

Penilaian pembelajaran adalah proses memberikan atau menentukan nilai kepada objek tertentu berdasarkan suatu kriteria tertentu. Berdasarkan definisi tersebut, yang bukan merupakan ciri penilaian pembelajaran adalah

0/1

- A. alat untuk mengetahui tercapai tidaknya tujuan instruksional
- B. penilaian dilakukan secara tidak langsung
- C. menggunakan ukuran kuantitatif
- D. menggunakan unit-unit atau satuan-satuan yang tetap
- E. bersifat relatif

Arni menyebarkan pesan SMS tentang ajakan untuk melakukan kerjabakti. Kemudian pesan tersebut disebar oleh Arni kepada teman-temannya. Kerjabakti pun berlangsung dengan lancar dan kompak berkat informasi dan ajakan yang disampaikan oleh Arni. Perilaku baik yang ditunjukkan Arni menggambarkan sifat Allah yang diteladaninya berupa....

1/1

- A. Al Barr
- B. Al Nafi'
- C. Al Shabur
- D. Al Rauf
- E. Al Basit

Yang tidak termasuk contoh maqamat adalah....

1/1

- A. Taubat
- B. Zuhud
- C. Sabar
- D. Tawakal,
- E. Mahabbah

Perhatikan ayat-ayat al-quran berikut ini!

1/1

I QS. An Nisaa' Ayat 136

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ
عَلَىٰ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللّٰهِ
وَمَلَائِكَتِهِ ءَ وَكُتُبِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا
بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾

II QS. Al-Baqarah Ayat 98

مَن كَانَ عَدُوًّا لِلّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ
فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾

III QS. An-Nisa Ayat 172

لَن يَسْتَنكِفَ الْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِلّٰهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ
الْمُقَرَّبُونَ وَمَن يَسْتَنكِفْ عَن عِبَادَتِهِ ءَ وَيَسْتَكْبِرْ
فَسَيَحْشُرُهُمُ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿١٧٢﴾

IV QS al-Isra' : 23

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا
يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ
وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

V QS an-Nisa' : 36

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ

- A. I,II,III
- B. I,II,IV
- C. I,II,V
- D. II,II,IV
- E. III,IV,IV

Dalam sebuah pembelajaran, guru menampilkan contoh perilaku yang baik dan yang buruk dari tokoh-tokoh yang dikenal oleh siswa dengan harapan siswa dapat meniru/meneladani perilaku baik atau menghindari perilaku buruk dari tokoh tersebut. Guru juga meminta siswa mengamati perilaku orang lain agar lebih mudah mempelajari konsekuensi-konsekuensi dari pengalaman orang lain tersebut. Narasi tersebut menggambarkan penerapan teori belajar

1/1

- A. Behavioristik
- B. Humanistik
- C. Konstruktivistik
- D. Kognitif
- E. Sosial

Pemberian skor untuk Tes bentuk jawaban singkat dan menjodohkan pada umumnya tidak memperhitungkan sangsi berupa denda, dan menggunakan rumus $S = R$. Data hasil Tes bentuk jawaban singkat dengan jumlah soal sebanyak 50 butir. Banyaknya jawaban yang benar ada 30. Maka skor yang dicapai adalah

1/1

- A. 20
- B. 30
- C. 40
- D. 50
- E. 60

Perhatikan pernyataan berikut!

1/1

- (1) Melatih untuk menggabungkan hasil bacaan dari berbagai sumber,
 - (2) Mengenalkan dengan kegiatan kepastakaan,
 - (3) Meningkatkan pengorganisasian fakta/data secara jelas dan sistematis, (4) Mendorong pembaca menarik kesimpulan seperti yang dikehendaki penulis,
 - (5) Memperoleh kepuasan intelektual,
 - (6) Memperluas cakrawala ilmu pengetahuan.
- Manfaat penyusunan karya tulis ilmiah bagi penulis ditunjukkan dengan nomor

- A. (1)-(5)-(2)-(6)
- B. (2)-(4)-(5)-(1)
- C. (4)-(2)-(6)-(1)
- D. (5)-(3)-(2)-(4)
- E. (6)-(1)-(4)-(3)

Tahapan penelitian berikut ini yang merupakan prosedur PTK adalah

1/1

- A. Observasi – Tindakan – Analisis- Reflektif
- B. Penetapan fokus masalah – Perencanaan – Tindakan - Observasi - Refleksi
- C. Perencanaan – Refleksi – Observasi - Tindakan
- D. Perencanaan – Observasi – Pelaksanaan – Refleksi
- E. Identifikasi masalah – perumusan masalah- pengembangan intervensi

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Menyempurnakan iman. kepada Allah SWT
2. Memiliki teladan dan contoh dalam hidup.
3. Terdorong untuk berperilaku dan bersikap baik kepada umat seagama semata
4. Mencintai para rasul dengan mengikuti dan mengamalkan ajarannya.
5. Menyadarkan bahwa manusia diciptakan Allah SWT untuk mengabdikan kepada-Nya.

Hikmah beriman kepada para rasul ditunjukkan dengan nomor

- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3,5
- C. 1,2,4,5
- D. 1,3,4,5
- E. 2,3,4,5

Yang bukan termasuk ciri orang yang beriman yang termuat Al-Quran surah Al-mu'minin ayat 118 ditunjukkan dengan nomor...

1/1

- A. Takut kepada Allah
- B. Shalat dengan khusuk
- C. Menjauhkan diri dari hal yang sia-sia
- D. orang yang menunaikan zakat
- E. orang yang memelihara kemaluannya.

Tawuran antar pelajar seringkali terjadi walaupun berbagai tindakan pencegahan dan hukuman telah dilakukan. Dari aspek moral, tawuran antar pelajar merupakan cermin dari ketidakmampuan melakukan

0/1

- A. kontrol diri
- B. penghargaan
- C. pengamanan
- D. penghormatan
- E. perdamaian

Bentuk intervensi tindakan dari judul PTK “Penerapan pembelajaran model Problem Based untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran PAI” adalah....

0/1

- A. Kreativitas siswa
- B. Kemampuan pemecahan masalah
- C. Mata pelajaran PAI
- D. Model Problem Based
- E. Penerapan pembelajaran

Berikut ini adalah ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah SWT, kecuali...

1/1

- A. Senantiasa termotivasi untuk berbuat kebaikan seperti sedekah, silaturahmi, menjenguk yang sakit dan sebagainya sebab ibadah tersebut didoakan langsung oleh Malaikat.
- B. Senantiasa melaksanakan perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya sebab meyakini malaikat selalu bersama dirinya dan siap mencatat semua amal perbuatan.
- C. Menjadi pribadi yang gemar menyia-nyiakan waktu tetapi meyakini kapan pun malaikat pencabut nyawa bisa mendatangnya.
- D. Tidak menyekutukan Allah SWT dengan malaikat sebab memahami bahwa malaikat hanyalah makhluk ciptaan Allah SWT.
- E. Menjadi pribadi yang senantiasa bertakwa kepada Allah SWT sebagai wujud meneladani sifat malaikat.

Guru hendak membelajarkan materi tentang “hijrah Rasulullah ke Yatsrib” dari KD “memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah”. Rumusan IPK yang dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis berkaitan dengan KD tersebut adalah

1/1

- A. menganalisis pengertian hijrah
- B. memahami sebab-sebab Rasulullah hijrah ke Yatsrib
- C. menganalisis dipilihnya Yatsrib sebagai kota tujuan hijrah Rasulullah
- D. menjelaskan prosesi hijrah Rasulullah ke Yatsrib
- E. menganalisis usaha-usaha Rasulullah dalam memajukan kota Yatsrib

Perhatikan rumusan indikator KD 3.1 “Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia” berikut!

0/1

1. Menjelaskan jalur masuknya Islam ke Indonesia
 2. Membuat peta awal penyebaran Islam di Indonesia
 3. Menjelaskan proses awal masuknya Islam ke Indonesia
 4. Menganalisis sebab-sebab Islam masuk ke Indonesia
 5. Membandingkan teori masuknya Islam ke Indonesia
 6. Mengelompokkan bukti-bukti masuknya Islam di Indonesia sesuai jalurnya
 7. Memberi alasan pentingnya menganalisis jalur masuknya Islam di Indonesia
 8. Menganalisis beberapa kesenian pada masa awal masuknya Islam di Indonesia
- Rumusan Indikator esensial bermuatan 4C yang sesuai tuntutan kompetensi dasar terdapat pada nomor

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 5 dan 6
- D. 7 dan 8
- E. 8 dan 1

Perhatikan pernyataan berikut!

1/1

- (1) Memelihara perkembangan peserta didik yang terfokus pada intelektual, emosional, sosial, fisik, kreatifitas atau intuitif, estetika dan spiritual
- (2) Menciptakan hubungan yang terbuka dan kolaboratif antara pendidik dan peserta didik
- (3) Mendorong keinginan untuk memperoleh makna dan pemahaman agar dapat menjadi bagian dari dunia
- (4) Memberdayakan peserta didik untuk berpikir secara kritis dalam konteks kehidupan mereka

Pernyataan di atas merupakan ciri-ciri pembelajaran

- A. tuntas
- B. kooperatif
- C. kontekstual
- D. futuristik
- E. holistik

Pengetian ihsan adalah.....

1/1

- A. mengakui eksistensi adanya Allah SWT.
- B. tunduk kepada kehendak Allah SWT.
- C. selamat, sentosa, dan damai.

- D. berbuat puncak kebaikan
- E. menyerahkan diri sebulatnya kepada kehendak Allah SWT.

Guru hendak membelajarkan materi alqur'an dan keistimewaannya dan menghendaki materi yang akan disampaikan tidak disampaikan dalam bentuk final akan tetapi peserta didik didorong untuk mengidentifikasi apa yang akan diketahui dilanjutkan dengan mencari informasi sendiri kemudian mengorganisasi atau membentuk apa yang mereka ketahui dan mereka pahami dalam suatu bentuk akhir. Model pembelajaran yang tepat digunakan guru adalah

1/1

- A. pembelajaran ekspositori
- B. pembelajaran berbasis masalah
- C. Inquiry learning
- D. Discovery learning
- E. Pembelajaran berbasis project

Jin adalah makhluk hidup yang pada umumnya tidak dapat dilihat (tertutup) dari penglihatan manusia sifatnya sama dengan manusia, ada yang baik dan ada yang jahat, iblis (tertutup dari rahmat Allah) karena kesombongannya ia menjadi pembangkang sehingga rahmat Allah menjadi tertutup, sementara setan tidak hanya membangkang ia suka menggodanya sehingga ia jauh dari rahmat Allah, orang yang percaya pada adanya iblis dan setan maka ia akan menjadikan keduanya sebagai musuh abadi sehingga ia tidak akan berperilaku seperti iblis dan setan, yaitu....

1/1

- A. Karakternya sombong, enggan untuk melakukan kebajikan dan meninggalkan kejahatan bahkan berusaha mempengaruhi orang lain untuk ikut berbuat jahat
- B. Tebuat dari api yang sumbernya dari gejolak hawa nafsu
- C. Sombong enggan mengikuti ajakan dan bisikan yang baik sehingga meraih kutukan
- D. Putus asa tertutup dari rahmat itulah akibat mengikuti bisikan dan ajakannya.
- E. Setan lebih berbahaya dari iblis, keduanya bermuara dari karakter sombong merasa superior dari orang lain

Meneladani sifat al- Rauuf; ia akan memiliki karakter sifat....

1/1

- A. Dia memiliki sikap pemaaf
- B. Sifat penyabar dan dermawan
- C. Belas-kasih dalam membantu sesama dengan tidak tergoda oleh gemerlapnya dunia
- D. Suka menyayangi sesama
- E. Suka meringankan kesulitan orang lain

Allah SWT berfirman:

1/1

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا ۚ وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

Ayat al-quran di atas adalah dalil tentang iman kepada...

- A. Allah SWT
- B. Malaikat-malaikat Allah SWT
- C. Rasul-rasul Allah SWT
- D. Kitab-kitab Allah SWT
- E. Hari akhir

Guru hendak membelajarkan materi tentang “membiasakan akhlak terpuji”. Strategi yang tepat agar siswa dapat kemampuan berfikir inovatif adalah siswa....

0/1

- A. menyusun naskah skenario sosio drama tentang bekerjasama mencapai tujuan di bawah bimbingan guru
- B. melakukan wawancara dengan masyarakat tentang manfaat bekerjasama mencapai tujuan.
- C. berdiskusi dalam kelompok membahas bekerjasama mencapai tujuan.
- D. membuat peta konsep tentang pengertian, dalil, dan cara menerapkan bekerjasama mencapai tujuan.
- E. mengkaji lebih dalam terkait subtema 2 bekerja sama mencapai tujuan dengan menggali dari berbagai sumber yang relevan

Perilaku yang manakah yang menggambarkan sifat ghodob, kecuali....

1/1

- A. Ibu guru memarahi Mahdi yang malas belajar
- B. Ibu yang memanjakan Isti yang malas belajar
- C. Ibu guru memarahi Santi tidak masuk kelas tanpa alasan
- D. Ibu guru memarahi Subki yang sering terlambat masuk kelas
- E. Ibu guru memarahi Ati yang tidak berpakaian rapih di kelas

Hubungan Ilmu Kalam, Tasawuf dan Filsafat adalah ...

1/1

- A. ketiganya sama-sama membahas masalah yang berkaitan dengan ketuhanan
- B. ketiganya sama-sama membahas masalah yang berkaitan dengan manusia
- C. ketiganya sama-sama membahas masalah yang berkaitan dengan dunia
- D. ketiganya sama-sma membahas masalah yang berkaitan dengan akhirat
- E. ketiganya sama-sama membahas yang berkaitan dengan agama

Orang tua yang mengurus anak sejak kecil, anak-anak, remaja, dewasa, bahkan sampai menikah serta sampai memiliki cucu, kasih sayang dan kebajikannya tidak pernah putus terhadap anaknya, dan anaknya melakukan hal yang sama kepada orang tuanya, atau siswa terhadap guru, serta baliknya gurunya terhadap siswanya. Perilaku tersebut menggambarkan perwujudan dari sifat Allah dalam kehidupan sehari-hari berupa....

1/1

- A. Al Qayyum
- B. Al Nafi'
- C. Al Rauuf
- D. Al 'Aziz
- E. Al Barr

Contoh perilaku syirik dalam kehidupan sehari-hari adalah....

1/1

- A. Mengakui keesaan Allah SWT
- B. Menjalan perintah Allah SWT
- C. Tidak mempercayai kekuatan magis pada batu akik
- D. Tidak meminta pertolongan kecuali hanya kepada Allah SWT
- E. Meyakini kebenaran ramalan dari para normal

Berikut ini adalah perilaku yang tidak menunjukkan keimanan kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari....

1/1

- A. tidak pernah putus asa dalam belajar karena selalu dibisikan motivasi
- B. Tergesa-geza dalam mengerjakan sesuatu
- C. berhati-hati dalam berbuat karena merasa diawasi malaikat
- D. hati-hati dalam mengerjakan sesuatu
- E. menghormati orang tua, guru dan orang lain

Perilaku manakah yang bukan merupakan perilaku setan dalam kehidupan sehari-hari....

1/1

- A. Mengajak orang lain untuk melakukan kemusyrikan
- B. Menyontek saat melaksanakan ujian
- C. Melaksanakn shalat tepat pada waktunya
- D. Bersedekah kepada fakir miskin yang diikuti dengan mencelanya
- E. Bersegera melaksanakan sedekah

Dibawah ini merupakan perilaku ria, kecuali....

1/1

- A. Seseorang suka berbuat baik kemudian diberitahukan kepada orang lain baik langsung atau tidak langsung dengan tujuan memberi contoh teladan yang baik agar orang lain mengikutinya
- B. Seorang menyantuni korban bencana dihadapan orang banyak agar orang banyak tau dan menilai dirinya sebagai orang yang dermawan
- C. Seorang siswa mau melaksanakan tugas piketnya dengan baik sesudah guru masuk kelas, dengan harapan guru melihat dan menilai bahwa siswa tersebut tergolong siswa yang rajin melaksanakan tugas
- D. Seorang rajin sholat Sunnah bila di masjid karena banyak dilihat orang, tapi bila sholat dirumah ia tidak melakukan sholat Sunnah
- E. Ia berpenampilan bersih, rapih, dan wangi agar maraih pujian dan simpati dari temannya

tasawuf yang didasarkan pada teori perilaku, akhlak, dan budi pekerti atau tasawuf yang berkonsentrasi pada perbaikan akhlak disebut....

1/1

- A. Tasawuf Akhlaqi
- B. Tasawuf Falsaf
- C. Tasawuf Amali
- D. Tasawuf Naqsyabandiyah.
- E. Tasawuf Naqsyabandiyah-Khalidiyah

Suatu konsep dalam ilmu Tasawuf yang digunakan oleh peserta Tasawuf (al-Mutasawwif) untuk mengukur keberadaan tingkat spiritualnya dari satu maqam kepada maqam yang lebih tinggi tingkatannya adalah pengertian dari....

1/1

- A. Maqamat
- B. Riyâdah
- C. Mujâhadah
- D. Adab
- E. Ahwal

Kebenaran dalam Ilmu Kalam berupa diketahuinya...

0/1

- A. Kebenaran ajaran agama melalui akal pikran manusia
- B. kebenaran ajaran agama melalui penalaran rasio lalu dirujukkan kepada nash (alQur'an & Hadis
- C. tersingkapnya (kasyaf) Kebenaran Sejati (Allah) melalui mata hati
- D. menemukan kebenaran dengan menuangkan akal budi secara radikal, integral, dan Universal
- E. kebenaran spekulatif tentang segala yang ada (wujud) yakni tidak dapat dibuktikan dengan riset, empiris, dan eksperiment.

Perhatian sub-sub materi tentang zakat berikut!

1/1

- (1) Pengertian zakat
- (2) Dasar hukum zakat
- (3) Macam-macam zakat
- (4) Syarat dan rukun zakat
- (5) Mustahiq zakat
- (6) Tata cara berzakat
- (7) Hikmah zakat

Susunan materi ajar yang sesuai dengan struktur pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif adalah

- (4), (3), (6), (7)
 B. (3), (2), (4), (1)
 C. (2), (5), (7), (6)
 D. (1), (2), (3), (4)
 E. (5), (2), (7), (4)

Perhatikan contoh soal berikut!

1/1

Pada zaman Jahiliyah telah dikenal beberapa praktik perkawinan yang merupakan warisan turun temurun dari perkawinan Romawi dan Persia seperti perkawinan *khidn*, nikah *badl*, nikah *istibdha*, nikah *Raht (urunan)*, nikah *baghaaya*. Islam hadir menghapus semua bentuk pernikahan tersebut karena

- a. hanya menguntungkan pihak laki-laki
- b. hanya menguntungkan pihak perempuan
- c. tidak sejalan dengan naluri dan kehormatan manusia
- d. pernikahan dalam Islam hanya sekali seumur hidup
- e. Islam menentang pernikahan di bawah umur

Soal di atas termasuk katagori ... karena

- A. HOTS, menggunakan stimulus yang kontekstual dan menuntut peserta untuk berpikir kritis dan sistematis
- B. LOTS, menggunakan stimulus kontekstual tetapi tidak menuntut peserta berfikir kritis sistematis
- C. HOTS, menggunakan stimulus untuk mengukur pengetahuan faktual, konsep, dan procedural
- D. LOTS, soal menggunakan stimulus yang tidak kontekstual walaupun sesuai dengan dunia nyata
- E. HOTS, menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tertentu untuk menyelesaikan masalah kontekstual

Langkah-langkah penyusunan proposal PTK yang tepat adalah

1/1

- A. (1) menentukan judul penelitian, (2) menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, (3) menentukan teori pendukung, kerangka berfikir dan hipotesis tindakan, (4) menentukan metode penelitian, dan (5) menyusun instrumen penelitian
- B. (1) menentukan judul penelitian, (2) menyusun latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, rumusan masalah, , (3) menentukan teori pendukung, kerangka berfikir dan hipotesis tindakan, (4) menentukan metode penelitian, dan (5) menyusun instrumen penelitian
- C. (1) mengidentifikasi masalah, (2) menentukan judul penelitian, (3) menyusun latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, rumusan masalah, (4) menentukan teori pendukung, kerangka berfikir dan hipotesis tindakan, dan (5) menentukan metode penelitian
- D. (1) mengidentifikasi masalah, (2) menentukan judul penelitian, (3) menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, (4) menentukan teori pendukung, kerangka berfikir dan hipotesis tindakan, dan (5) menentukan metode penelitian
- E. (1) menentukan judul penelitian, (2) menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, (3) menentukan teori pendukung, kerangka berfikir dan hipotesis tindakan, (4) menyusun instrumen penelitian, dan (5) menentukan metode penelitian

Al-Qur'an Surah. An-Nisa ayat 136, yakni Allah SWT meminta manusia untuk beriman kepada-Nya, serta kitab Al-Qur'an dan yang terdahulu.

1/1

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ
عَلَىٰ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللّٰهِ
وَمَلَائِكَتِهِ ءَ وَكُتُبِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا
بَعِيدًا

- A. Malaikat Allah SWT
- B. Kitab suci Allah SWT
- C. Para rasul Allah SWT
- D. Hari akhir
- E. Taqdir

Manusia tidak berkuasa atas perbuatannya. Hanya Allah sajalah yang menentukan dan memutuskan segala amal perbuatan manusia adalah termasuk aliran....

1/1

- A. Jabariyah
- B. Qadariyah

- C. Mutazilah
- D. Maturidiyah
- E. Asy'ariyah

Ciri orang yang beriman kepada kitab Allah antara lain, kecuali...

1/1

- A. Menggerjakan semua perintah yang terdapat dalam kitab Al qur'an.
- B. Menjauhi semua perbuatan yang ada larangan mengerjakannya dalam Al qur'an.
- C. Menyakini bahwa semua isi Al qur'an adalah kebenaran yang berasal dari Allah.
- D. Mendekati semua perbuatan yang ada larangan mengerjakannya dalam Al qur'an
- E. Jadikan kitab tersebut sebagai pedoman hidup manusia

Ilmu yang berisi alasan-alasan mempertahankan kepercayaan-kepercayaan iman dengan menggunakan dalil fikiran dan juga berisi tentang bantahan-bantahan terhadap orang-orang yang mempunyai kepercayaan-kepercayaan menyimpang adalah pengertian dari ...

1/1

- A. Ilmu kalam
- B. Ilmu tauhid
- C. Ilmu tasawuf
- D. Ilmu Fiqih
- E. Ilmu Filsafat

Data hasil penelitian pemahaman konsep dalam tiga siklus diberikan sebagai berikut:

1/1

Statistik	Siklus I	Siklus II	Siklus III
Rata-rata	58,2	65,8	72,5
Median	54,8	62,5	71,6
Modus	48,5	60,5	73,2
Standar Deviasi	2,02	1,98	0,82
Kemiringan	1,12	1,01	-1,25
Ketajaman	0,21	0,24	0,38

Jika salah satu indikator keberhasilan siklus adalah pemahaman konsep yang mengacu pada nilai KKM = 70, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah....

- A. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif karena sudah melewati ambang nilai KKM
- B. pemahaman konsep pada siklus II sudah efektif karena sudah meningkat dari siklus I
- C. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif karena sudah semakin banyak siswa yang mendapat nilai yang lebih baik
- D. pemahaman konsep pada siklus I sudah dapat dianggap efektif
- E. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif sehingga dapat diteruskan ke siklus berikutnya

Perilaku berikut sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari diantaranya;

1/1

1. Memberikan pinjaman uang dengan pengembalian yang ditambah
2. Bersilaturahmi kepada saudara
3. Membantu orang lain yang kesulitan
4. Menyekolahkan anak pada sekolah yang layak
5. Bersedekah kepada anak yatim dan dhuafa

Perilaku yang tidak menggambarkan contoh sifat al Basit Allah dalam kehidupan adalah ditunjukkan dengan nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

Penyingkapan hakikat kebenaran atau ma'rifah kepada Allah tidak diperoleh melalui logika tetapi melalui hati yang bersih (suci) disebut..

1/1

- A. Tasawuf Akhlaqi
- B. Tasawuf Falsaf
- C. Tasawuf Irfani
- D. Tasawuf Naqsyabandiyah.
- E. Tasawuf Naqsyabandiyah-Khalidiyah

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Pendidik harus dapat memilih apa yang dia ajarkan.
2. Tujuan pendidikan harus mendorong keinginan siswa untuk belajar dan mengajar mereka tentang cara belajar.
3. Pendidik humanistik percaya bahwa nilai tidak relevan dan hanya evaluasi belajar diri yang bermakna.
4. Pendidik percaya bahwa, baik perasaan maupun pengetahuan, sangat penting dalam sebuah proses belajar dan tidak memisahkan domain kognitif dan afektif.
5. Pendidik humanistik menekankan pentingnya siswa terhindar dari tekanan lingkungan, sehingga mereka akan merasa aman untuk belajar.

Prinsip pembelajaran humanistik ditunjukkan dengan nomor....

- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3,5
- C. 1,2,4,5
- D. 1,3,4,5
- E. 2,3,4,5

Usman sekarang sudah duduk di kelas 5 madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan info dari gurunya, Usman sudah bisa mengerjakan tugas-tugas sekolah, motivasi belajarnya sudah muncul. Namun di sisi lain ia masih cenderung untuk kurang hati-hati dalam mengerjakan tugas dan selalu menuntut perhatian". Ciri ciri pada ilustrasi di atas, dalam ilmu perkembangan, Usman berada pada tahap....

1/1

- A. intimacy vs Isolation
- B. industry vs Inferiority
- C. generation vs Stagnation
- D. ego Integrity vs putus asa
- E. egoidentity vs Role on fusion

Imu yang mempelajari usaha membersihkan diri, berjuang memerangi hawa nafsu, mencari jalan kesucian dengan makrifat menuju keabadian, saling mengingatkan antara manusia, serta berpegang teguh pada janji Allah dan mengikuti syariat Rasulullah dalam mendekatkan diri dan mencapai keridaan-Nya adalah pengertian dari....

1/1

- A. Tasawuf
- B. Iman
- C. Islam
- D. Ikhsan
- E. Akhlak

Kufur berarti menutupi nikmat atau kebenaran ajaran yang dibawa dan disampaikan Nabi sehingga seseorang tidak pandai bersyukur bahkan mengingkari ajaran Yang disampaikan oleh nabi, contoh perilaku kufur kecuali....

1/1

- A. Melupakan Allah dan nikmat-nikmatnya
- B. Tidak mengakui nabi Muhammad
- C. Tidak mengakui al-qur'an sebagai kitab suci
- D. Selalu mengingat Allah dan berteima kasih atas karunia-Nya
- E. Tidak pernah melaksanakan shalat

Perilaku manakah yang tidak menggambarkan sifat al-Nafi' dalam kehidupan....

0/1

- A. Peserta didik belajar di sekolah
- B. Guru mengajar di sekolah
- C. Membantu orang lain yang kesulitan
- D. Membimbing belajar teman
- E. Membantu orang tua memasak di rumah

Hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, di antaranya, kecuali...

1/1

- A. Memupuk sikap toleransi yang tinggi karena kitab-kitab Allah swt memberikan penjelasan tentang penanaman sikap toleransi, selalu menghormati, dan menghargai orang lain bahkan pemeluk agama lain
- B. Setiap muslim diperintahkan Allah SWT untuk menghormati orang lain dalam perbedaan agama dan keyakinan, dengan mencampuradukan ajaran agama kita dengan agama lain
- C. Manusia yang beriman kepada kitab Allah SWT akan dapat mengetahui dan membedakan mana yang baik dan mana yang buruk, karena di dalam kitab suci dijelaskan tentang perilaku yang baik dan buruk
- D. Mengetahui pedoman hidup yang harus dijalankan sebagai umat beragama dalam menjalankan syariat-Nya serta mengetahui bagaimana berperilaku yang baik dan benar, baik sebagai makhluk individu maupun makhluk sosial dalam kehidupan sehari-hari

E. Setiap perintah dalam kitab Allah SWT yang kepada manusia adalah ibadah, ibadah yang dilakukan oleh manusia akan memberi pengaruh kebaikan pada diri dan lingkungannya

Kebiasaan menyembunyikan nikmat yang Allah anugerahkan merupakan contoh perilaku....

1/1

- A. Nifaq
- B. Riya
- C. Kufur
- D. Sabar
- E. Fasiq

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Berdialog dengan rakyat kecil
2. Pandai bersyukur atas nikmat Allah SWT
3. Pemimpin yang perhatian dan menerapkan hukum yang jelas terhadap anak buahnya.
4. memahami bahasa hewan
5. menundukkan angin kencang

Hikmah dan Keteladanan Nabi Sulaiman as dan umatnya ditunjukkan dengan nomor...

- A. 1,2,3
- B. 1,2,4
- C. 1,2,5
- D. 1,3,5
- E. 2,3,5

Perilaku manakah yang merupakan perilaku Jin dalam kehidupan sehari-hari....

1/1

- A. Bersumpah dengan selain nama Allah
- B. Belajar membaca Alquran secara mandiri
- C. Menipu orang lain
- D. Memberikan santunan terhadap fakir miskin
- E. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diterimanya

Di bawah ini adalah contoh-contoh perilaku syirik, kecuali....

1/1

- A. Jika berbuat baik selalu ingin diketahui oleh orang lain
- B. Menyamakan sifat Allah dengan sifat makhluknya
- C. Menyamakan wujud Allah sama seperti wujud manusia menjadi terbatas
- D. Senantiasa berjamaah di masjid agar bisa diteladani oleh keluarga dan masyarakatnya
- E. Meyakini bahwa Allah tidak memiliki pengetahuan secara mendetail terhadap makhluk ciptaan-Nya

Meneladani sifat indah Allah al-Ba'ar, seseorang akan memiliki karakter....

1/1

- A. Gemar berinfak dan membantu sesama
- B. Selalu bersikap adil pada sesama
- C. Memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas
- D. Kreatif melakukan inovasi-inovasi yang lebih baik
- E. Memiliki sikap dan karakter mudah dalam belajar

Guna mengefektifkan pembelajaran, seorang guru mengharuskan peserta didik mengirimkan hasil kerjanya melalui platform WhatsApp karena ternyata setiap peserta didik sudah memiliki HP android. Menurut Saudara, yang dilakukan guru tersebut

0/1

- A. sudah tepat karena setiap peserta didiknya memiliki HP android
- B. kurang tepat karena siswa MTS belum mampu mengoperasikan WhatsApp
- C. sudah tepat karena sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan teknologi
- D. kurang tepat karena ada platform lain yang penggunaannya jauh lebih efektif dan efisien
- E. sudah tepat karena aplikasi WhatsApp berbiaya murah dan tidak memberatkan siswa

Tabligh adalah menyampaikan ajaran islam yang dibawa nabi kepada umat manusia agar dijadikan pedoman hidup supaya bahagia, orangnya disebut muballigh dan muballighah, strateginya melalui....

1/1

- A. Hikmah, Mau'idhah Hasanah dan Mujadalah
- B. 'Amar ma'ruf dan Nahi munkar
- C. Mau'idhah Hasanah
- D. Tabligh Akbar
- E. Khuthbah

Perilaku yang tidak menunjukkan sifat al Fattah dalam kehidupan sehari-hari adalah....

1/1

- A. Berlaku curang untuk meraih kemenangan
- B. Tidak pantang menyerah atas kegagalan yang dialami
- C. Rajin belajar untuk memperoleh hasil yang optimal
- D. Bekerja ikhlash untuk meraih ridha allah swt
- E. Berlaku objektive untuk meraih kemenangan

Allah setiap saat mengirimkan pesan yang baik kepada manusia melalui malaikat melalui hati nuraninya, jadi orang yang percaya pada malaikat...

1/1

- A. Selalu ta'at kepada perintah Allah karena ia terbuat dari cahaya
- B. Menjadi pribadi yang bertanggung jawab karena ia tau semuanya dicatat oleh malaikat
- C. Selalu istiqomah berbuat baik karena ingin bertemu malaikat Ridwan
- D. Menapikkan bisikan hawa nafsunya dan mengikuti suara hati nuraninya
- E. Selalu mkeburukan karena ia takut pada malaikat Rakib

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Meningkatkan iman dan takwa kepada Allah
2. Menjaga diri sekali-kali dari perbuatan dosa dan maksiat
3. Mempersiapkan bekal berupa pahala untuk menghadapi kematian
4. Senantiasa beramal saleh
5. Berbuat baik kepada sesama manusia bila menguntungkan dirinya

Hikmah iman kepada hari akhir ditunjukkan dengan nomor ...

- A. 1,2,3
- B. 1,3,4
- C. 1,3,5
- D. 2,3,4
- E. 2,3,5

Yang tidak termasuk langkah-langkah sistematis pengayaan adalah...

0/1

- A. belajar kelompok
- B. belajar mandiri
- C. remedial teaching
- D. Pembelajaran Berbasis Tema
- E. Pemadatan Kurikulum

Evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagian mana tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu fungsi evaluasi formatif, yaitu

1/1

- A. menentukan nilai kemajuan atau hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran tertentu
- B. memberikan umpan balik kepada guru sebagai dasar untuk memperbaiki proses pembelajaran
- C. memahami latar belakang meliputi latar psikologis, fisik, dan lingkungan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
- D. menempatkan peserta didik dalam situasi pembelajaran yang tepat sesuai tingkat kemampuan peserta didik
- E. memberikan pertanggungjawaban dari pihak sekolah kepada pihak-pihak yang berkepentingan

Suasana atau keadaan yang menyelimuti kalbu, yang diciptakan (sebagai —hak prerogatif) Allah dalam hati manusia, tanpa sang sufi mampu menolak keadaan itu apabila datang atau mempertahankannya apabila pergi adalah pengertian dari ...

1/1

- A. Maqamat
- B. Riyâdah

- C. Mujâhadah
- D. Adab
- E. Ahwal

Yang tidak termasuk contoh al-ahwâl adalah...

1/1

- A. Muraqabah
- B. Qurbah
- C. Thuma'ninah
- D. Tawakal
- E. Yaqin

Perhatikan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan guru berikut!

1/1

Memberi tes awal agar dapat diperoleh skor awal tiap peserta didik

2. Membentuk beberapa kelompok beranggota 4-5 orang secara beragam
3. Menyampaikan tujuan, materi pembelajaran dan memotivasi peserta didik
4. Memberi tugas kelompok dan mendorong peserta didik bekerja dalam kelompok
5. Memberi tes secara individu dan melarang bekerja sama
6. Meminta tiap peserta didik membandingkan hasil tes awal dan tes ahir
7. Meminta setiap kelompok menjumlah skor kelompok dan dibagi jumlah anggota kelompok.
8. Memberi penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi.

Langkah-langkah di atas menggambarkan contoh penggunaan model pembelajaran

- A. STAD
- B. think pair share
- C. artikulasi
- D. snowballing
- E. jigsaw

Orang yang memiliki sifat nifaq tidak akan mendapatkan kepercayaan orang lain. Salah satu ciri nifaq adalah....

1/1

- A. Bila dipercaya khianat
- B. Menghardik anak yatim
- C. Enggan bersedekah
- D. Bila berkuasa menganiaya
- E. Bila diberi amanah dia menghindari

Perilaku yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari diantaranya perilaku yang tidak amanat, tidak menepati janji, dan suka berbohong merupakan contoh perilaku dari....

0/1

- A. Nifaq
- B. Riya
- C. Fasiq
- D. Sabar
- E. Kufur

Perhatikan ragam KTI berikut!

1/1

1. Bunga rampai
2. Prosiding
3. Buku ilmiah
4. Monografi
5. Tesis

Karya tulis ilmiah yang dapat digunakan untuk kenaikan pangkat guru ditunjukkan dengan nomor....

- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3,5
- C. 1,2,4,5
- D. 1,3,4,5
- E. 2,3,4,5

Pada satu sesi pembelajaran, guru menginginkan adanya kesamaan pendapat dalam satu kelas pada permasalahan yang didiskusikan. Model pembelajaran yang tepat digunakan guru adalah

1/1

- A. picture and picture
- B. jigsaw
- C. example non example
- D. snowballing
- E. The Power Of Two

Berikut dibawah ini merupakan contoh perilaku ghadob, kecuali....

1/1

- A. Uapan emosinya tak terkendali pada saat menengan ibunya dihina
- B. Ia melabrak siapapun yang mencoga untuk menghinanay

- C. laakan melawan siapapun yang menasehatinya
- D. Kelakuannya mencerminkan orang yang temperamental
- E. Ia selalu menguasai luapan emosinya pada saat menyaksikan perbuatan yang ia tidak sukainya

Program remedial adalah aktifitas pembelajaran yang dilaksanakan untuk membantu peserta didik mengatasi kesulitan belajar guna menuntaskan belajar sesuai waktu yang telah ditentukan. Salah satu prinsip yang harus diterapkan dalam menyelenggarakan program remedial adalah adaptif, yang artinya

1/1

- A. pendidik untuk secara intensif berinteraksi dengan peserta didik dan memonitoring kemajuan belajarnya
- B. menggunakan berbagai metode pembelajaran dan metode penilaian yang sesuai dengan karakteristik peserta didik
- C. memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan daya tangkap, kesempatan, dan gaya belajar masing-masing
- D. dilakukan berkesinambungan dengan proses pembelajaran dan pendidik harus selalu menyediakan program remedial sesuai dengan kebutuhan
- E. informasi kemajuan belajar peserta didik diberikan sesegera mungkin untuk menghindari kesalahan belajar yang berlarut-larut

Perhatikan pernyataan berikut!

1/1

- (1) berbasis android
- (2) konstruktivisme
- (3) micro learning
- (4) menyelidiki
- (5) pemodelan
- (6) otomatis
- (7) blendid
- (8) penilaian autentik

Dari 8 poin tersebut dapat dijelaskan bahwa

- A. (1), (2), (4), dan (7) adalah konsep pembelajaran kontekstual
- B. (1), (3), (4), dan (6) adalah konsep pembelajaran futuristik
- C. (2), (4), (5), dan (7) adalah konsep pembelajaran kontekstual
- D. (1), (3), (6), dan (7) adalah konsep pembelajaram futuristik
- E. (3), (4), (5), dan (8) adalah konsep pembelajaran kontekstual

Untuk mengetahui sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya dan memiliki daya keajegan yang tinggi maka diperlukan uji ...

0/1

- A. Validitas
- B. Reliabilitas
- C. Emperical
- D. Prediktif
- E. Konkuren

TPACK merupakan sebuah kerangka kerja yang mendesain model pembelajaran baru yang menggabungkan beberapa aspek utama, yaitu....

1/1

- A. Metodologi, didaktik dan desain pembelajaran
- B. Strategi pembelajaran dan hasil belajar
- C. Teknologi, pedagogi, dan materi pengetahuan (ontologis)
- D. Stimulus dan respon
- E. Proses dan tujuan akhir Pendidikan

Pesatnya kemajuan teknologi informasi berkonsekuensi pada perubahan cara pandang dan cara kerja di berbagai sektor, termasuk dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Pernyataan berikut yang tidak termasuk karakteristik guru abad 21 dari aspek teknologi informasi adalah

1/1

- A. memanfaatkan teknologi digital untuk mendesain pembelajaran yang kreatif
- B. memfasilitasi siswa untuk dapat memanfaatkan sumber belajar yang beragam
- C. mempertinggi minat baca agar mampu mentransformasikan diri dalam era pedagogi
- D. menuangkan dan menyebarkan gagasan- gagasan inovatif melalui media media online
- E. menerapkan model pembelajaran yang menggunakan pola hibrida (hybrid learning)

Berikut di bawah ini ada diantaranya perilaku ananiah....

1/1

- A. Sebelum menyelenggarakan pentas seni yang suaranya memekakkan telinga itu, ia memohon ijin terlebih dahulu.
- B. Mahasiswa itu pulang pergi ke kampus dengan menggunakan kendaraan roda dua yang suara kenaltanya membuat resah masyarakat
- C. Karena pendengarannya kurang normal ia selalu bicara dengan suara yang keras
- D. Pada saat argumennya valid dan kuat ia tidak mau disalahkan
- E. Mekanik itu ketika menservis kendaraan ia mencoba untuk mengeraskan gas kendaraannya

Orang yang beriman dengan takdir Allah SWT, ia akan...

1/1

- A. bersabar dan tetap bersyukur karena ia memahami bahwa semua ini tidak lepas dari ketentuan Allah SWT.
- B. merasa bahwa semua yang menyimpannya adalah bukan bagian karunia Allah SWT.
- C. mengetahui apa yang terburuk untuk hamba-Nya
- D. menyadari bahwa segala sesuatunya yang terjadi adalah hukuman atas dosa hamba-nya
- E. membuatnya selalu merasa Allah SWT tidak adil atas hamba-Nya

Allah untuk menguji kekuatan iman dan keikhlasan manusia mengirimkan kejahatan melalui pintu dzulmani hati manusia yang sifatnya al- Khannas dalam artian bila hamba ingat Allah dengan penuh kesadaran ia akan tersembunyi tapi bila hamba lengah dia segera menyergap dan menggoda dan merayunya dengan membisikkan kejahatan, hamba yang percaya adanya setan....

1/1

- A. Mendorong manusia berbuat jahat dan maksiat
- B. Menjadikan indah perbuatan tercela dan keji
- C. Selalu menghalangi hamba dari jalan yang lurus
- D. Hamba akan mengganggu musuh dan menghindari bisikan jahat
- E. Selalu menghembuskan dan membangkitkan angan-angan kosong

Yang tidak termasuk contoh anak yang memiliki akhlak mahmudah adalah....

1/1

- A. Selalu berprasangka baik kepada orang lain
- B. Berbicara sopan kepada yang lebih tua
- C. Menundukkan kepala apabila melewati orang tua
- D. Mencium tangan orang tua jika ingin bepergian dan lainnya
- E. Selalu menyisihkan harta untuk orang yang istimewa

Perilaku ibadah kepada Allah Swt seperti shalat lima dilaksanakan dengan tujuan dapat dilihat orang lain adalah contoh perilaku ..

1/1

- A. Nifaq
- B. Kufur
- C. Syirik
- D. Sabar
- E. Riya

Paradigma pembelajaran abad 21 menekankan kepada kemampuan siswa untuk berpikir kritis, mampu menghubungkan ilmu dengan dunia nyata, menguasai teknologi informasi komunikasi, dan berkolaborasi. Pencapaian ketrampilan tersebut dapat dicapai dengan penerapan metode pembelajaran yang sesuai dari sisi penguasaan materi dan ketrampilan. Berikut adalah langkah-langkah penentuan strategi pembelajaran yang tepat sesuai tuntutan K-13 dan perkembangan abad 21, kecuali

1/1

- A. mengembangkan indikator dan tujuan pembelajaran pada level HOTS
- B. penguatan 5 nilai karakter utama yaitu religius, nasionalisme, gotong royong, kemandirian, dan integritas
- C. penguasaan teknologi komunikasi dan informasi oleh guru guna mengembangkan proses dan hasil pembelajaran

D. mengembangkan proses pembelajaran satu arah agar lebih efektif dan efisien guna memudahkan pencapaian tujuan.

E. menghubungkan siswa dengan masalah yang dihadapi dan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

- I. Adanya alam semesta dengan aneka makhluk hidup ini menjadi bukti dan memberi kesaksian tentang adanya wujud Sang Pencipta, Allah SWT.
 - II Adanya firman-firman Allah SWT di dalam Al Quran yang selalu dibaca oleh umat Islam
 - III Adanya sistem yang teratur dalam tata surya dan kehidupan di bumi
 - IV Sekiranya ada di langit dan di bumi tuhan-tuhan selain Allah, niscaya hancurlah keduanya. Maka Maha Suci Allah yang mempunyai 'Arsy daripada apa yang mereka sifatkan
 - V Maka tatkala Musa sampai ke (tempat) api itu, diserulah dia dari (arah) pinggir lembah yang sebelah kanan(nya) pada tempat yang diberkahi, dari sebatang pohon kayu, yaitu: "Ya Musa, sesungguhnya aku adalah Allah, Rabb semesta alam.
- Dalil Aqli iman kepada Allah SWT ditunjukkan dengan nomor....

- A. I, II, III
- B. I, II, IV
- C. I, II, V
- D. II, III, IV
- E. III IV V

Berikut yang termasuk kegiatan "mengasosiasi" dalam langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah

1/1

- A. mengolah informasi yang sudah dikumpulkan
- B. melakukan wawancara dengan sumber
- C. menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas
- D. membaca sumber-sumber lain
- E. menyampaikan hasil pengamatan

Menurut Piaget, peserta didik usia 12-18 tahun termasuk ke dalam tahap operasional formal yang sudah mampu berpikir secara deduktif dan induktif. Strategi pembelajaran yang kurang tepat digunakan guru pada usia tersebut adalah

1/1

- A. pembelajaran ekspositori
- B. pembelajaran berbasis masalah

- C. Inquiry
- D. Discovery
- E. Pembelajaran berbasis project

Perilaku yang ditunjukkan untuk kepentingan dan keuntungan pribadi dan tidak peduli dengan kerugian orang lain adalah....

1/1

- A. Ananiyah
- B. Syirik
- C. Fasiq
- D. Ghodob
- E. Tasamuh

Dalam pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik, menanya merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang sangat penting. Cara yang tepat perlu dilakukan guru agar muncul keberanian siswa untuk bertanya adalah

0/1

- A. memberi kesempatan siswa bertanya dengan menulis pertanyaan pada kartu tanya yang telah disediakan guru
- B. memfokuskan pada siswa tertentu untuk menanya
- C. sesekali guru menyampaikan penjelasan yang tidak tepat sehingga siswa memberi bantahan/sangkalan
- D. membuat kelompok-kelompok diskusi
- E. memberi reward bagi yang mau bertanya

Langkah awal rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah mengamati. Kegiatan yang termasuk ke dalam mengamati adalah

1/1

- A. merenung, memikirkan, mendengarkan paparan
- B. menyimak, mengklarifikasi, berdiskusi, menyatakan
- C. membaca, menyimak, mendengarkan penjelasan
- D. mendengarkan, mengklarifikasi, menganalisis data,
- E. melihat, merespon, menyajikan, menyampaikan

Sahal bin Abdullah, meriwayatkan”Siapa yang zuhud di dunia selama 40 hari dengan niat yang benar dan tulus, maka dia akan ditampakkan karamahnya, contoh karamah yang tidak diceritakan dalam al-Qur an dan sunnah....

1/1

- A. Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip
- B. Umar bin Khathab, ketika sedang berkuthbah jum at, tiba-tiba berkata, Wahai pasukan perang, pertahankan posisi kalian di Bukit atau naik lagi keatas bukit
- C. Hai Maryam dari mana kamu memperoleh makanan ini Maryam menjawab, makanan itu dari Allah

- D. Goyanglah pangkal pohon itu ke arahmu, niscaya pohon kurma itu akan menggugurkan buah kurma yang masak
- E. Ada tiga bayi yang bisa bicara, bayi Isa bin Maryam, Bayi pada masa Juraij dan bayi yang lain

Perhatikan soal berikut!

1/1

Pada tahun ke-13 kenabian, Rasulullah ahirnya hijrah ke Yatsrib setelah sebelumnya pernah melakukan safari dakwah ke Thaif. Ditinjau dari aspek politis, pilihan hijrah Rasulullah ke Yatsrib itu tepat karena

- a. Rasulullah dan kaum muslimin sudah tidak tahan lagi menghadapi siksaan dari kaum kafir quraisy
- b. Yatsrib tidak dapat ditembus oleh musuh kecuali melalui jalur darat yang biasa dipakai sebagai jalur perdagangan
- c. Yatsrib adalah daerah agraris yang menghasilkan berbagai komoditi unggulan dan utama bagi masyarakat Hijâz
- d. sebagian masyarakat Yatsrib sudah mengenal dakwah Islam sehingga mudah bagi Rasulullah untuk melaksanakan dakwahnya.
- e. Kedua orangtua Rasulullah meninggal dimakamkan di Yatsrib sehingga memudahkan bagi Rasulullah untuk menziarahi kuburnya.

Soal di atas soal HOTS yang mengukur ranah kognitif tingkat

- A. memahami (C2)
- B. aplikasi (C3)
- C. analisis (C4)
- D. evaluasi (C5)
- E. mengkreasi (C6)

Kufur nikmat akan berakibat datangnya azab Allah yang sangat pedih. Azab Allah terhadap orang yang kufur nikmat dapat berupa datangnya nikmat dari Allah dalam jumlah yang makin banyak yang disebut dengan....

1/1

- A. Istidraj
- B. Ingkar
- C. Istislah
- D. Ikhtilaf
- E. Istishab

Meneladani sikap al-Nafi, ia memiliki sikap....

1/1

- A. Selalu berusaha memberikan manfaat pada lingkungannya dimanapun ia tinggal

- B. Selalu bersikap 'adil
- C. Selalu bersikap kasih sayang pada sesama
- D. Memiliki sikap gemar belajar sehingga wawasan dan pengetahuannya luas
- E. Suka menolong orang lain

Pembelajaran abad 21 menuntut keterampilan berpikir kritis, kemampuan menyelesaikan masalah, komunikasi dan kolaborasi, kreativitas dan inovasi, serta literasi media informasi, komunikasi, dan teknologi. Keterampilan tersebut dapat dicapai dengan penerapan pendekatan pembelajaran yang sesuai dari sisi penguasaan materi dan ketrampilan. Dengan demikian pendekatan pembelajaran yang tidak disarankan adalah

1/1

- A. pembelajaran ekspositori
- B. pembelajaran berbasis masalah
- C. Inquiry
- D. Discovery
- E. Pembelajaran berbasis project

Contoh sifat al Rauf dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

1/1

- A. Bu guru menghardik siswa yang mengganggu siswa lain dalam belajar
- B. peserta didik belajar bersama dalam kelompok atas bimbingan guru
- C. Albi suka membantu ibunya karena ia sangat menyayangi ibunya
- D. Armi suka membantu ibunya berjualan karena ibunya telah membesarkannya
- E. Arman tidak pernah menyapa bu guru saat bertemu

Guru MI menetapkan KKM suatu KD dengan nilai 75. Hasil penilaian diperoleh skor:

1/1

Ahmad 77

Basyar 40

Cantika 85

Dara 55

Skor Basyar dan Dara belum mencapai KKM sehingga harus ikut remedial. Dari remedial diketahui Basyar memperoleh skor 90 dan Dara memperoleh nilai 80. Untuk memenuhi unsur keadilan, maka guru menempuh cara:

- A. Nilai yang digunakan Basyar dan Dara adalah nilai hasil remedial
- B. Nilai Basyar dan Dara adalah jumlah nilai awal ditambah nilai hasil remedial dibagi 2.
- C. Basyar dan Dara menggunakan nilai hasil remedial, nilai Ahmad dan Cantika masing-masing ditambah 3 poin
- D. Basyar dan Dara menggunakan nilai hasil remedial dengan masing-masing dikurangi 5 poin.

E. Basyar dan Dara menggunakan nilai hasil remedial, Ahmad dan Cantika diberi ikut pengayaan untuk meningkatkan perolehan nilai.

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Membentuk kebiasaan siswa dan jangan berharap kebiasaan itu akan terbentuk dengan sendirinya
2. Membentuk kebiasaan siswa cukup dengan kebiasaan siswa saja dan peran guru tidak diperlukan
3. Jangan membentuk dua atau lebih kebiasaan, jika satu kebiasaan saja sudah cukup
4. Proses pembiasaan dapat dilakukan dengan cara yang sesuai dengan kemauan guru
5. Bentuklah kebiasaan dengan cara yang sesuai dengan bagaimana kebiasaan itu akan digunakan

Peran guru pada pernyataan di atas yang sesuai ciri teori behavioristik Edward Lee Thorndike (1874-1949) adalah ...

- A. 1, 3, dan 5
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 2, 4, dan 5

Berikut ini adalah perilaku yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari....

1/1

1. Seseorang yang memiliki jabatan pimpinan tetapi tidak dihormati oleh stafnya.
2. Peserta didik yang unggul secara akademik dan memanfaatkan keunggulannya untuk membantu temannya belajar
3. Guru yang memiliki kesempatan mempersiapkan pembelajaran yang baik tetapi tidak dimanfaatkan
4. Guru hanya menjalankan tugas mengajar tetapi tidak pernah melakukan pembimbingan
5. Kepala sekolah yang tidak pernah melakukan monitoring terhadap kegiatan pembelajaran gurunya.

Dari perilaku tersebut, yang tepat menggambarkan perilaku yang meneladani contoh sifat al-'Aziz ditunjukkan nomor

- A. 1
- B. 2

- C. 3
- D. 4
- E. 5

Perhatikan rumusan KD dan Indikator berikut!

1/1

KD		IPK	
3.1	memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	3.1.1	Menjelaskan makna mufradat QS al-Furqan:63, Al-Isra: 26-2, dan hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana
		3.1.2	Menjelaskan makna kandungan QS al-Furqan:63, Al-Isra: 26-2, dan hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana
		3.1.3	Menganalisis keterkaitan makna kandungan QS al-Furqan:63, Al-Isra: 26-2, dan hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana
4.1	menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27	4.1.1	Membuat peta konsep keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sesuai pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27
		4.1.2	Mempresentasikan peta konsep keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sesuai pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27

Pilihan sumber belajar konvensional dan berbasis IT yang relevan dimanfaatkan untuk mencapai IPK tersebut adalah

- A. buku teks PAI, dan lembar peraga
- B. penjelasan guru, dan internet
- C. Al-Qur'an dan Terjemahnya, dan LKS
- D. CD, dan Internet
- E. buku teks PAI, dan handout

Marah dapat menjauhkan seseorang dari surga. Salah satu akibat buruk dari perilaku marah yang harus dihindari adalah....

0/1

- A. Menjadikan seseorang tidak dapat berfikir secara rasional
- B. Menjadikan seseorang mengalami gangguan kejiwaan
- C. Mengakibatkan kekacauan dalam kehidupan bersama
- D. Menghilangkan kemuliaan seseorang
- E. Menimbulkan kemarahan pihak lain

Al-Mu'min berarti...

1/1

- A. Allah Yang Maha Mulia
- B. Allah Maha Memberi Keamanan.
- C. Allah Maha Mewakili
- D Allah Yang Maha Kokoh.
- E. Allah Maha Mengumpulkan

Berikut ini yang termasuk masalah dalam lingkup PTK adalah

1/1

- A. Kurangnya perhatian orang tua terhadap kebutuhan belajar anak
- B. Minat dan aktivitas siswa dalam belajar PAI rendah
- C. Kurangnya buku-buku dan fasilitas pembelajaran
- D. Dana pendidikan yang tidak mencukupi
- E. Nilai Ujian Semester yang tetap rendah dari tahun ke tahun

Berbudi pekertilah seperti budi pekertinya Allah artinya berteladanlan dengan asma indahny Allah, diantara asma indah Allah adalah al-'Aziz, orang yang meneladani sifat indah ini, ia akan memiliki karakter....

1/1

- A. Sikap tegas dalam menghadapi segala kesulitan hidan dan ia pantang menyerah
- B. Sikap ringan tangan dalam membantu kesulitan sesama makhluk Allah
- C. Sikap dapat hidup mandiri dan cepat berfikir dewasa
- D. Sikap aktif dan turut serta dalam mengambil keputusan dan solusi yang baik
- E. Sikap selalu mencari jalan keluar setiap ia mengetahui kesulitan

Yang tidak termasuk Hikmah dan Keteladanan Kisah Ashabul Kahfi adalah...

0/1

- A. Menyakini bahwa Allah SWT Maha Kuasa atas segala-galanya
- B. Beriman kepada Allah Swt dan mempertahankan keimanannya walaupun dalam ancaman penguasa yang zalim
- C. Bertawakal dan berdoa kepada Allah Swt untuk minta perlindungan dari ancaman orang-orang yang berbuat zalim
- D. Allah SWT akan memberikan perlindungan bagi orang-orang yang beriman dan bertawakal kepada-Nya.

E. Pemimpin yang perhatian dan menerapkan hukum yang jelas terhadap anak buahnya

Perhatikan pernyataan berikut!

0/1

- I. Mendorong anak pada sikap yang seimbang antara optimisme dan tawakkal.
- II. Melatih diri untuk lebih bersyukur dan bersabar kepada Allah SWT.
- III. Mendekatkan diri kepada Allah SWT bila ditimpa musibah
- IV. Melatih diri menjadi orang yang giat berusaha, optimis, dan tidak cepat putus asa.
- V. Menghindarkan dari sifat sombong.

Hikmah beriman kepada qada' dan qadar ditunjukkan dengan nomor....

- A. I,II,III, IV
- B. I,II,III,V
- C. I,II,IV,V
- D. I,III,IV,V
- E. II,III,IV,V

Alasan atau rasional mengapa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) disarankan sebagai kegiatan pengembangan profesi guru, karena...

0/1

- A. PTK adalah penelitian yang melibatkan kelas
- B. Metodologi PTK sangat cocok dengan tugas-tugas keseharian guru
- C. PTK dilakukan guru untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pembelajaran
- D. PTK berciri khas kolaboratif yang dapat melibatkan teman sejawat
- E. Tindakan dan observasi dalam PTK tidak mengganggu kegiatan mengajar guru

Metode pembelajaran yang tepat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berfikir kreatif siswa adalah

1/1

- A. Project Based Learning
- B. Problem Based Learning
- C. Discovery Learning
- D. Cooperative Learning
- E. Inquiry Learning

Menghambakan diri hanya kepada Allah secara murni dan konsekuen dengan mentaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, dengan penuh rasa rendah diri, cinta, harap dan takut kepada-Nya adalah pengertian dari...

0/1

- A. Tauhid
- B. Ikhsan
- C. Islam
- D. Iman

E. Tasawuf

Perilaku manakah yang bukan merupakan perilaku Iblis dalam kehidupan sehari-hari adalah....

1/1

- A. Melaksanakan belajar di sekolah dengan giat
- B. Mengakui keesaan dan kemaha-kuasaan Allah dengan meminta kepada Allah melalui Asma' dan Sifat-Nya.
- C. Sombong terhadap Allah Swt dengan tidak mengikuti perintah sujud kepada Nabi Adam, as.
- D. Melanggar ketentuan tinggal di surga
- E. Melaksanakan belajar di sekolah dengan malas

Perhatikan sajian data hasil tes berikut!

0/1

NO	ASPEK YANG DIUKUR	SKOR (5-10)
1	Niat	
2	Takbiratul ihram	
3	Doa iftitah	
4	Surat Al-Fatihah	
5	Surat atau ayat Al-Qur'an	
6	Rukuk	
7	I'tidal	
8	Sujud	
9	Duduk diantara dua sujud	
10	Tasyahud awal	
11	Tasyahud akhir	
12	Salam	

Tabel di atas adalah jenis penilaian

- A. sikap spiritual
- B. sikap sosial
- C. kepribadian
- D. pengetahuan
- E. kinerja

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. Mengidentifikasi karakteristik dan kemampuan awal peserta didik
 2. Menentukan tahapan berpikir dari KI, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi.
 3. Menentukan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) masing-masing KD
 4. Menentukan materi pembelajaran masing-masing KD
 5. Menentukan penilaian pembelajaran masing-masing KD
- Langkah-langkah yang guru lakukan dalam **pemetaan KI dan KD** ditunjukkan dengan nomor....

- A. 1,2,3
- B. 1, 2,4
- C. 1,3,4
- D. 2,3,4
- E. 2,3,5

Yang dimaksud prinsip remedial adaptif adalah

0/1

- A. Bersifat interaktif dengan keaktifan pendidik untuk secara intensif berinteraksi dengan peserta didik dan memonitoring terhadap kemajuan belajar peserta didik.
- B. Memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan daya tangkap, kesempatan, dan gaya belajar masing-masing.
- C. Menggunakan berbagai metode pembelajaran dan metode penilaian yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- D. Umpan balik berupa informasi yang diberikan kepada peserta didik mengenai kemajuan belajarnya perlu diberikan sesegera mungkin agar dapat menghindari kesalahan belajar yang berlarut-larut dan mendeteksi sedini mungkin kesulitan belajar
- E. Pembelajaran remedial dilakukan berkesinambungan dengan proses pembelajaran dan pendidik harus selalu menyediakan program remedial sesuai dengan kebutuhan.

Tahapan terakhir dalam PTK adalah refleksi, yaitu mengkaji secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan yang meliputi

0/1

- A. Analisis – Pemaknaan – Penjelasan – Kesimpulan – Tindak Lanjut
- B. Pengumpulan data – Analisis – Interpretasi – Rekomendasi
- C. Analisis – Pengolahan Data – Interpretasi – Tindak Lanjut
- D. Kesimpulan – Tindak Lanjut – Perencanaan Ulang
- E. Perencanaan ulang – Tindakan ulang – Observasi ulang – Refleksi Ulang

Perilaku iblis potensial sombong dan angkuh dan actual hanya mencelakai dirinya sendiri ini perbuatan dlo limbelum sampai mendlolimi pihak lain, sikap dan karakter ini membuat;

0/1

- A. Sombong dan takabbur
- B. Ia memperoleh kutukan dari Allah
- C. Terusir dari pusat rahmah Allah(surga)
- D. Derajatnya menjadi meluncur kederajat yang rendah karena sifat sombong
- E. Tertutup dari rahmah dan kasih sayang Allah

Pada masa pandemi ini Guru membelajarkan tema “Menghindari Akhlak Tercela” melalui Google Meet. Langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menayangkan PPT. berisi konsep menghindari akhlak tercela. Langkah selanjutnya guru mendownload konsep yang terkait “menghindari akhlak tercela melalui google. Di akhir pembelajaran guru memberi tugas mendownload menghindari akhlak tercela dan hasilnya dikirim melalui link Google drive. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru

....

0/1

- A. belum sepenuhnya berorientasi pada pendekatan TPACK karena aplikasi yang digunakan bukan karya guru sendiri
- B. sudah sepenuhnya berorientasi pada pendekatan TPACK karena memanfaatkan berbagai teknologi yang tersedia
- C. belum sepenuhnya berorientasi pada pendekatan TPACK karena masih terdapat langkah pembelajaran yang tidak tepat
- D. sudah sepenuhnya berorientasi pada pendekatan TPACK karena dapat membuat peserta didik terlibat langsung dalam pembelajaran
- E. belum sepenuhnya berorientasi pada pendekatan TPACK karena pembelajaran masih berfokus pada konten, bukan pada proses

Kemampuan mengakses, menganalisis, mensintesis informasi yang dapat dibelajarkan, dilatihkan dan dikuasai merupakan bagian dari...

0/1

- A. Komunikasi dan kolaborasi
- B. Kemampuan menyelesaikan masalah
- C. Keterampilan berpikir kritis
- D. Kreativitas dan inovasi
- E. Literasi media informasi, komunikasi, dan teknologi

Meneladani sifat al- Basith yaitu....

1/1

- A. Sikap mudah memaafkan kesalahan dan kekeliruan orang lain, baik yang besar maupun yang kecil
- B. Sikap penyayang pda sesama
- C. Sikap memiliki wawasan yang luas bak seperti cakrawal
- D. Sikap dermawan
- E. Sikap tekun dalam melaksanakan kebaikan

Meneladani sifat indah Allah al-Fattah....

0/1

- A. Selalu mencari solusi dalam menghadapi kesulitan hidup
- B. Mudah mengorbankan sesuatu yang ia cintai
- C. Memiliki jiwa yang dermawan
- D. Mudah dan tanpa menghadapi kesulitan dalam belajar
- E. Gemar meningkatkan derajat sesama

Fauzan diberikan tugas untuk menghafal al-Qur'an sebanyak 5 juz. Hanya dalam satu minggu ia dapat menghafalnya. Setelah diadakan evaluasi, Fauzan mampu menghafal di depan gurunya dengan baik dan lancar tanpa salah sedikitpun, sehingga ia memperoleh nilai 99".Dilihat dari kemampuan hapalan,seperti diilustrasikan di atas, Fauzan dapat digolongkan memiliki gaya belajar....

1/1

- A. impulsif
- B. reflektif
- C. metakognitif
- D. field Dependence
- E. field independence

Perhatikan pernyataan berikut ini!

1/1

1. spontan dan akan terus terulang hingga anak siap berfikir abstrak.
2. tindakannya masih dapat dipengaruhi atau dibantu oleh orang lain
3. otomatisasi dan segera dapat melakukan sesuatu tanpa diperlukan contoh
4. terkadang tindakannya dipengaruhi orang lain terkadang atas inisiatif sendiri
5. dapat menceritakan kembali suatu peristiwa yang telah dilakukannya

Pernyataan yang merupakan ciri-ciri teori belajar konstruktivistik Vygotsky tahap empat adalah

- A. 1, 3, dan 5
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 2, 4, dan 5

Manusia bebas mempergunakan pikiran dan berbuat sendiri. Buruk dan baik nasib kita, janganlah selalu dipertanggungjawabkan kepada Tuhan. "Nasib kita adalah di tangan kita sendiri". Karena kita tidak belajar dari kecil, lalu setelah dewasa kita menjadi orang bodoh, janganlah Tuhan disesali. Kita bergaul dengan orang-orang jahat, lalu kita menjadi penjahat pula. Itu adalah kesalahan kita sendiri. Oleh sebab

itu yang buruk janganlah dipertanggungjawabkan kepada Tuhan. Pernyataan tersebut di atas termasuk aliran....

0/1

- A. Jabariyah
- B. Qadariyah
- C. Mutazilah
- D. Maturidiyah
- E. Asy'ariyah

Tasawuf yang didasarkan pada gabungan teori tasawuf dan filsafat disebut...

1/1

- A. Tasawuf Akhlaqi
- B. Tasawuf Falsaf
- C. Tasawuf Amali
- D. Tasawuf Naqsyabandiyah.
- E. Tasawuf Naqsyabandiyah-Khalidiyah.

Sikap hubbuddunya adalah sifat negatif yang harus dihindari karena akan membawa berbagai dampak negatif, antara lain....

0/1

- A. Takut miskin sehingga enggan bersedekah
- B. Menjadikan harta benda sebagai hal yang penting
- C. Menyembunyikan harta benda agar tidak diketahui orang
- D. Mengumpulkan harta dengan bekerja keras
- E. Jika bersedekah, maka orang lain harus mengetahuinya

Perhatikan data hasil belajar siswa berikut!

1/1

NO	NAMA SISWA	ASPEK				SKOR	NILAI AHIR	KRITERIA
		Keaktifan	Kerjasama	kontribusi	kepedulian			
1	Ahmad	3	3	2	4	12	3	B
2	Basyar	4	4	4	4	16	4	SB
3	Cantika	3	3	3	4	13	3,25	B
4	Dara	4	4	4	3	15	3,75	SB

Skoring = jumlah nilai perolehan : 4

Data pada tabel di atas adalah penilaian aspek ... dengan menggunakan teknik

- A. pengetahuan, observasi
- B. sikap sosial, penilaian diri
- C. sikap spiritual, observasi
- D. keterampilan, tes kinerja
- E. sikap sosial, pengamatan