



English for Information Technology

Кредити та кількість годин:

Денна форма навчання

1 семестр: 7 кредитів ECTS; години: 64 год. практичних занять, 146 год. самостійної роботи, залік

2 семестр: 5 кредитів ECTS; години: 40 год. практичних занять, 108 год. самостійної роботи, консультація, екзамен

Заочна форма навчання

1 семестр: 7 кредитів ECTS; години: 10 год. практичних занять, 200 год. самостійної роботи, залік

2 семестр: 5 кредитів ECTS; години: 10 год. практичних занять, 140 год. самостійної роботи, екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Курс «English for Information Technology» створено для студентів-магістрантів які планують кар'єру в галузі IT-технологій, прагнуть покращити та розширити знання англійської мови яка використовується у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – забезпечити розвиток і вдосконалення вмінь і навичок усного та писемного мовлення, читання, роботи з фаховою літературою і лексиною у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій з використанням інтерактивних технологій.

Завдання навчальної дисципліни формують перелік загальних та фахових компетентностей спеціальності, визначених освітньою програмою підготовки:

Загальні компетентності:

- ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

- ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
- ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти зможуть продемонструвати сформовані мовні та мовленнєві навички:

- вміють використовувати лексичні, граматичні, фонетичні, орфографічні навички, які використовуються у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- вміють висловлюватися як письмово так і усно на теми, які типові для сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- вміють аналізувати та інтерпретувати тексти які використовуються у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Unit 1. Digital Information Technology Course Introduction <i>Reading: Introduction to Digital Information Technology</i>

	<i>Speaking</i> : preparing for a discussion
2	<u>Unit 2. History of Information Technology</u> Reading: How information technology began Speaking: Era of personal computers and mobile devices. Vocabulary: Unit terms and definitions
3	<u>Unit 3. Careers in Information Technology</u> Reading: IT career options Speaking: Skills needed to succeed in IT Vocabulary: Unit terms and definitions
4	<u>Unit 4. Researching and Using the Web</u> Reading: Information sources Speaking: Using the Web: Risks, Pitfalls and Strategies Vocabulary: Unit terms and definitions
5	<u>Unit. 5. Microcomputers</u> Reading: Architecture of a microcomputer Speaking: Presentation: microcomputers Vocabulary: Unit terms and definitions
6	<u>Unit. 6. File Management</u> Reading: File and folder properties. File operations. Speaking: Why manage files? Vocabulary: Unit terms and definitions
7	<u>Unit 7. Productivity Applications</u> Reading+listening: What are productivity applications? Speaking. Discussion on topic. A teacher's work is never done. Vocabulary: Unit terms and definitions
8	<u>Unit 8. Word Processors</u> Reading+listening: Essential file operations. Creating content. Speaking+writing. My first resume. Vocabulary: Unit terms and definitions
9	<u>Unit 9. Introduction to Spreadsheets</u> Reading+listening: What is a spreadsheet? Analyzing and organizing data. Speaking. Discussion on topic. Vocabulary: Unit terms and definitions
10	<u>Unit 10. Introduction to Presentation Applications</u> Reading+listening: What are presentation applications? Speaking. Delivering the presentation. Vocabulary: Unit terms and definitions
11	<u>Unit 11. Email</u> Reading+listening: Email origins. The impact of email. Email technologies. Speaking. Discussion on topic. Email security. Writing: business email. Vocabulary: Unit terms and definitions
12	<u>Unit 12. Introduction to HTML and Website Development</u> Reading+listening: What is HTML? Speaking. Discussion on topic. Website design and storyboarding. Vocabulary: Unit terms and definitions
13	<u>Unit 13. Computer Languages, Applications, and Emerging Technologies</u> Reading+listening: Types of computer languages. Speaking. Discussion on topic. Vocabulary: Unit terms and definitions
14	<u>Unit 14. Database Applications</u> Reading+listening: Evolution of database technologies. Speaking. Discussion on topic.

	Vocabulary: Unit terms and definitions
15	Unit 15. <u>Computer Networks</u> Reading+listening: Computer networks. Speaking. Computer network security. Vocabulary: Unit terms and definitions
16	Unit 16. <u>Cybersecurity</u> Reading+listening: What is cybersecurity ? Brief history of cybersecurity events. Speaking. Cybersecurity - presentation. Vocabulary: Unit terms and definitions
17	Unit 17. <u>Ethical Issues in Information Technology</u> Reading+listening: Ownership rules. Speaking. Ethics and online content. Vocabulary: Unit terms and definitions
18	Unit 18. <u>Social Media</u> Reading+listening: Benefits of social media. Speaking. Risks of social media. Vocabulary: Unit terms and definitions
	Exam. Written and oral.

