

Анотація вибірових дисциплін

071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма: Облік і аудит на підприємствах і в організаціях

Дисципліна	Соціологія
Курс	III
Циклова комісія	Соціально-економічних дисциплін
Що буде вивчатися (мета і завдання)	Соціологія вивчає соціальне життя, соціальні зміни в суспільстві і соціальні події, з якими індивіди постійно мають зіткнення, в яких беруть участь і які впливають на їхню поведінку, спосіб життя, становище в суспільстві. Особливе місце соціології в системі соціальних і гуманітарних наук полягає в тому, що вона формує у індивідів соціологічну культуру та мислення, здатність правильно сприймати соціальні процеси, що відбуваються у нашому суспільстві, сприяє формуванню знань про соціальну дійсність, пояснює логіку процесів соціального розвитку. Освоєння майбутніми спеціалістами соціології є важливою складовою частиною їх загальної професійної освіти, що сприяє глибшому розумінню ними соціальної реальності та визначенню свого місця в ній, концентрації особистих зусиль на вирішенні соціальних суперечностей. Мета вивчення науки «Соціологія»: —формування системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; —опанування діалектики соціологічного аналізу суспільних відносин; —розкриття закономірностей розвитку суспільних відносин; —розгляд реальних суспільних процесів у сучасних умовах. Завдання науки: -дати цілісне уявлення про специфіку соціологічного знання, його об'єкт і предмет, про історію зарубіжної і вітчизняної соціології, перспективи її подальшого розвитку; -формувати у слухачів соціологічні знання про місце і роль соціальних факторів і соціальних інститутів у житті суспільства; -допомогти слухачам органічно пов'язувати здобуті соціологічні знання зі складними проблемами сучасного життя, вміло орієнтуватися в ньому; --надати допомогу слухачам у виробленні системи навичок в організації роботи трудового колективу
Чому це цікаво/треба вивчати	Не можна здійснювати перетворень, які торкаються інтересів багатьох людей, без урахування, як саме ці перетворення сприйматимуться ними. Популяризація соціологічних знань серед управлінського персоналу, представників владних структур запобігатиме багатьом негативним наслідкам управлінських рішень. Ефективне прогнозування і розробка таких рішень можливі лише за умов соціологічної грамотності управлінців, глибокого засвоєння ними знань, методів і методик соціології, формування практичних навичок їх застосування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Кожен член суспільства має бути певною мірою соціологічно освіченим, має розуміти значення і роль соціологічних знань у розбудові нового суспільства, має вміти дати соціологічну оцінку виконанню своїх професійних ролей, передбачати соціальні наслідки своїх втручань у суспільне життя.
Як користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; розуміння та використання базових понять соціології для використання соціологічного апарату при розв'язанні прикладних завдань, методів отримання, обробки та аналізу соціологічної інформації в області підприємницької діяльності; Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірносно-статистичні методи для вирішення професійних завдань. Знання соціологічних теорій та методологічних підходів до аналізу спільнот, з якими відбувається спілкування.

	Вміння використовувати: - емпіричні знання основних закономірностей соціального розвитку, принципів, засад та технологій соціального прогнозування; - знання основ галузевих соціологічних дисциплін: соціології молоді, соціології політики, соціології культури, економічної соціології, етносоціології, соціології сім'ї, соціології громадської думки, соціології особистості, соціології масових комунікацій, соціології конфлікту, соціології урбанізації тощо; - навички методів контент-аналізу, дискурсаналізу, факторного аналізу, кластерного аналізу, багатомірного аналізу в повсякденній роботі.
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма контролю	Диференційований залік