятался в лесу? (Ответы детей)
Кажется, это спрятался мишка. Давайте, споем песенку про мишку.

Исполняется песня «Мишка»

(сл. и муз. М. Картушиной)

Из – за ширмы появляется мишка.

Мишка: Здравствуйте.

Ведущий: Здравствуй, Мишка, а почему ты такой грустный?

Мишка: Я по лесу ходил, шишки собирал. Устал. Сел на пенек отдохнуть. А как отдохнул, встал и пошел. А корзинку я свою забыл. А где теперь этот пенек, не знаю.

Ведущий: Мишка, не твоя ли это корзинка?

Мишка: Моя. Моя корзиночка.

Ведущий: Какие красивые шишечки. Можно наши дети с ними поиграют?

Мишка: Поиграйте, а я на вас посмотрю.

Исполняется ритмическая композиция «Вот какие шишки»

(муз. и сл. Е. Гомоновой)

Мишка: Спасибо, ребятки. Сложили шишки в корзину. Но мне уже домой пора, в свою берлогу. До свидания.

Ведущий: До свидания, Мишка. (Мишка уходит)

Слышится голос: Апчихи, апчихи.

Ведущий: Ой, кто – то еще прячется в лесу. Давайте, посмотрим.

Слышится: Ой – ей – ей –ей. Боюсь, боюсь.

Ведущий: Не бойся, Зайка, это детки пришли в лес. Выходи.

Из – за ширмы появляется Зайка.

Ведущий: Здравствуй, Зайка.

Зайка: Здравствуйте, ребяташки. Там лиса бежала. Но я спрятался. Вы видите, как я дрожу.

Ведущий: Не бойся, Зайка. Лиса уже убежала. Иди к нам.

Ведущий берет зайку в руки, садит его в центр музыкального зала.

Дети, давайте, попрыгаем как зайки. (Дети прыгают). Молодцы, попрыгали. Вот, смотри, Зайка, какие наши ребятки быстрые и ловкие, совсем как ты. А хочешь потанцевать с нашими ребятами?

Зайка: Конечно, хочу.

Исполняется танец «На полянке зайки танцевали»

(сл. и муз. Е. Гомоновой)

После игры ведущий относит зайку за ширму

Зайка: Спасибо вам, какие вы милые и добрые. Ой, я вспомнил. Под деревцем, где я прятался, лежат листочки. Подойдите, посмотрите. А мне уже пора. До свидания, ребята.

Ведущий: До свидания, Зайка (зайка уходит). Ускакал зайка в лес. Ускакал. А сейчас давайте посмотрим, поищем те листочки, о которых говорил зайка. (Ищет листочки). Вот они эти листочки. А что тут лежит? (достаёт корзинку с яблоками). Это вам осень подарки оставила.

(Звучит веселая музыка, ведущий раздает детям осеннее угощение)

Ведущий: Дети, вам понравилась наша прогулка? Что запомнилось больше всего? (Ответы детей). Вы молодцы! Теперь нам пришла пора возвращаться в свою группу.

Список информационных источников:

1. Учебная программа дошкольного образования. Минск: Нац. ин – т образования, 2023
2. Т.Н. Липатникова «Праздник начинается» 2000г.
- 3.М. Ю. Картушина «Музыкальные сказки о зверятах» Музыкальные развлечения для детей 2 – 3 лет.-М.: Издательство «Скрипторий»,2009
- 4.maam.ru>detskijsad\avtory...uzorova...kniga
5. maam.ru> detskijsad\ -osen...skazka...utrennika...