

Про підсумки проведення класно-узагальнюючого моніторингу по адаптації учнів 10 класів під час дистанційного навчання

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023-2024 н.р. та наказу №125 від 09.10.2023р. «Про проведення класно-узагальнюючого моніторингу по адаптації учнів 10 класів під час дистанційного навчання», у жовтні 2023 року був проведений класно-узагальнюючий моніторинг по адаптації учнів 10 класів під час дистанційного навчання. Метою моніторингу було з'ясування стану організації класного колективу, визначення рівня підготовки учнів з різних дисциплін та оптимізації процесу адаптації учнів 10 класів під час дистанційного навчання.

Для цього були використані такі методи вивчення:

- Аналіз документації і платформ навчання: особові справи учнів, електронні журнали, гугл-класи, календарне планування і т.д.;
- Відвідування онлайн-уроків з усіх предметів;
- Спостереження за діяльністю вчителів-предметників та класного керівника;
- Бесіди з учителями-предметниками і класними керівниками за підсумками навчальної діяльності та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди;
- Анкетування учнів;
- Діагностичне дослідження практичного психолога.

У 2023-2024 н.р. згідно вивчення інтересів учнів /анкетування/, бажання та заяв батьків, в ліцеї відкриті класи із вивченням профільних предметів:

- 10А- Українська мова та література/ біологія,
- 10Б - Математика,
- 10В - Англійська мова,
- 10Г- Українська мова та література/ фізична культура.

Навчання проходить у дистанційній формі за допомогою інтернет ресурсів і платформ у синхронному та асинхронному режимах.

В 10-х класах закладу навчається 108 учнів (10-А – 27 учні, 10-Б – 23 учні, 10-В – 29, 10-Г – 29 учнів), з них 4 учнів навчаються за індивідуальною формою (сімейна), 4 – навчаються з-за кордону. Частина учнів прибула з інших ліцеїв міста. Переважна більшість учнів забезпечена електронними пристроями та хорошим інтернетом для дистанційного навчання.

Вчителями-предметниками створено гугл-класи з усіх предметів (в деяких 1 курс на 2 класи), класними керівниками створено курси для виховної та позаурочної роботи з учнями.

Завдання публікуються вчасно і за розкладом, теми уроків відповідають програмі і календарному плануванню. Вчителі використовують для розробки асинхронних завдань різні онлайн-платформи, фото/відеоматеріали, презентації, тощо.

Синхронні уроки проводяться в достатній кількості і за розкладом. Вчителі використовують різні види роботи на всіх етапах уроку, демонструють наочні матеріали. Викладання матеріалу проводиться виключно державною мовою. Електронні журнали заповнюються вчасно.

Однак не всі учні залучені до активної роботи на онлайн-уроках. Причинами цього можуть бути технічні неполадки, сімейні обставини, а також відсутність бажання та мотивації учнів до онлайн-занять.

За результатами анкетування учнів, було виявлено, що переважна більшість десятикласників розуміє різницю між вивченням предметів на профільному рівні і на рівні стандарту, майже 90% відсотків учнів обрали профільний предмет, що пов'язаний із їхньою майбутньою професією. Більше половини опитаних учнів відповіли, що навчаються на повну силу, але, водночас, вважають, що навчальне навантаження в 10 класі, в порівнянні з 9, збільшилося.

Психологічна діагностика 10-х класів проводилась з метою вивчення мотивації учнів до навчання, а також визначення психологічної атмосфери в колективі. Діагностування відбувалось в очному режимі. Для цього була використана анкета «Навчальна мотивація» та опитувальник «Психологічна атмосфера в колективі». В опитуванні взяли участь 74 учні. В ході аналізу анкетування можна сказати, що мотивація в більшості учнів внутрішня, тобто діти вчать для себе, їм це подобається, вони хочуть отримувати нові знання. Також можна визначити «групу ризику» з учнів, які показали зовнішню мотивацію. Це учні 10-А класу (5 дітей), 10-Б класу (4 дитини), 10-В класу (5 дітей) та 10-Г класу (3 дитини). З цими учнями відбудуться профілактичні зустрічі з психологом протягом листопада. Опитувальник «Психологічна атмосфера в колективі» був направлений на визначення доброзичливої чи не доброзичливої атмосфери в колективі. В усіх класах середній рівень по класу не перевищував норми. Варто звернути увагу, що в 10-А класі 3 дитини вважають атмосферу в класі недоброзичливою.

Підсумки проведення класно-узагальнюючого моніторингу були представлені на засіданні «Адаптація учнів 10 класів до умов здобуття повної загальної середньої освіти під час дистанційного навчання» 23 жовтня, вчителям-предметникам та класним керівникам були надані рекомендації щодо подальшої успішної роботи з учнями 10-х класів.

Про результати роботи з організації профільного вивчення предметів та аналіз навчальних досягнень учнів 10 класів за підсумками I семестру 2023-2024 н.р.

У 2023-2024 н.р. профільне вивчення предметів здійснюється на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Плану роботи школи на 2023-2024 н.р.

У поточному навчальному році структура контролю за організацією профільного навчання відповідала попереднім рокам (структура і зміст профільного навчання та допрофільної підготовки, кадрове забезпечення, програмно-методичне забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, результативність навчання, планування роботи).

Напрями профілізації старшої школи в порівнянні із минулими роками

Навчальний рік	Напрямок профілізації	Профіль 10 кл	Профіль 11 кл
2019-2020	Суспільно-гуманітарний	Українська мова та література	Українська мова та література
	Математичний	Математика	Математика
2020-2021	Суспільно-гуманітарний	Українська мова та література	Українська мова та література
		Історія	
	Математичний		Математика
2021-2022	Суспільно-гуманітарний	Українська мова та література	Українська мова та література
			Історія
	Математичний	Математика	
2022-2023	Суспільно-гуманітарний	Українська мова та література	Українська мова та література
		Історія	
		Англійська мова	
	Математичний	Математика	Математика
2023-2024	Суспільно-гуманітарний	Українська мова та література	Українська мова та література
			Історія
		Англійська мова	Англійська мова
	Математичний	Математика	Математика
	Природничий	Біологія	
	Фізична культура	Фізична культура	

У поточному році в умовах воєнного стану та проведення навчання у формі дистанційного та змішаного навчання варіативна частина навчального плану використовується лише на профільні предмети.

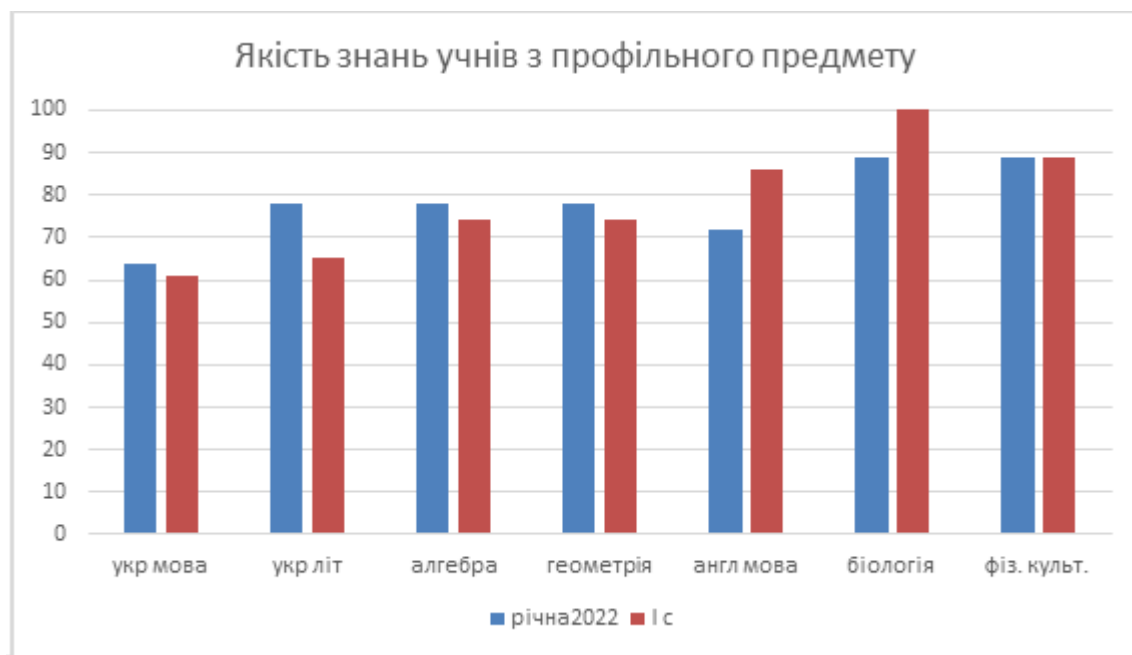
Викладання базових предметів інваріантної складової навчальних планів у 10-11 класах здійснюється на рівні стандарту. Навчальний процес з усіх предметів та профільних курсів забезпечується програмами МОН України, здійснюється за затвердженими календарними планами, розробленими на основі освітньої програми закладу освіти в умовах дистанційного навчання.

Аналіз навчальних досягнень учнів старшої школи проведено за підсумками І семестру 2023-2024 н. р. в порівнянні з річним оцінюванням 2023 р.(Таблиці 2-4)

Навчальні досягнення учнів 10 класів профільних предметів інваріантної складової знаходяться на середньому, достатньому та високому рівнях. Слід звернути увагу на те, що 24% учнів 10 класів за підсумками І семестру 2023-2024 н. р. мають початковий рівень знань з профільних предметів. 11% десятикласників мають результат за І семестр нижче минулорічного.

	Предмет	Клас	К-ть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2023 р	Українська мова	10А	17	5	29%	11	65%	1	6%	0	0%
1с				5	29%	10	59%	2	12%	0	0%
2023	Українська мова	10-Г	20	0	0%	8	40%	11	55%	1	5%
1с				0	0%	8	40%	11	55%	1	5%
2023 р	Українська література	10А	17	7	41%	9	53%	1	6%	0	0%
1с				7	41%	9	53%	1	6%	0	0%
2023 р	Українська література	10-Г	20	0	0%	9	45%	10	50%	1	5%
1с				1	5%	7	35%	9	45%	3	15%
2023 р	Алгебра	10Б	23	10	43%	8	35%	5	22%	0	0%
1с				9	39%	8	35%	6	26%	0	0%
2023 р	Геометрія	10Б	23	9	39%	9	39%	4	18%	1	4%

1с				7	30%	10	44%	6	26%	0	0%
2023 р	Англійська мова	10В	29	12	41%	9	31%	8	28%	0	0%
1с				11	38%	14	48%	4	14%	0	0%
2023 р	Біологія	10А	9	2	22%	6	67%	1	11%	0	0%
1с				8	89%	1	11%	0	0%	0	0%
2023 р	Фізична культура	10Г	9	5	56%	3	33%	1	11%	0	0%
1с				5	56%	3	33%	1	11%	0	0%





Важливим показником якості навчання є результативність участі учнів в олімпіадах.

№ з/п	Навчальний предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель, який підготував переможця	ІІІ етап обласний
1.	Англійська мова	Семерей Марія	10-В	ІІ	Луценко Вікторія	
2.	Українська мова та література	Прохода Софія	10-А	І	Нехаєва Світлана	
3.	Математика	Гоман Єгор	10-Б	І	Заранко Ірина	

Дані результати відповідають особистим обдаруванням учнів класу та вказують на ефективний супровід педагогів щодо цих учнів.

У порівнянні із минулими роками відбувається розробка дидактичних матеріалів, збільшується відсоток учителів, що застосовують у профільних класах сучасні технології на основі активних методів навчання та особистісно-зорієнтованого навчання, покращилась діагностика здібностей учнів до профільного навчання, профільних інтересів учнів та формування на їх підставі профільних класів.