

附件

附件11領域學習課程計畫

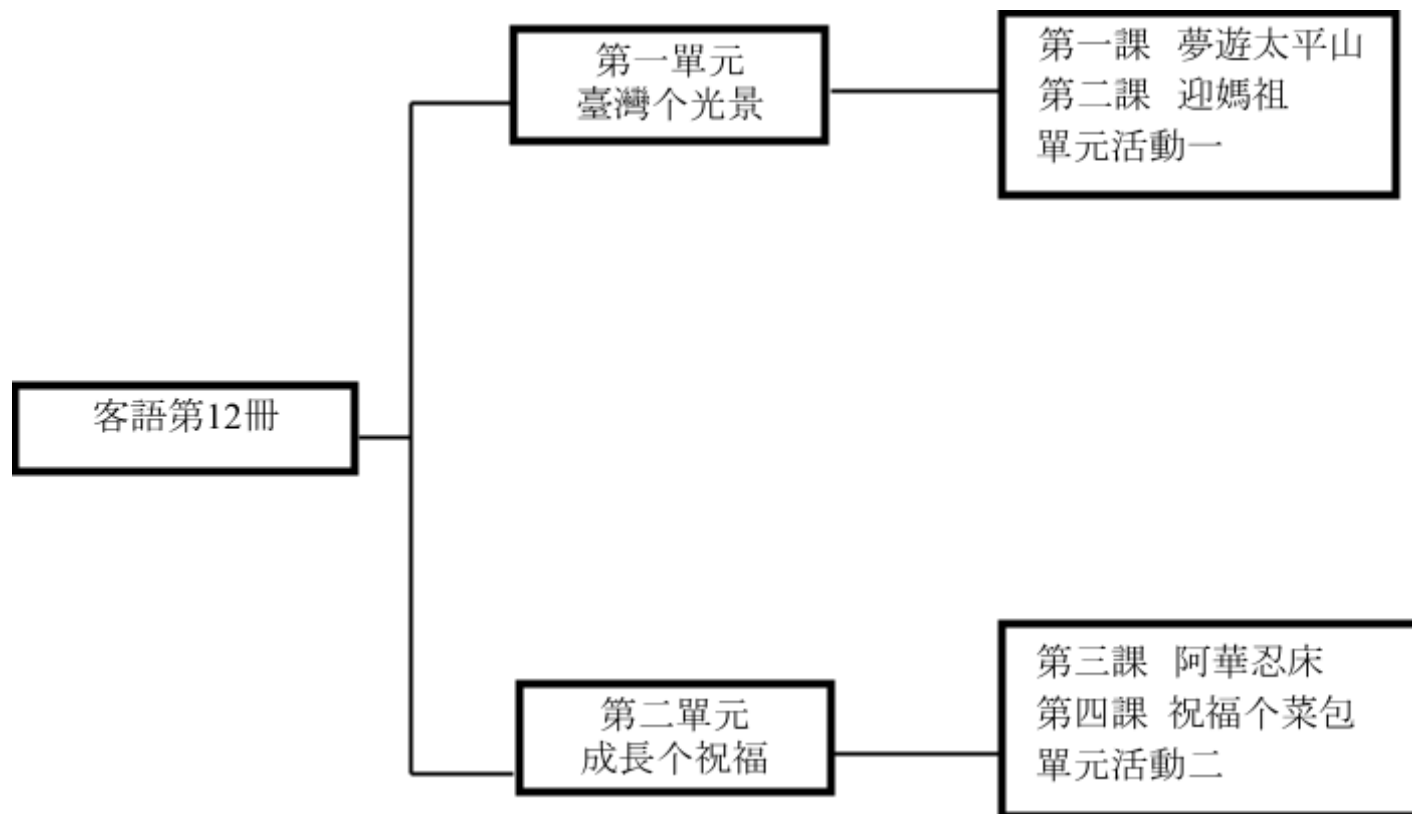
苗栗縣開礦國民小學114學年度六年級下學期客語領域課程計畫

1.本領域每週學習節數(1)節，本學期共（19）節。

2.本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- 1.認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。
- 2.認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。
- 3.透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。
- 4.理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。
- 5.理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。
- 6.透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。

3.本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）



4.本學期課程內涵：

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/09-2/13	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山 1.教師準備臺灣森林遊樂區的圖片，說明臺灣有很多風景美麗的地方。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.教師鼓勵學生看圖說出景點名稱,詢問學生:「這兜所在有麼个共樣个地方?(這些景點有什麼相同之處?)」 3.教師展示太平山蹦蹦車的圖片,詢問學生:「哪隻風景區有這種車仔?(哪個風景區有這種車?)」進入本課主題。 4.教師解釋本課新詞,待學生了解、念熟後,進行搶答遊戲。教師準備詞卡:「高天天」、「變奇術」、「直直个」、「蹦蹦車」、「老神仙」、「跋上樹頂」、「青色个」、「搖啊搖个」。全班分成兩組,教師展示詞卡,先答出者得一分,得分最高者獲勝。 5.教師播放教學媒體,帶領學生聆聽及朗誦。 6.教師利用「閱讀理解」的提問,檢核學生學習成效,並針對不足之處,加以輔導並補強。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	境的美、平衡、與完整性。						
第二週 2/16-2/20	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山 1.教師依據「佢曉得講」內容，配合教學媒體，帶領學生複誦臺灣風景名勝語詞。 2.教師抽籤，請學生分享他最想去的點，說出景點的特色，讓班上同學猜，答對者，教師給予獎勵。 3.教師播放教學媒體，請學生依序在課本上指出正確的語詞，並跟著教學媒體複誦聽到的語詞。 4.教師隨機念出臺灣風景名勝的語詞，請學生說出完整的句子，加強學生對本課語詞的熟悉度。 5.教師播放教學媒體，並解釋句型，指導學生進行口說練習。 6.教師解說句型用法：「……夢著……。」意思為「……夢到……。」，描述某一個人夢到自己變成另一種樣貌所做的事。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	7.教師鼓勵學生仿照句型，替換語詞練習造句。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。						
第三週 2/23-2/27	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山 1.教師請學生上臺分享今年的暑假，與家人有規劃哪些旅遊行程。 2.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生瀏覽，說出自己看到的內容。 3.教師播放教學媒體，並解釋圖裡的對話內容，指導學生進行對話練習。 4.教師將學生分成四人一組，每組任選一個角色相互對話，交換角色再練習。 5.教師向學生解釋字的讀音不同，字義也會不同。待學生熟念字音後，教師再加入例詞領讀，讓學生感受例詞與讀音之間的關係。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1	康軒版國小客語6下教材	對話練習 口語表達 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	6.教師播放教學媒體，引導學生練習「平」與「翻」的文白音例詞。 7.客語的文白音指「文讀音」和「白讀音」。文讀音也稱文言音、讀書音，常用於書面，保留了豐富的古音，靠著書面流傳，發展較穩定；白讀音也稱白話音、說話音，通常用在一般口語交談，容易隨時代及地域而變化。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。						
第四週 3/02-3/06	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖 1.教師請學生發表對於媽祖繞境、進香、拜拜的感受與看法，引發學生討論的興趣，進而認識媽祖這位影響臺灣民眾信仰最為深遠的神明。 2.教師解釋本課新詞，待學生了解、念熟後，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	3.教師請學生說一說媽祖的故事, 教師再補充說明。 4.教師亦可補充說明, 想解決問題, 要有正確做事的態度, 除了神, 也要人自己能自立自強, 千萬不可過度迷信, 才能突破困境。 【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Cb-III-2 客家族群特色。				
第五週 3/09-3/13	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖 1.教師依據「偈曉得講」內容, 配合教學媒體, 複誦客家地方節慶語詞。 2.教師抽籤請一位學生分享他最想參加的地方節慶, 讓他說出節慶活動的特色, 請班上學生猜, 答對者, 教師給予獎勵。 3.教師播放教學媒體, 請學生依序在課本上指出正確的語詞, 並跟著教學媒體複誦聽到的語詞。 4.教師隨機念出客家地方節慶的語詞, 請學生	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	說出完整的句子, 加強學生對本課語詞的熟悉度。 5.教師播放教學媒體, 並解釋句型, 指導學生進行口說練習。 6.教師解說句型用法: 「好得.....正做得.....。」是「幸好.....才可以.....。」的意思。由兩個有因果關係的分句組成, 分句之間說明原因和結果的關係。 7.教師播放教學媒體, 請學生仔細聆聽後, 依照音檔內容, 把正確的答案寫在空格裡。 【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。						
第六週 3/16-3/20	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖 1.教師請學生上臺分享千里眼和順風耳有什麼不同。 2.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境, 請學生瀏覽, 說出自己看到的內容。 3.教師播放教學媒體, 並解釋圖裡的對話內容	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語6下教材	對話練習 口語表達 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	,指導學生進行對話練習。 4.教師將學生分成兩兩一組,每組任選一個角色相互對話,交換角色再練習。 5.教師請學生觀看「文白音」單元,向學生說明本課所要教的有「近」、「口」兩個字。 6.教師向學生解釋字的讀音不同,字義也會不同,如下象棋時「車馬包」的「車」念「gi' / gi`」,「火車」的「車」要說「ca' / cha`」。待學生熟念字音後,教師再加入例詞領讀,讓學生感受例詞與讀音之間的關係。 7.教師播放教學媒體,引導學生練習「近」與「口」的文白音例詞。 【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。				
第七週 3/23-3/27	第一單元臺灣个光景 單元活動一 1.教師依照課本「客語小學堂」的內容,講解五種題型的作答方式,和學生進行簡單的討論。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	2.教師請學生閱讀短句，把正確的答案寫在空格內。 3.教師播放教學媒體，請學生依照音檔內容，選出正確的答案。 4.教師請學生讀出正確完整的句子。 5.教師請學生認讀音標，把正確的答案寫在空格內。 6.老師詢問學生有沒有參加過義民祭？鼓勵學生分享參加的經驗，並描述當時的場景與活動內容，以此進入主題。 7.教師鼓勵學生勇於發表自己的看法，並給予獎勵，藉以培養學生看圖說故事的能力。 8.教師教導學生認識相關新詞，協助學生加速理解故事內容。 9.教師在提問的過程中，若察覺學生無法流暢對答時，可以再次播放教學媒體，讓學生充分理解故事的內容。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-2 客家族群特色。 Ce-III-1 客家族群的遷徙。				

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	覺及心靈對環境感受的能力。						
第八週 3/30-4/03	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床 1.教師依據課文情境圖，引導學生觀看插圖，並回答在圖中看到什麼場景，透過情境，對本課故事有初步的認識。 2.教師解釋本課新詞，待學生了解、念熟後，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。 3.全班齊念課文的同時，教師將一個紙球傳下。教師背對學生，隨機喊停。當紙球落在誰手中，該生就需上臺。 4.教師指定課文中幾個語詞，當全班念到這幾個語詞時，上臺的學生必須配合語意做動作。 5.教師可藉此機會聆聽學生發音，針對學生較弱的部分特別加強，以糾正學生的客語發音。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第九週 4/06-4/10	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床 1.教師詢問學生是否聽過勵志俗諺,請學生上臺分享。 2.教師播放教學媒體,教導學生熟念勵志俗諺的客語說法。 3.教師請學生討論四格漫畫內容的圖意為何?學生發表看法後,教師再針對不足之處加以補充。 4.教師播放教學媒體,讓學生聆聽,教師解說俗諺內容及解釋新詞,並請學生思考這些俗諺在日常生活中能如何運用。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	
第十週 4/13-4/17	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床 1.教師請學生觀看「文白音」單元,向學生說明本課所要教的有「鳥」、「值」兩個字。 2.教師先解釋字的讀音不同,字義也會不同。待學生熟念字音後,教師再加入例詞領讀,讓學生感受例詞與讀音之間的關係。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語6下教材	對話練習 口語表達 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	3.教師播放教學媒體，引導學生練習「鳥」與「值」的文白音例詞。	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。				
第十一週 4/20-4/24	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包 1.教師與學生分享當年自己求學的過程與面臨人生轉捩點—畢業時的心情，並請學生發表即將畢業的感受，藉此帶入本課主題。 2.教師請學生描述所看到的課文插圖的情境，請學生觀察後，說一說圖中景物，最後再請學生發表小學六年來最特別的回憶及想感謝的人。 3.教師播放教學媒體，帶領學生聆聽及朗誦。 4.教師請學生在課文上將「就愛」、「無共樣」、「萬事如意」、「順心」、「珍惜」這些語詞用筆圈出來。 5.全班齊念課文，念到圈起來的語詞時，僅能拍手，不念出聲音。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	6.練習幾次後,教師可視情況更改指定的語詞。						
第十二週 4/27-5/01	第三單元成長个祝福 第四課祝福个菜包 1.教師播放教學媒體,教導學生熟念祝福語的客語說法。 2.教師詢問學生是否聽過祝福語,請學生上臺分享。 3.教師依據「偈曉得講」內容,配合教學媒體,複誦祝福語語詞。 4.教師播放教學媒體,讓學生聆聽,並解說字面意涵和使用時機,加強學生對祝福語的理解,並增強客語聽力。 5.教師播放教學媒體,並解釋句型,指導學生進行口說練習。 6.教師解說句型用法:「就愛……。」是「就要……。」的意思。表示一個即將發生的情境,帶出後面的結果。 7.教師依據「試看啊」內容和學生進行簡單的討論,再指導學生操作方式。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	8.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽後，依照光碟內容，幫忙他們完成祝福的卡片。						
第十三週 5/04-5/08	第三單元成長个祝福 第四課祝福个菜包 1.教師請學生上臺分享曾經聽過的祝福語。 2.教師依據「共下來打嘴鼓」的情境，請學生瀏覽，說出自己看到的內容。 3.教師播放教學媒體，並解釋圖裡的對話內容，指導學生進行對話練習。 4.教師將學生分成兩兩一組，每組任選一個角色相互對話，交換角色再練習。 5.教師請學生觀看「文白音」單元，向學生說明本課所要教的有「惜」、「事」兩個字。 6.教師先解釋字的讀音不同，字義也會不同。待學生熟念字音後，教師再加入例詞領讀，讓學生感受例詞與讀音之間的關係。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	7.教師播放教學媒體，引導學生練習「惜」與「事」的文白音例詞。						
第十四週 5/11-5/15	第二單元成長個祝福 單元活動二 1.教師依照課本「客語小學堂」的內容，講解五種題型的作答方式，和學生進行簡單的討論。 2.教師請學生閱讀題目，把正確的答案寫在空格內。 3.教師請學生讀出正確完整的句子。 4.老師詢問學生有沒有人看過或聽過客家童謠？鼓勵學生試著向全班分享看過或聽過的童謠內容，以此進入單元主題。 5.教師鼓勵學生勇於發表自己的看法，並給予獎勵，藉以培養學生看圖說故事的能力。 6.教師待故事聽完後，簡單提問學生相關問題，以評鑑學生對故事的熟悉及了解程度。 7.教師在提問的過程中，若察覺學生無法流暢對答時，可以再次播放	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論紙筆測驗	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	教學媒體, 讓學生充分理解故事的內容。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。						
第十五週 5/18-5/22	語詞運用 1.教師帶學生分別翻回第一至四課的課文頁, 複習一課一字的讀音及寫法。 2.教師詢問學生是否會念題號內的例字, 並同時帶領學生以拼音方式念出。 3.教師示範例字的寫法, 再請學生在例字的右邊空格, 描寫一遍。 4.教師播放教學媒體, 帶領學生聆聽及朗誦。 5.待課文熟練後, 教師利用「例字」來造句, 檢核學生學習成效。針對不足之處, 加以輔導並補強。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 課堂問答	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
第十六週 5/25-5/29	歌曲 鳳凰花開、客家本色 1.教師可配合教學媒體組，帶領學生一句一句朗誦歌詞，待熟悉後，再由全班齊誦。 2.教師解說課文內容及解釋新詞，讓學生更加了解文意，加強學習效果。 3.學生熟悉內容後，再搭配教學媒體，全班齊唱、分組輪流唱，讓學生感受歌曲中的情境。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論	
第十七週 6/01-6/05	唐詩 送孟浩然之廣陵 1.教師播放教學媒體組，帶領學生一句一句朗誦唐詩，待熟悉後，再由全班齊誦。 2.教師向學生說明，用客語念唐詩時，必須念文讀音。 3.教師解說內容，讓學生更加了解文意，加強學習效果。 4.學生熟悉內容後，再搭配教學媒體，全班齊唱、分組輪流唱，讓學生感受唐詩的情境。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	5.教師請學生分享學習完這首唐詩的感受和心得。						
第十八週 6/08-6/12	搞麼个？ 一、來接龍 1.教師帶學生翻回第一至五課的語詞頁，複習各課語詞。 2.教師依據課本「搞麼个？」內容，向學生講解並指導完成練習。 3.教師請學生閱讀題目，將正確答案填入空格中，完成接龍。 二、偃認得識大考驗 1.教師請學生觀看課本頁面上的一課一字，詢問學生還記得哪些呢？ 2.教師請學生將自己會念(或也會寫)的例字勾起來，結算後在自我評量表上打勾。 3.教師就自我評量表上的三個學習成果，分別請學生舉手，了解學習成果人數比例，做為教學反饋參考。 4.教師播放教學媒體，帶領學生依序念出每一個例字。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1	康軒版國小客語6下教材	口語表達 參與討論 遊戲評量	

教學期程	主題或單元活動內容 名稱	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				
	5.教師請學生挑選5到10個例字解說含意,並使用例字造短句。 出任務囉! 共下去遶寮 1.教師詢問學生學完本冊內容後,還記得哪些?請學生用客語說說看,並帶領學生複習。 2.教師依據課本「出任務囉!」內容,向學生說明活動進行方式,並指導完成練習。 3.教師帶領學生識讀公告內容,請學生依題目敘述,將正確答案寫在空格中。 4.教師可藉由學習單操作,綜合閱讀及書寫練習,增進學生客語應用能力。						
第十九週 6/15-6/19	畢業週						

六、補充說明（例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....）