



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>	<b>DepEdClub.com</b>	<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>
<b>Teacher:</b>	<b>File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR</b>	<b>Learning Area:</b>	<b>FILIPINO</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>JANUARY 15 – 19, 2024 (WEEK 9)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>2<sup>ND</sup> QUARTER</b>

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I. LAYUNIN</b>					
<b>A.Pamantayang Pangnilalaman</b>	<p><b>PN</b>-Naipapamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakiinggan</p> <p><b>PS</b> –Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karananasan, at damdamin</p>	<p><b>PT/PB</b>- naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa ibat-ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan</p>	<p><b>WG</b> – naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin</p> <p><b>PL</b> – Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng ibat-ibang uri ng panitikan</p>	<p><b>EP</b> – Naipamamalas ang ibat-ibang kasanayan sa pag-unawa ng ibat – ibang teksto</p> <p><b>PU</b>– Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng ibat-ibang uri ng sulatin</p>	<p><b>PD</b> – Naipamamalas ang kakayahansa mapanuring panonood ng ibat –ibang uri ng media</p>
<b>B.Pamantayan sa Pagganap</b>	<p><b>PN</b>-Naisasakilos ang napakinggang kuwento o usapan</p> <p><b>PS</b>-Naisasalaysay na muli ang binasang kuwento</p>	<p><b>PT/PB</b>- Nakabubuo ng nakalarawang balangkas batay sa binasang tekstong pang-impormasyon</p>	<p><b>WG</b> – Naisasalaysay muli ang binasang teksto</p> <p><b>PL</b> – Napahahalagahan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento at pagsulat ng tula at kwento</p>	<p><b>EP</b> – Nagagamit ang silid-aklatan at ang mga gamit ditto tulad ng card catalog, DCS, call number</p> <p><b>PU</b> – Nakasusulat ng talatang naglalarawan</p>	<p><b>PD</b> – Naisasakilos ang napanood</p>
<b>C.Pamantayan Sa Pagkatuto</b>	<p><b>PN</b> – Naibibigay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa napakinggang teksto</p> <p><b>F4PN-IIi-18.1</b></p> <p><b>PS</b> – Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga pangungusap</p> <p><b>F4PS-IIh-i-6.2</b></p>	<p><b>PT</b> – Nakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng palatandaang nagbibigay kahulugan – kasalungat</p> <p><b>F4PT-IIh-i-1.5</b></p> <p><b>PB</b> – Nasasagot ang mga tanong sa binasang teksto</p> <p><b>F4PB-IIi-3.1</b></p>	<p><b>WG</b> – Nagagamit nang wasto ang pang-abay at pandiwa sa pangungusap</p> <p><b>F4WG-IIh-j-6</b></p> <p><b>PL</b> – Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon</p> <p><b>F4PL-Oa-j-2</b></p>	<p><b>EP</b> – Nagagamit nang wasto ang -card catalog - OPAC (Online Public Access Catalog)</p> <p><b>F4EP-IIh-j-9</b></p> <p><b>PU</b>- Nakasusulat ng liham na humihingi ng pahintulot na magamit ang silid-aklatan</p> <p><b>F4PU-IIh-i-2.3</b></p>	<p><b>PD</b> – Nakapagbibigay ng reaksiyon sa napanood</p> <p><b>F4PD-IIe-j-6</b></p>
<b>NILALAMAN</b>					
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>	Powerpoint Presentation, laptop, meta cards, strip ng cartolina, aklat, flash drive, tsart, activity sheets, mga larawan, video clips, foldables, etc.				
A. Sanggunian					

1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 161-164	TG pp. 168	TG pp. 165	TG pp. 157-158,166	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	LM pp. 84-91	LM pp. 85 - 91	LM pp. 88	LM pp. 89	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	<a href="http://permanently-temporary.tumblr.com/post/319590177/kamag-aral-para-sa-kalikasan">http://permanently-temporary.tumblr.com/post/319590177/kamag-aral-para-sa-kalikasan</a>	<a href="http://permanently-temporary.tumblr.com/post/319590177/kamag-aral-para-sa-kalikasan">http://permanently-temporary.tumblr.com/post/319590177/kamag-aral-para-sa-kalikasan</a>	PRODED Filipino.Pang-abay 17-C.1997 pp 5-15 MISOSA Filipino 4.Modyul 7. Pp.1-7 PRODED Filipino.Pandiwa 7-B.pp.4-13		Video clip
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint, tv, chart, meta cards, activity sheets, sipi ng kwento babasahin ng guro	Powerpoint, tv, chart, metacards, aklat, activity sheets, flash drive, laptop, tv monitor, etc.	Powerpoint, metacrds, charts	Tsart, aklat, metacards, powerpoint	Video, tv, flash drive
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at o pagsisimula ng bagong aralin	May alam ba kayong tula tungkol sa kalikasan? Ano ito?	Pagbibigay ng guro ng mga pangungusap. Sasabihin ng mga bata kung alin ang sanhi o bunga.	Ano ang pandiwa? Ano ang pang-abay? Ipagamit ang mga ito sa pangungusap.	Balikan ang pandiwa at pang-abay Magbigay ang mga bata ng mga pangungusap na ginagamitan ng pandiwa at pang-abay.	Magtanong tungkol sa paggamit ng Dewey decimal Classification System
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagganyak: Ano ang panawagan nina Sibol at Gunaw? Hayaang gumawa ang mga bata ng prediction chart. Ipakita ang pabalat ng kuwento na isinulat ni E.B. Maranan Bookmark	Ipagawa Ang Tuklasin Mo B sa LM p. 85. Ipagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusap.	Ipabasa muli ang mga kwentong napag-aralan. Ipahanap ang mga pang-abay at pandiwa sa bawat pangungusap na ginamit sa kwento.	Itanong: Ano ang gagawin mo kung may nais kang hiramang aklat sa silid-aklatan at hindi mo alam kung saan ito makikita?	Mga dapat tandaan sa panonood Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipagawa ang Tuklasin Mo A sa LM p. 84. Ipagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusap Babasahin ng guro ang tula sa TG p. 162 Ang Ating Kapaligiran Magtanong tungkol dito TG p. 162 . Ano ang magiging bunga kung hindi aalagaan ang kapaligiran? Ano ang mga sanhi ng pagkawasak at pagkasira nito?	Pagganyak: Nakaranas ka na ba ng baha? Saan? Bakit nagkaroon ng pagbaha? Tumawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang sagot. Isulat sa pisara ang tanong na sasagutin ng mga bata matapos nilang basahin ang kwento. Ano ang naidulot ng pagbaha kay Elay?	Pagtalakay sa pagkakaiba ng pandiwa at pang-abay sa pangungusap. Paano mo malalaman na ang salita ay isang pandiwa? Paano mo malalaman na ang mga salita ay mga pang-abay? Magbigay ng mga halimbawa ng pandiwa at pang-abay.	Ipaliwanag sa mga bata ang paggamit ng card catalog gayundin ang mga bahagi ng liham . Anu ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng liham? Anong uri ng liham ang iyog gagawin kung nais mong gamitin ang inyong silid-aklatan?	Magbibigay ang mga bata ng mga gusto nilang malaman sa panonoring video

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Pakinggan ang kwentong babasahin ng guro Si Sibol at si Gunaw. Hayaang sagutin ng mga bata ang mga tanong. Sino-sino ang mga tauhan sa kwento? etc.	Ipabasa ang teksto sa Basahin Mo sa LM pp. 86 – 87 Itanong: Bakit nagising sa katotohanan ang bida sa kwento?	Pagtalakay sa pang-abay at pandiwa	Talakayin ang paggamit ng card catalog at ang mga bahagi ng liham. 1.Pamuhatan 5.lagda 2.Padadalhang tanggapan/tao 3.bating panimula 4.bating pangwakas 6. katawan ng liham	Panonood ng video tungkol sa kabutihan ng puso
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Gawin Ninyo Ipagawa ang Pagyamanin Natin LM pp. 87.	Gawin Ninyo Isulat ang kasalungat na kahulugan ng mga salita Marubdob naalintana Pinag-isipan mumurahin etc.	Gawin Ninyo Ipagawa ang Pagyamanin Natin C sa LM p. 88	Gawin Ninyo Gumawa ng isang liham ang bawat grupo upang humingi ng pahintulot para magamit ang sild-aklatan	
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawin Mo Ipasalaysay na muli sa mga mag-aaral ang bahaging kanilang naibigan sa kwento gamit ang mga pangungusap. Ipagamit ang rubrics na nasa Pagyamanin Natin LM p. 90	Gawin Mo Magpabasa ng isang kwento sa mga bata. Sagutin na din ang mga naihandang mga katanungan ng guro.	Gawin Mo Gamitin sa mga parirala o sa pangungusap ang mga pang-abay na natukoy sa Gawin Ninyo	Gawin Mo Paano ninyo gagamitin ang card catalog Ano ang paksa na hinahanap? Anu-ano ang mga kategorya na ginagamit sa Dewey Decimal Classification System?	Gawin Mo Sumulat ng reaksiyon tungkol sa napanood
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang natutuhan mo sa kuwento? Paamo mo ito isasabuhay?	Kung ikaw ay mahilig magbasa ng kwento, ano-anong tips ang nais mong maibahagi sa iyong mga kamag-aral?	Anu-anong kilos sa raw-araw ang madalas ninyong gawin? Bakit?	Ano ang kahalagahan ng pagkatuto ng DCS? Paano ito makatutulong sa iyo sa pagpapaunlad ng iyong kaalaman?	Kung ikaw ang bata sa video, gagawin mo din baa ng ginawa niya? Bakit?
H. Paglalahat ng Aralin	Ang sanhi ay dahilan kung bakit nagana pang isang pangyayari. Ang bunga aykinalabasan dulot ng isang pangyayari. Maisasalaysay muli ang kuwento sa pamamagitan ng mga pangungusap.	Bawat kwento ay may simula, mga tauhan, tagpuan at wakas. Maaari gumamit ng mga tanong na ano, sino, saa, kalian, bakit, at paano upang maunawaan ang kwento.	Ang pang-abay ay bahagi ng pananalita na inilalarawan ang pang-uri, pandiwa at kapwa pang-abay. Ang pandiwa ay mga salitang nagpapakita ng kilos at galaw.	Ang mga bahagi ng liham ay ang mga sumusunod: pamuhatan, bating panimula, katawan ng liham, bating pangwakas at lagda	Ang pagbibigay ng reaksiyon tungkol sa napanood ay isang basehan ng pagpapalalim ng pang-unawa
I. Pagtataya ng Aralin	Ipagawa ang nasa Isaisip Mo bilang 2 sa LM p. 91	Panuto: Basahin ang teksto na nasa tsart. Sagutin ang mga tanong pagkatapos. (Guro na ang bahalang maghanap ng kwento)	Panuto: Isulat kung ang mga salitang may salungguhit ay andiwa o pang-abay. 1.Matiyagang sumulat ang mga mag-aaral ni Gng. Mercado. 2.Ang mga bata ay naglalaro sa labas. Etc.	Panuto: Gumawa ng isang liham na humihingi ng pahintulot upang magamit ang inyong silid-aklatan	Panuto: Gumawa ng isang reaksiyon tungkol sa isang bahagi ng video
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation		Magdala sa klase ng story book na Tagalog.	Sumulat ng isang talata na ginagamitan ng pandiwa at pang-abay.	Mag research tungkol sa OPAC (Online Public Access Catalog)	

<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material