

Site Council members attending:

TEACHERS/STAFF: Cheryl Graham, Tyrone McDonald, David Thygeson, Monique Kruse, Emmanuel Balan, Sarah Lemon, Breahna Kerth

PARENTS: Mayra Duran, Shelby Stewart

PRINCIPAL: Lindsay Ochs

Feb. 8, 2024

Time: 5:45-6:30 p.m.

Location: Medford PreK building

New data indicate that proficiency in kindergarten reading levels at Kids Unlimited Academy has more than doubled between fall and winter quarters. The number of students needing reading support dropped by 4%, and the number of students “at risk” in reading dropped by 22%, according to the diagnostic tool i-Ready.

Achieving almost an entire year of projected reading growth halfway through the school year, KUA's kindergarten classes are performing better than any other grade at KUA, said Principal Lindsay Ochs.

“The K-2 is so important for foundational skills,” said Ochs. “There’s a ton to celebrate with kindergarten ... They are not memorizing; they are decoding sounds that represent words.”

KUA's i-Ready math data also show a “huge increase” in proficiency between fall and winter quarters. Proficiency jumped up 15%, the numbers of students still needing some support dropped 3% and the numbers of kids at risk dropped 12%.

“Kindergarten data is like my beacon of hope,” said Ochs.

Staff at Site Council acknowledged the progress of a kindergartner in attendance. Liliana Stewart already has achieved 125% of her targeted growth for the year. “Both of your kids’ teachers are working so, so hard to make all of this happen,” Ochs told Stewart’s mother, Shelby, and another kindergarten parent, Mayra Duran, who said she was very impressed.

“There are great moves being made,” said Lindsay. “It’s all based on data, which I think has been a missing element for a while.”

Data associated with student behavior also indicates improvement. KUA Vice Principal Emmanuel Balan discussed the impact of positive behavior checks, introduced in December. Behavior reports — “minors” and “majors” — are compiled each week, and on Fridays, Balan announces the “winners” among students who received positive citations. Students seem to

have all bought into the new system of rewards, including Balan's request each week for jokes to include in his announcements.

"The whole vibe around classrooms and school has improved."

Improving state test scores is a major focus of KUA Instructional Coach Cheryl Graham. She presented information about SBAC, Smarter Balance Assessment Consortium, which creates common core standards adopted in a number of states. These tests measure proficiency in state standards.

Oregon students in grades 3-8 and 11 are required by state and federal law to take online assessment tests in ELA and math. If they pass all of them in high school, they get a seal on their diploma, which looks good to colleges, said Graham. Oregon uses Smarter Balance tests for these assessments.

Testing results help the state Legislature and Oregon Department of Education to make decisions about resource allocation and educational priorities. The results are published publicly, track student progress and compare schools with similar demographics. KUA staff look for correlations between i-Ready and Smarter Balance. KUA also relies on this data to address students' areas of academic weakness.

This is what the numbered scores indicate:

1: Students have not met the achievement standards and need substantial improvement in the skills of ELA and math needed for future success.

2: Students are developing and nearly meet the level of proficiency on state standards.

3/4: Students are considered on track to demonstrating knowledge and skills necessary for college and career readiness.

5: These students are "geniuses." Graham said she has known three high school students in her entire 30-year career who scored this high.

These are Graham's top tips and reminders for test days:

Get to school on time. Otherwise, it's stressful for kids.

Eat healthy meals to fuel the brain. KUA will not provide snacks this year, with the exception of one class testing at 9 a.m.

Research shows that sucking on peppermint candies during testing reduces anxiety.

Students should practice math facts because calculators are not available for all test questions. Math facts should be mastered by third grade.

Students should have a dedicated space at home for studying and homework that is not their bed, where the brain is trained to sleep. "You need to have a space to do your homework. The most popular place is on the kitchen table," said Graham.

Testing dates to remember:

Math CAT testing: April 22-26

Math PT testing: April 29-May 3

English CAT testing: May 6-9

English writing: May 20-23

KUA's book fair is coming up Feb. 26 through March 1 and offers "cheap or free" books, so everyone can get something, even if they don't have the funds, said Ochs. There's also a donation jar to help fund the "greater good."

Pi Night is March 14 and will feature some "killer prizes" and a raffle, said Graham. "It'll be super exciting." The next Site Council, March 14, will be held earlier, at 5 p.m., so it doesn't conflict with Pi Night. March's Family Night is March Madness, organized by Monique Kruse.

Ochs reiterated that KUA's White City campus will close at the end of the academic year. Every parent who attended the informational meeting about the closure put their kids on the Medford campus waiting list. Some of the staff will be transferred to the Medford campus. "It's a great time to be restructuring some stuff," said Ochs.

Shelby Stewart shared that her daughter's attitude about coming to school has improved, coinciding with a huge drop in the bullying she had experienced. Graham and Ochs confirmed that Liliana's class was one of the most peaceful and structured on campus.

Ochs touted the "newspaper" that English language arts classes created to go with the latest episode of KUA TV. Students took copies with them to read at lunch.

Miembros del Consejo Escolar que asisten:

PROFESORES/PERSONAL: Cheryl Graham, Tyrone McDonald, David Thygeson, Monique Kruse, Emmanuel Balan, Sarah Lemon, Breahna Kerth

PADRES: Mayra Durán, Shelby Stewart

DIRECTORA: Lindsay Ochs

8 de febrero de 2024

Hora: 5:45-6:30 p.m.

Ubicación: Edificio Medford PreK

Nuevos datos indican que el dominio de los niveles de lectura de kinder en Kids Unlimited Academy se ha más que duplicado entre los trimestres de otoño e invierno. El número de estudiantes que necesitan apoyo en lectura se redujo en un 4% y el número de estudiantes "en riesgo" en lectura se redujo en un 22%, según la herramienta de diagnóstico i-Ready.

Al lograr casi un año completo de crecimiento proyectado en lectura a mitad del año escolar, las clases de kinder de KUA se están desempeñando mejor que cualquier otro grado en KUA, dijo la directora Lindsay Ochs.

"El K-2 es muy importante para las habilidades fundamentales", dijo Ochs. "Hay mucho que celebrar en el kinder... No están memorizando; están decodificando sonidos que representan palabras".

Los datos de matemáticas i-Ready de KUA también muestran un "gran aumento" en el dominio entre los trimestres de otoño e invierno. El nivel de competencia aumentó un 15%, el número de estudiantes que todavía necesitan algo de apoyo se redujo un 3% y el número de niños en riesgo se redujo un 12%.

"Los datos del kinder son como mi rayo de esperanza", dijo Ochs.

El personal del Consejo Escolar reconoció el progreso de un niño de kinder que asistió. Liliana Stewart ya ha logrado el 125% de su crecimiento objetivo para el año. "Los maestros de ambos hijos están trabajando muy, muy duro para que todo esto suceda", dijo Ochs a la madre de Stewart, Shelby, y a otra madre de kinder, Mayra Duran, quien dijo que estaba muy impresionada.

"Se están tomando grandes medidas", dijo Lindsay. "Todo se basa en datos, que creo que han sido un elemento faltante durante un tiempo".

Los datos asociados con el comportamiento de los estudiantes también indican una mejora. El subdirector de KUA, Emmanuel Balan, habló sobre el impacto de los controles de

comportamiento positivo, introducidos en diciembre. Los informes de comportamiento (menores y mayores) se compilan cada semana, y los viernes, Balan anuncia los "ganadores" entre los estudiantes que recibieron citaciones positivas. Todos los estudiantes parecen haber aceptado el nuevo sistema de recompensas, incluida la solicitud de Balan cada semana de incluir chistes en sus anuncios.

"Todo el ambiente en torno a los salones y la escuela ha mejorado".

Mejorar los puntajes de los exámenes estatales es uno de los principales objetivos de la entrenadora de instrucción de KUA, Cheryl Graham. Presentó información sobre SBAC, SmarterBalance Consorcio de Evaluación, que crea estándares básicos comunes adoptados en varios estados. Estas pruebas miden el dominio de los estándares estatales.

Las leyes estatales y federales exigen que los estudiantes de Oregón en los grados 3 a 8 y 11 tomen exámenes de evaluación en línea en ELA y matemáticas. Si los aprueban todos en la escuela secundaria, obtienen un sello en su diploma, lo que luce bien en las universidades, dijo Graham. Oregon utiliza pruebas Smarter Balance para estas evaluaciones.

Los resultados de las pruebas ayudan a la Legislatura estatal y al Departamento de Educación de Oregón a tomar decisiones sobre la asignación de recursos y las prioridades educativas. Los resultados se publican públicamente, rastrean el progreso de los estudiantes y comparan escuelas con datos demográficos similares. El personal de KUA busca correlaciones entre i-Ready y Smarter Balance. KUA también se basa en estos datos para abordar las áreas de debilidad académica de los estudiantes.

Esto es lo que indican las puntuaciones numeradas:

1: Los estudiantes no han cumplido con los estándares de rendimiento y necesitan una mejora sustancial en las habilidades de ELA y matemáticas necesarias para el éxito futuro.

2: Los estudiantes se están desarrollando y casi alcanzan el nivel de competencia de los estándares estatales.

3/4: Se considera que los estudiantes están en camino de demostrar los conocimientos y habilidades necesarios para la preparación universitaria y profesional.

5: Estos estudiantes son "genios". Graham dijo que ha conocido a tres estudiantes de secundaria en sus 30 años de carrera que obtuvieron calificaciones tan altas.

Estos son los principales consejos y recordatorios de Graham para los días de exámenes:

Llegar a la escuela a tiempo. De lo contrario, resulta estresante para los niños.

Consume comidas saludables para alimentar el cerebro. KUA no proporcionará refrigerios este año, con la excepción de una prueba de clase a las 9 a.m.

Las investigaciones muestran que comer caramelos de menta durante las pruebas reduce la ansiedad.

Los estudiantes deben practicar operaciones matemáticas porque las calculadoras no están disponibles para todas las preguntas del examen. Las operaciones matemáticas deben dominarse en tercer grado.

Los estudiantes deben tener un espacio en casa dedicado al estudio y los deberes que no sea su cama, donde el cerebro se entrena para dormir. "Necesitas tener un espacio para hacer tu tarea. El lugar más popular es la mesa de la cocina", dijo Graham.

Fechas de exámenes para recordar:

Pruebas CAT de Matemáticas: del 22 al 26 de abril

Pruebas de PT de Matemáticas: del 29 de abril al 3 de mayo

Pruebas CAT de inglés: del 6 al 9 de mayo

Escritura en inglés: 20-23 de mayo

La feria del libro de KUA se celebrará del 26 de febrero al 1 de marzo y ofrece libros "baratos o gratuitos", para que todos puedan obtener algo, incluso si no tienen los fondos, dijo Ochs. También hay un frasco de donaciones para ayudar a financiar el "bien común".

Pi Night es el 14 de marzo y contará con algunos "premios increíbles" y una rifa, dijo Graham. "Será súper emocionante". El próximo Consejo Local, el 14 de marzo, se llevará a cabo más temprano, a las 5 p. m., por lo que no entra en conflicto con la Noche Pi. La Noche Familiar de marzo es March Madness, organizada por Monique Kruse.

Ochs reiteró que el campus de White City de KUA cerrará al final del año académico. Todos los padres que asistieron a la reunión informativa sobre el cierre pusieron a sus hijos en la lista de espera del campus de Medford. Parte del personal será trasladado al campus de Medford. "Es un buen momento para reestructurar algunas cosas", dijo Ochs.

Shelby Stewart compartió que la actitud de su hija acerca de venir a la escuela ha mejorado, coincidiendo con una gran caída en el acoso que había experimentado. Graham y Ochs confirmaron que la clase de Liliana era una de las más pacíficas y estructuradas del campus.