

**«Методическая разработка спортивного
праздника/развлечения»
«Образовательный терренкур по патриотическому воспитанию
«Дневной дозор»**

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Форма организации: коллективная

Цель: нравственно – патриотическое воспитание детей через игру. Формирование у детей патриотических чувств и любви к своей Родине.

Образовательные задачи:

формирование умения работы в команде, чувства взаимопомощи и поддержки друг друга; учить применять полученные знания в любой ситуации; закрепление основных видов движения, развитие выносливости, ловкости, координации движения; оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, организация познавательной деятельности детей.

Развивающие задачи:

развитие связной речи, развитие словаря, освоение грамматически правильной речи; развивать наблюдательность, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

воспитывать нравственно - патриотические чувства; воспитание любознательности, развитие познавательных способностей; воспитание духа патриотизма.

Предварительная работа: беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных и т.д., дидактические игры на военную тематику.

Оборудование: Карточки с загадками, кастрюля, овощи, фрукты, поварской колпак для «кока», эластичный бинт, пазлы с изображением автомата, игра «Найди тень»-военная техника, обручи, кегли, мячи.

Терренкур – (фр. terrain – местность, cours- лечение) - метод лечения дозированными по расстоянию, времени и углу наклона пешими восхождениями по размеченным маршрутам.

Образовательный терренкур – специально организованный маршрут для детей по территории детского сада с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями. При прохождении этого маршрута педагоги одновременно решают задачи оздоровления и закаливания детей, а также воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

Образовательные терренкуры, посвященные празднику Дню Победы, позволяют решить задачи патриотического воспитания дошкольников. Педагоги проводят предварительную работу, используя различные формы работы с целью формирования у дошкольников знаний о ВОВ, обогащению знаний об истории своей страны, воспитанию чувства гордости за героизм нашего народа.

Чтобы организовать разные виды деятельности с детьми на маршруте, педагоги заранее готовят оборудование и атрибуты. На разных станциях познавательная деятельность чередуется с двигательной деятельностью.

В соответствии с темой, посвященной Дню Победы выбираются станции, определяем место дислокации, назначаются ответственные, подготавливаются реквизиты.

Название, описание задания	Место дислокации	Реквизит	Ответственный
Объект №1: Станция «Штаб» Загадки на военную тематику	Беседка №1	Карточки с загадками	
Объект №2: Станция «Полевая кухня»	Беседка № 2	Кастрюля, овощи, фрукты, поварской	

В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к корзине с продуктами, выбирает один из них, необходимый для приготовления борща и кладет в кастрюлю. Последний участник «кок» бежит последним, проверяет ингредиенты для борща и кричит: «Обед готов!».		колпак для «кока»	
Объект №3: Станция «Санчасть» Команды должны перебинтовать «раненного товарища» с помощью эластичного бинта	Беседка № 3	Эластичный бинт	
Объект №4: Станция «Привал» Собрать пазл с изображением автомата. Найти тень соответствующей военной техники	Беседка № 4	Пазлы с изображением автомата. Игра «Найди тень»-военная техника	
Объект № 5: Станция «Передовая» Пройти спортивные испытания «Переправа», «Сапер», «Меткий стрелок»	Спортивная площадка	Обручи, кегли, мячи	

На первом этапе ребята делятся на команды. Каждой команде выдаются эмблемы с определенным родом войск (морская пехота , воздушные войска, танковые войска и др.) и они отправляются каждый по своему маршруту.



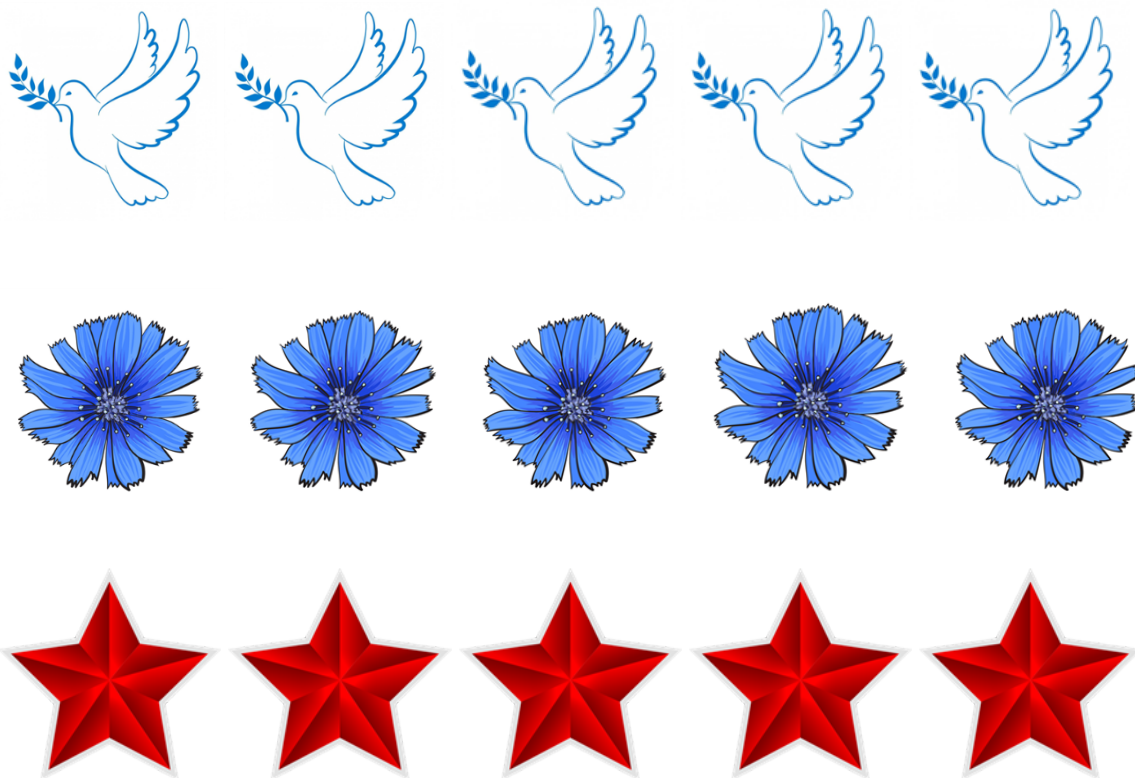
Маршрут 1	Маршрут 2	Маршрут 3
1.«Штаб» Ответственный Беседка №1	1. «Полевая кухня» Ответственный Беседка №2	1. «Передовая» Ответственный Спортивная площадка
2. «Санчасть» Ответственный Беседка №3	2. «Штаб» Ответственный Беседка №1	2. «Привал» Ответственный Беседка № 4
3. «Передовая» Ответственный Спортивная площадка	3. «Привал» Ответственный Беседка № 4	3. «Полевая кухня» Ответственный Беседка № 2
4. «Привал»	4. «Санчасть»	4. «Штаб»

Ответственный Беседка № 4	Ответственный Беседка №3	Ответственный Беседка а №1
5. «Полевая кухня» Ответственный Беседка №2	5. «Передовая» Ответственный Спортивная площадка	5. «Санчасть» Ответственный Беседка №3

После прохождения каждого этапа команда получает «символы Победы», вырезанные из бумаги белого цвета - голубя, синего – цветок, красного цвета – звезду.



После прохождения всех станций команды собираются на площадке. Из собранных «символов Победы» выкладывается российский триколор.



Затем в память о всех погибших в годы ВОВ ребята идут развешивать на территории участков бумажных голубей, сделанных заранее с воспитателями.

Таким образом, образовательный терренкур – универсальный метод организации работы с детьми, который позволяет решить образовательные задачи разного направления деятельности в зависимости от выбранной темы. В данном проекте решаются задачи по нравственно – патриотическому воспитанию детей через игру.