

Блинова Е.С.,

БОУ г. Омска «СОШ № 32»

### Психолого-педагогические формы работы с классом

Занятие на сплочение классного коллектива с элементами тренинга.

Стулья расставлены в круг, парты сдвинуты.

До начала занятия вспоминаем три правила работы во время тренинга:

1. не обсуждать то, что происходит в группе за ее пределами после занятия;
2. ничего не придумывать, быть откровенным и искренним;
3. говорить только о себе и от своего лица.

#### Упражнение 1.

«Доброе утро!»

Задача: передать по кругу, только с помощью мимики и жестов, приветствие.

Давайте поздороваемся. Но не совсем обычным способом. Поздороваемся без слов с помощью мимики и жестов. По кругу в левую сторону – слева у нас сердце. От сердца! Итак, я начинаю, и посылаю свое приветствие стоящему слева.

#### Упражнение 2

«Ты и твое имя!»

Задача: на листке бумаги написать вертикально печатными буквами свое имя. После этого подумать о качествах своего характера и записать их на листке так, чтобы каждое качество начиналось на отдельную букву имени, например

С – смекалистый

А – активный

Ш – шалун

А – аккуратный

#### Упражнение 3

«Молекулы»

Каждый ученик – атом. Задача: найти тех, у кого на листочке записано хотя бы одно такое же качество характера, и объединиться с ним в молекулу.

После выполнения проводится обсуждение:

Сколько атомов получилось в каждой молекуле?

У кого самая большая молекула?

#### Упражнение 4

«Пять секунд»

Я предложу разделить на группы по какому-либо признаку за 5 секунд. Пока я буду считать до пяти вам необходимо найти группу к которой вы относитесь.

- у кого есть часы на руке и тех, у кого нет!
- на тех, у кого обувь черного цвета и тех, у кого любого другого!
- по длине волос!
- по цвету глаз!
- по любимому занятию в свободное время!
- по настроению, которое у вас сейчас!

#### Упражнение 5

«Что дальше?»

Я буду начинать предложение и одному из вас бросаю мяч. Тот, кто ловит его, заканчивает предложение и возвращает мяч:

- я радуюсь, когда...
- мне хотелось бы, чтобы в нашем коллективе...
- я горжусь собой, если...
- мне не хотелось бы чувствовать себя...
- я очень люблю...
- терпеть не могу, когда...
- мне трудно заставить себя...

#### Упражнение 6

«Клад»

Представьте, что ваша группа, находясь в походе, нашла клад – 1000 золотых монет старинной чеканки. Вы сдали его государству и получили 25% от его стоимости в качестве вознаграждения – это составило 5 млн. рублей. Вы должны разделить эти деньги. Как вы это будете делать - решать вам.

Запрещено: бросать жребий и делить поровну. Если вы не сумеете разделить деньги за пять минут, их у вас конфискуют.

#### Упражнение 7

«Подарки»

Все члены группы дарят анонимно друг другу воображаемые подарки при условии, что возможности дарящего ничем не ограничены. Для этого игроки запасаются маленькими листочками бумаги в количестве на единицу меньше участников группы. Затем, я объявляю, что начат сбор подарков для игрока А. Каждый на одном из листочков пишет название вещей, предметов, объектов и явлений, которые хочет подарить. Листочки не подписываются. Собираются ведущим и передаются адресату.

#### Упражнение 8 «Комплименты»

По кругу передается мячик, тот, в чьих руках окажется мячик, должен сказать комплименты соседу и поделиться впечатлениями о сегодняшнем занятии.

#### Список литературы:

1. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс./Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова - М.: «Просвещение», 2012.
2. Степанько С.Н. Обществознание. 6 класс. Поурочные планы- Волгоград: Учитель, 2010.
3. Фатеева О.С. Тренинг для десятиклассников «Наш класс»/Журнал «Классный руководитель» № 3, 2008. С.67-70.