

2 остановка – «Юбилейный сад»

На этой остановке ребята отвечают на вопросы :

-Этот сад сам вырос или его посадил человек?

-Когда появился этот сад? С чем это связано?(26 сентября 2015 г. в связи с юбилеем(50летием) школы-интерната)

-Кто принимал участие в посадке? (выпускники школы разных лет, работники школы, учащиеся)

- Как человек должен ухаживать за деревьями, чтобы сад принёс плоды?

(работа экологической лаборатории Программа LabCam- специализированное программное обеспечение для организации доступной научной лаборатории с использованием встроенной или внешней веб-камеры школьного ноутбука classmate PC)

Задание 1: наблюдение и фиксирование набухания почек на саженцах яблони с помощью веб-камеры с функцией микроскопа,

Ускоренная съемка - позволяет наблюдать за медленными процессами природы, такими как образование и перемещение облаков, таяние льда, рост растения.

Задание 2:

Определение видового состава деревьев. Обследование санитарного состояния деревьев

команда должна назвать наибольшее количество растений, произрастающих на территории школьного сада.

Результаты оформляются в виде таблицы(Приложение 2)

В ходе работы определить:

Видовой состав деревьев, произрастающих на данном участке.

Обследовать санитарное состояние деревьев и выявить виды повреждений:

- растрескавшаяся, поврежденная кора;
- засохшие ветки; сломанные, спиленные, срубленные;
- формирование и наличие дупел;
- вышедшие на поверхность корни;

- спящие почки – “шишки”. В норме спящие почки просыпаются только после отмирания основных ветвей. Ранний рост почек связан с неблагополучной экологической обстановкой;

- антропогенное воздействие: вырезки, проволока в коре дерева, гвозди, краска.