

高雄市前鎮區民權國小二年級第二學期部定課程【語文領域—本土語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性平-國語-2	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg- II -2 口 語表達。 ◎Bg- II -1 生 活應對。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	聽力與口語溝 通 習作作業	課綱：閩南語-戶外教 育-(戶E1)-1		
第二週 113/2/19~113/2/23	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- II -1 語 詞運用。 ◎Bg- II -2 口 語表達。 ◎Ab- II -3 方 音差異。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	聽力與口語溝 通 習作作業	課綱：閩南語-戶外教 育-(戶E1)-1	■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- II -1 語 詞運用。 ◎Ab- II -2 句 型運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	口頭報告 評定量表	課綱：閩南語-戶外教 育-(戶E1)-1		
第四週 113/3/4~113/3/8	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的 早起時	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg- II -2 口 語表達。 ◎Bg- II -1 生 活應對。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	聽力與口語溝 通 習作作業			

第五週 113/3/11~113/3/15	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語溝通 習作作業			
第六週 113/3/18~113/3/22	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	口頭報告 評定量表			
第七週 113/3/25~113/3/29	第一單元 彩色的世界 單元活動一	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	紙筆測驗			
第八週 113/4/1~113/4/5	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	聽力與口語溝通 習作作業			
第九週 113/4/8~113/4/12	第二單元 講時間 第三課	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	聽力與口語溝通 習作作業	■線上教學	Google Meet	

	規工笑 微微		◎Ab-Ⅱ-3 方 音差異。	內容並掌握重 點。 2-Ⅰ-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。				
第十週 113/4/15~113/4/19	第二單 元 講時間 第三課 規工笑 微微	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 2-Ⅰ-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	口頭報告 評定量表			
第十一週 113/4/22~113/4/26	第二單 元 講時間 第四課 春天欲 轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。 ◎Bg-Ⅱ-1 生 活應對。	1-Ⅰ-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-Ⅰ-2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。	聽力與口語溝 通 習作作業			
第十二週 113/4/29~113/5/3	第二單 元 講時間 第四課 春天欲 轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。 ◎Ab-Ⅱ-3 方 音差異。	1-Ⅰ-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-Ⅰ-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	聽力與口語溝 通 習作作業			
第十三週 113/5/6~113/5/10	第二單 元 講時間 第四課 春天欲 轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。	口頭報告 評定量表			

				2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。				
第十四週 113/5/13~113/5/17	第二單元 講時間 單元活動二	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Bg- II -2 口語表達。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	紙筆測驗			
第十五週 113/5/20~113/5/24	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Bg- II -1 生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱:閩南語-家庭教育-(家E9)-1	■線上教學	Google Meet
第十六週 113/5/27~113/5/31	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bg- II -2 口語表達。 ◎Ab- II -3 方音差異。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱:閩南語-家庭教育-(家E9)-1		
第十七週 113/6/3~113/6/7	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	口頭報告 評定量表	課綱:閩南語-家庭教育-(家E9)-1		

第十八週 113/6/10~113/6/14	第三單元 我的衫 仔褲 單元活 動三	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa- II -2 漢 字書寫。 ◎Bg- II -2 □ 語表達。	3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。 4- I -1 能認識 閩南語文的文 字書寫。	紙筆測驗	課綱:閩南語-家庭教 育-(家E9)-1		
第十九週 113/6/17~113/6/21	唸謠 來換衫	閩-E-B1	◎Bg- II -2 □ 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	口頭報告			
第二十週 113/6/24~113/6/28	總複習 來唱節 日的歌 生日的 祝福	閩-E-B1	◎Bg- II -2 □ 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	口頭報告			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:(請填螢光黃文字)

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。