MATRIZ DE PROGRAMACIÓN ANUAL 2024

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situaciòn significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal

1	11 de marzo al 29 de marzo.	Fortalecer su autoestima. Involucrar a todos los agentes educativos sobre el uso racional del agua.	Marzo Inicio de labores escolares. (8) Día Internacional de la mujer. (11) Inicio del año escolar (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética. (28 y 29) Semana Santa	Buen inicio del año escolar Pasacalle con afiches y pancartas por el día del agua.	Iniciamos el año escolar con entusiasmo, y buena salud con Jesús	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado que a nuestros estudiantes les cuesta participar en espacios en donde interactúen sin presiones y logren sus aprendizajes. Es por ello que durante estas primeras semanas, vivirás experiencias de aprendizaje que te permitirán reflexionar acerca de lo que aprendiste y te permitirán tomar decisiones que son esenciales para que sigas adelante con tus aprendizajes y avances en el desarrollo de las competencias. Con estas experiencias vamos a establecer acuerdos de convivencia de aula para organizarse e interactuar con nuestros compañeros (as),la cual servirá como recurso para lograr buenos aprendizajes. Asì mismo es necesario que los niños y niñas aprendan a utilizar adecuadamente el agua que es un recurso vital para tener una mejor calidad de vida. - Por lo tanto en esta primer experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: - ¿Cómo te presentarías ante tus compañeras y compañeros este año? - ¿De qué manera podemos consensuar las normas de convivencia? -¿De qué manera podemos hacer uso adecuado del agua? ¿Por qué Jesús se sacrificó por nosotros y cómo podemos expresar nuestra gratitud por tanto amor?	- Compartamos entre amigos para tomar acuerdos. - El agua fuente de vida . - Reflexionemos en semana santa el sacrificio de Jesús	- Orientación al bien común.

2	1 de abril al 26 de abril	Necesidad de expresarse con seguridad en forma oral. Necesidad de asistir puntualmente a su IE.	Abril (01) Día de la Educación. (9) Día de la salud. (14) Día de las Américas. (22) Día de la Tierra. (23) Día del Idioma castellano. Simulacro de sismo.	Juego y dinámicas por el día de la educación. Campaña sobre el correcto lavado de manos. Pasacalle con pancartas sobre el día mundial de la Tierra.	Compartimos experiencias para fortalecer la convivencia escolar y familiar.	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado que nuestros estudiantes tienen necesidad de expresar y comunicar sus inquietudes, anécdotas, vivencias, etc. Es por ello que con esta actividad buscamos que los estudiantes puedan desarrollar su oralidad de manera segura organizando su aula creando un ambiente agradable, pertinente. Esto permitirá que nuestros niños y niñas participen en la elaboración de carteles, cuadros de auto y cogobierno y lograr una comunicación adecuada entre ellos. - ¿De qué manera podemos organizarnos? - ¿Qué podemos hacer para comunicarnos mejor? - ¿Qué acciones podemos tomar para proteger nuestro planeta? - ¿Es importante vivir en familia? ¿Por qué?	- Reconocemos la importancia de la educación. - Nos informamos sobre la importancia de cuidar nuestra salud. - Nuestras normas de convivencia son importantes. - Cuidado de nuestro planeta.	Enfoque inclusivo o atención a la diversidad. Orientaciòn al bien comùn

3	29 de abril al 31 mayo	Participación respetuosa en las diferentes actividades de la IE. Regular sus emociones y mejorar su conducta.	Mayo (01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (15) Día de la familia (30) Día de la papa (31) Dia de la reducción de los desastres naturales. (simulacro)	Celebraciòn a la Virgen Marìa. Participaciòn dìa de la madre Preparamos platos nutritivos a base de papa.	Reconocemos el trabajo de nuestras madres y veneramos a la Virgen Marìa.	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado que nuestros estudiantes tienen dificultad para regular sus emociones, falta de empatìa hacia los demás al participar en las actividades socioculturales de la institución. Por ello es necesario fomentar los buenos hábitos, valores para una convivencia armoniosa como el respeto y la tolerancia entre toda la comunidad educativa. Reconociendo la labor sacrificada que realizan sus madres para lograr el bienestar de su familia y reflexionar sobre el rol abnegado que tuvo la Virgen Marìa como madre de Jesùs. - ¿Qué podemos hacer para regular nuestra conducta? - ¿Qué sucede cuando no controlo mis emociones? - ¿Cómo demostramos ser mejores hijos? - ¿Qué ejemplo nos dejó Jesùs como hijo?	- La importancia de los trabajadores de mi comunidad. - Mi familia es importante. - Participamos con respeto en el agasajo a nuestras madres . - Agradecemos el amor a nuestra Madre María con nuestra obediencia.	Enfoque de derechos. Enfoque de orientación al bien común.
4	03 de junio al 28 junio	Prácticas de cuidado del medio ambiente. Necesidad de conocer los lugares naturales de su localidad.	**Junio** (01) Día de la Cruz Roja. (05) **Día del Medio Ambiente.** (07) Batalla de Arica. **Día de la Bandera.** **(3er domingo) Día del Padre.** **(24) Día del Campesino.** **(29) Día de San Pedro y San Pablo.**	Elaboración de pancartas sobre el cuidado del medio ambiente. Desfile interno por el día de la bandera. Celebración del Día del Padre. Visitamos al campesino para conocer su trabajo. **Juegos Florales Escolares Nacionales**	Nuestro padre nos enseña a cuidar el medio ambiente	En la I.E 40474 “José Carlos Mariategui”, se ha observado que los estudiantes no practican el cuidado del medio ambiente. Por lo que es necesario involucrar a la familia en el fortalecimiento de prácticas en favor del cuidado del medio ambiente para que el papá campesino pueda realizar su trabajo. ¿Qué actividades podemos proponer para cuidar el medio ambiente? ¿Cómo demostramos el amor a nuestros padres?	- Proponemos formas de cuidar el medio ambiente. - Participamos ordenadamente en la celebración del Día del Padre Marianteguista. - Conocemos los alimentos que produce el campesino. - Creamos textos y visitamos al papà campesino.	Enfoque ambiental Enfoque Orientación al bien común

						¿Por qué celebramos el día de la Bandera? ¿Qué produce el campesino con su trabajo? ¿Cómo demostramos gratitud por la labor del pescador?		
5	**01 julio al 19 julio**	Necesidad de resolver problemas matemáticos y producir diversos tipos de textos. **Recuperar su identidad nacional participando de las fiestas patrias.**	**Julio** (06) **Día del maestro**. (07) Descubrimiento de Machu Picchu. (9) **Simulacro de sismo.** **Semana patriótica.** (10) Batalla de Huamachuco (16) Virgen del Carmen. **Día del logro.**	Celebración por el día del maestro. Celebramos nuestras fiestas patrias. Presentamos nuestros proyectos de la Feria de ciencia y tecnología	Construyamos nuestra identidad nacional celebrando la consolidación de nuestra independencia.	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado que nuestros estudiantes desconocen que la diversidad cultural de un país engloba las diferentes manifestaciones artísticas, tradiciones, conocimientos, costumbres, lenguas, etc. que poseen sus habitantes. Esta riqueza está relacionada con la diversidad geográfica y el desarrollo histórico de un país. Es importante que los niños y niñas se apropien del legado de nuestra historia brindándoles oportunidades de participar en diferentes actividades que les permita comprender el origen de la historia de nuestro país.y se sientan orgullosos de ser peruanos reconociendo y apreciando la diversidad cultural y étnica. Asimismo valorar a nuestros maestros que contribuyen en la formación de valores e identidad nacional en los estudiantes. En razón de lo expuesto, se les presentan los siguientes retos: ¿Cómo demostramos nuestro reconocimiento a nuestro maestro? ¿Por qué es importante conocer sobre la cultura peruana? ¿Qué podemos hacer para promover en toda la comunidad educativa y padres de familia su	- Valoramos el trabajo de nuestro maestro. - Rescatando las costumbres ancestrales en nuestra feria de ciencias. - Conocemos la historia de nuestra patria, participando de nuestra semana patriótica en el día del logro.	Enfoque de atención a la diversidad. Enfoque intercultural.

						sentido de pertenencia al cumplir 200 años de la consolidación de nuestra independencia?		
6	05 agosto al 30 agosto	Necesidad de conocer lugares culturales de la provincia. Dificultad para participar en espacios en donde interactúe sin presiones y logre sus aprendizajes. Los padres de familia deben apoyar permanentemente a sus hijos en las actividades escolares Visitar lugares culturales y recreativos de la localidad.	**Agosto** **Aniversario de la región.** (06) Batalla de Junín (22) Día del Folklore. (26) Día del adulto mayor (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. **(30) Día de Santa Rosa de Lima** patrona de la policía nacional **Feria de ciencias**	Participamos en los paseos de estudios programados por el Municipio Escolar. Participamos de la presentación de platos típicos de la región y la localidad. Preparamos danzas folklóricas nacionales y regionales para el aniversario.	**“Valorando la diversidad natural y cultural de nuestra región ”**	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado que nuestros estudiantes deben valorar y conocer la gran diversidad natural, cultural y las características geográficas de nuestra región. Para ello empezarán a planificar su presentación con danzas folklóricas de la región o país, revalorando su identidad nacional y cultural. Puesto que algunos niños y niñas se dejan influenciar por otras costumbres, muchas veces desconocen el valor de nuestra cultura y por lo tanto se avergüenzan de su origen. En razón de lo expuesto, se les presentan los siguientes retos: ¿Qué diversidad cultural y natural tiene tu región y por qué es importante conocerla? ¿Cómo podemos difundir la diversidad cultural de nuestra localidad y región? ¿De qué manera puedes demostrar tu identidad cultural? Se espera que los niños difundan con orgullo a su región a través de las danzas y de la redacción de textos en las que representen la diversidad cultural y natural, como la música, bailes, gastronomía típica, danzas, fiestas, costumbres y las características geográficas	- Reconocemos que pertenecemos a la región de Arequipa. - Investigamos las manifestaciones culturales de nuestra región. - Difundimos la diversidad natural y cultural de nuestra región.	Enfoque de atención a la diversidad. Enfoque intercultural.
7	02 setiembre al 27 setiembre	Conocer diversas estrategias que le permitan expresarse,	Septiembre (1era) Semana de la Educación vial.	Reconocimiento de las señales de tràsnito cercanas a la IE.	Participamos con entusiasmo del	En la I.E 40474 “Josè Carlos Mariategui”, hemos identificado	Transitamos seguros por las calles respetando las	Enfoque de derechos Enfoque de orientación al bien común.

		resolver problemas y producir textos Participar en espacios en donde interactúe sin presiones y logre sus aprendizajes Respetar las reglas de tránsito y normas de urbanidad. Visitar lugares recreativos de la localidad, cuidando nuestras plantas.	14) Aniversario institucional (2do domingo) Día de la Familia. (3er martes) Día Internacional de la paz. (16) Día de la Capa de Ozono y la Protección de la radiación ultravioleta. (23) Día del estudiante. (23) Día de la primavera (24) Virgen de las Mercedes	Celebramos nuestro aniversario institucional Participamos del Festival de danzas Celebramos al estudiante en su día. Participamos del campeonato deportivo.	aniversario de nuestro colegio y promovemos una cultura de seguridad vial.	que nuestros estudiantes no practican las reglas y normas de seguridad vial, por esta razòn dentro de las actividades por nuestro aniversario buscamos interiorizar estas reglas y proyectarnos hacia la comunidad a travès de afiches colocados en nuestros barrios y solicitamos un miembro de la policía en forma permanente a la hora de ingreso y salida. También participaremos activamente de las actividades que se llevarán a cabo por nuestro aniversario. Por lo tanto en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Qué puede sucederte si no respetas las señales de tránsito? ¿Qué actividades podemos realizar para dar realce al aniversario de nuestro colegio? ¿Cómo te gustaría celebrar el día del estudiante? ¿Por qué las plantas son el soporte de nuestra vida?	normas de tránsito. Participamos con alegría y entusiasmo de las actividades de nuestro aniversario. Estudio con responsabilidad y celebro con alegría el día del estudiante. Indagamos sobre las plantas como soporte de la vida del ser humano.	
8	30 de setiembre al 01 de noviembre	Falta de apoyo permanente de los padres en las actividades escolares de sus hijos. Necesidad de recibir afecto, motivación, palabras de Felicitaciòn por parte de sus padres y docentes. Necesidad de conocer diversas estrategias que le permitan expresarse, resolver problemas y producir textos.	**Octubre** Mes del Señor de los Milagros. (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. (08) Día de la Educación Física. (9) Simulacro de sismo (12) Encuentro de dos mundos (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales..	Simulacros de sismos. Festival de la canción criolla. Participamos del día de todos los santos	Aprendemos a prevenir los desastres naturales bajo el amparo del Señor de los Milagros.	En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que nuestros estudiantes no participan con seriedad de los simulacros realizados, debido a que no hay una reflexión sobre la ubicación de nuestro país en una zona sísmica y que debemos de estar preparados para enfrentar los sismos y tsunamis que se podrían producir. La fe es un soporte para nuestra vida, el mes de octubre nos refuerza esta fe al reconocer la historia del Señor de los Milagros y los sucesos presentados a través de esta imagen.	Conocemos la historia del Señor de los Milagros, tradiciones y costumbres. Los fenómenos naturales, sus consecuencias y cultura de prevención. Me alimento saludablemente conociendo el valor nutritivo de los alimentos.	Enfoque de orientación al bien común Enfoque intercultural.

			16 día de la alimentación (21) Día del Ahorro de Energía. 31 día de la canción criolla 01 de noviembre día de todos los santos.			Por lo tanto, en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de la profesora tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Cuál es la historia del Señor de los Milagros y qué costumbres y tradiciones se realizan en esta fecha? ¿Qué desastres naturales pueden ocurrir en tu región o localidad, por qué se producen y cómo nos preparamos? ¿Por qué debemos alimentarnos de forma saludable? ¿Qué importancia tiene el día de la canción criolla y cómo lo celebramos en nuestra I.E.?	Usamos adecuadamente la energía para cuidar nuestro planeta Tierra. Participamos de nuestras costumbres y tradiciones locales: Música criolla y Fiesta de todos los santos.	
9	04 al 29 de noviembre	Necesidad de practicar acciones democràticas, que promuevan el bien común. Tomar conciencia de los cuidados que requiere tener una mascota.	**noviembre** (04) Aniversario de la Revolución del heroico Túpac Amaru. 12 semana de la educación primaria. (2da) semana de la Vida Animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño.	**Semana de la educación primaria.** **Concurso de pancartas sobre los derechos del niño.** **Elección del Municipio escolar.**	Participamos democráticamente en la elección del Municipio escolar.	En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, observamos que los estudiantes se ven perjudicados en el respeto y protección de sus derechos. se observa que algunos padres de familia vulneran estos derechos incumpliendo sus deberes Por lo tanto, en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Por qué es importante cuidar y proteger a los animales de nuestro medio ambiente? ¿Cuáles son los derechos y deberes de los niños y por qué es importante que los conozcan? ¿Quién se encarga de hacer cumplir los derechos de los niños?	Tratamos con amor y respeto a todos los animales. Participamos de las actividades por la semana de la Educaciòn Primaria. Reconocemos y hacemos respetar nuestros derechos y cumplimos nuestros deberes. Elegimos nuestro Municipio Escolar.	Enfoque de orientación al bien común. Enfoque de derechos. Enfoque de orientación al bien común. Enfoque ambiental.

10	2 al 20 diciembre	Falta de espíritu navideño en cada familia. Falta de identificación de los estudiantes en las actividades navideñas programadas. Necesidad de fortalecer la comprensión de textos y la lectura en forma fluida.	**Diciembre**. Día de la Biblioteca. Inicio del Adviento (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Consolidaciòn de nuestra Independencia.(Batalla de Ayacucho). (25) Navidad.	Bendición de la Corona de Adviento. Festival de Villancicos. Ambientación de puertas y murales en la IE. Compartir navideño.	Vivamos la magia de la navidad en familia esperando el nacimiento de Jesús.	En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, observamos que los estudiantes se sienten motivados con la llegada del Niño Jesús. Aprovecharemos esta situación para fortalecer la competencia de comprensión de textos y la lectura fluida a través de textos narrativos, descriptivos, instructivos sobre la fecha festiva. Participando del festival de villancicos navideños con alegría. Por lo tanto, en esta experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos: ¿Cuál es el significado de la Corona de Adviento? ¿Por qué festejamos la Navidad? ¿Qué tradiciones y costumbres se realizan en estas fechas? ¿Cuál es el verdadero significado de la Navidad?	Participamos de la Bendición de la Corona de Adviento. (Recordar Aprender una canción de Adviento) Identificamos las costumbres y tradiciones navideñas de nuestra localidad. Cantamos villancicos navideños con alegría.	Enfoque Intercultural Enfoque transversal orientación al bien común. Enfoque en búsqueda de la excelencia

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2024

Bimestre	Inicio	Fin
Primer	11/03/2024	26/04/2024
Segundo	29/04/2024	19/07/2024
Tercero	05/08/2024	01/11/2024
Cuarto	04/11/2024	20/12/2024