

Добрый день! Меня зовут Шаминко Вероника Станиславовна, я работаю методистом ГУДО «Миорский районный Центр детей и молодёжи» и являюсь автором практико-ориентированного социального проекта «Маршрутами Миорщины: изучение историко-культурного наследия средствами технического творчества».

Слайд 1. Практико-ориентированный социальный проект «Маршрутами Миорщины: изучение историко-культурного наследия средствами технического творчества» реализовывался в Миорском районным Центре детей и молодежи в период с 2022 по 2023 гг.

В основу данного проекта легла Идея объединения краеведческого материала и технического творчества.

Слайд 2. Цель проекта: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма учащихся через интеграцию поисково-исследовательской деятельности и технического творчества в учебно-воспитательный процесс.

Задачи вы видите на экране.

Актуальность проекта обусловлена тем, что приобщение к истории, культуре родного края, детальное восстановление отдельных событий и их детальное изучение вызывает у учащихся чувства причастности, уважения, гордости за все то, что мы называем Родина.

Исследовательская деятельность в рамках реализации проекта подразумевала творческую работу учащихся, направленную на познание окружающего мира, культурного наследия Миорского края. Формы работы над проектом разнообразны: интервью, работа в архивах, музеях, исследование исторических находок и документов с описанием, анализом и сравнением краеведческих источников.

Особое внимание было отведено такому виду деятельности как макетирование. Оно способствует закреплению представлений об архитектурных образах и исторических объектах региона, позволяет трансформировать усвоенные знания в творчество. Макет дает сведения об объемно-пространственной структуре, размерах, пропорциях, характере поверхностей, их пластике, цвето-фактурном решении. С помощью создания архитектурных макетов у учащихся формируется чувство гордости за наш край, любовь и привязанность к малой родине.

Слайд 3. На подготовительном этапе был разработан план проекта, велась определенная работа по поиску социальных партнеров, сбору и систематизации материалов;

С февраля 2022г по ноябрь 2023г (основной этап проекта) путем вовлечение учащихся в различные виды и направления деятельности, коллективно-творческие дела, реализовывалась основная идея проект, проводилась работа творческих групп по поиску и сбору информации, организовывалась исследовательская деятельность учащихся;

Заключительный этап подразумевал анализ деятельности инициативной и целевой групп; подведение итогов проекта. На заключительном этапе были организованы районные краеведческие чтения «Мой край – истории страницы», выставка макетов и рисунков «Архитектурное наследие

Миорского края», прогнозировалось дальнейшее использование потенциала проекта

Слайд 4. В основу проекта положено путешествие по нескольким маршрутам: «Миорщина-край голубых озер и графских усадеб», «Историческая память родного края», «Традиции и современность». Реализация данных мероприятий предполагала вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, позволила целенаправленно создать ситуацию, когда учащиеся имеют возможность познакомиться с уникальными уголками малой родины, переживает гордость за свой город, за свою Родину.

Сейчас я бы хотела познакомить Вас с маршрутами, предусмотренными в рамках проекта.

Слайд 5. Остановимся более подробно на 1 маршруте проекта «Миорщина – край голубых озер и графских развалин». Данный маршрут включает:

виртуальное путешествие «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» позволило окунуться в историческое прошлое родного края. Учащиеся открыли для себя странички истории и культуры, узнали о достижениях Миорской земли в различных сферах жизнедеятельности.

Слайд 6. Экскурсия «Незабываемые приключения в заказнике «Ельня»» -прошла по экологической тропе «Озеравки - Ельня». Ее цель - изучение природной территории, которая имеет статус особо охраняемой. В ходе экскурсии учащиеся познакомились с видами растений и животных, обитающих на данной территории, представителями, занесенными в Красную книгу.

Слайд 7. Эковоркшоп, или другими словами «Жизнь в стиле ЭКО» «Очень любим мы отходы превращать в доходы» - это мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из вторичного сырья.

Игра-путешествие «Ельня – природное наследие малой родины» включала в себя игровую программу, которая приглашает учащихся в путешествие по станциям, где им предстояло поближе познакомиться с животным и растительным миром болота Ельня. Данная игра способствовала вовлечению подростков в активную природоохранную деятельность и пропаганду идей охраны исчезающих видов растений и животных.

Слайд 8. Экочелендж «ПЕРЕЗАГРУЗКА» это культурно-экологическая акция содержащая ряд мероприятий по сбору вторсырья, экономии природных ресурсов, помощи братьям нашим меньшим. Челендж состоит из пяти этапов: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «С уважением к энергосбережению», «Вода – это чудо!», «Батарейки сдавайтесь!», «Поможем братьям меньшим».

Конкурс рисунков «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь» был организован для привлечения внимания участников к красоте малой родины, экологическим проблемам родного края. Учащимся предлагалась нарисовать рисунки данной тематики.

Слайд 9. В рамках реализации проекта учащиеся ГУДО «Миорский районный Центр детей и молодежи» приняли участие в конкурсе по начальному техническому моделированию, представив макет костела Божией

Матери Шкаплерной, выполненный в технике объемного моделирования. Процесс создания данного костела можно посмотреть на экране.

Слайд 10. Маршрут №2 называется «Историческая память родного края». Он включал следующие мероприятия:

Двухдневный велопоход «По берегам пяти озер» проводился с целью формирования знаний учащихся о природном и историческом наследии родного края. В рамках похода учащиеся изучали историю населенных пунктов, встречающихся на маршруте, беседовали с местными жителями, проводили уборку вблизи памятников и обелисков, познакомились с экосистемой «озеро».

Слайд 11. Во время акции «Память поколений». Учащиеся благоустраивали территории вокруг памятников и мест захоронений участников Великой Отечественной войны, а также воинов-земляков, погибших при исполнении интернационального долга.

Целью интерактивной игровой программы «Край мой - гордость моя» являлось формирование гражданской позиции учащихся через актуализацию и углубление знаний о малой родине – Миорщине.

Слайд 12. Экскурсия в г. Дисна «Маленький город с большой историей» включала в себя прогулку по городу и посещение краеведческого музея истории города Дисна, действующего на базе филиала ГУДО «Миорский районный Центр детей и молодежи». В ходе прогулки, учащиеся побывали вблизи руин дисненской больницы, костела Непорочного зачатия Пресвятой Девы Марии, посетили храм Воскресения Христова, прошли по брусчатке и столетнему мосту, почтили память жертв геноцида еврейского населения г.Дисна, зверски расстрелянного фашистами 14 июня 1942 года.

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных проектом учащаяся объединения по интересам «Азбука родного края» приняла участие в областном этапе конкурса юных экскурсоводов учреждений образования. Материалы, представленные на конкурс, были систематизированы и представлены в электронной книге, с которой можно ознакомиться на сайте нашего учреждения во вкладке «Опорно-методическая площадка».

Слайд 13. Конкурс фотографий «История в архитектурных памятниках» проводился с целью сохранения архитектурного наследия Миорщины. Участникам проекта предлагалось предоставить по одной фотографии, сделанной самостоятельно, для оформления выставки.

Во время проведения экскурсии «Архитектурное наследие рода Лопатинских» учащиеся посетили исторические места Леонпольской земли: усадьбу Лопатинских, Троицкую церковь, Мемориальную Колонну в честь принятия Конституции 1791. Так же для них была организована экскурсия в музей «Радзімазнаўства», где они смогли увидеть деревянный велосипед, граммофон, предметы быта прошлых времен.

Для учащихся проведен мастер-класс по изготовлению Мемориальной Колонны в честь принятия Конституции 1791 года в технике паперкрафт. С процессом создания колонны можно познакомиться, считав QR-код и просмотрев видеоролик.

Слайд 14. Третий маршрут «Традиции и современность» содержит такие мероприятия как:

Абрадавае свята “Гуканне вясны” представляет собой реконструкцию обряда на основе этнографического материала. В ходе мероприятия учащиеся изготовили птичек – символ весны, плели венки, пели песни-веснянки, водили хороводы.

Слайд 15. хобі-клуб “Нашчадкі традыцый”. Это мероприятие состоит из трех блоков, включающих в себя экскурсии, мастер-классы, интерактивные игры и викторины. Занятия проводятся на белорусском языке, и способствуют формированию знаний учащихся о традициях, культуре и быте миорчан в разные периоды времени.

В музеях нашего Миорского края находятся уникальные экспонаты. Так, посетив музей «Сялянская хатка», расположенный на базе ГУО «Миорская средняя школа №3 имени Героя Советского Союза Егора Андреевича Томко», учащиеся получили не только положительные эмоции, но и узнали больше о своем городе и его прошлом, почувствовали себя частичкой малой родины.

Слайд 16. На семейные посиделки «Традиции моей семьи» были приглашены родители учащихся. Его участники рассказывали о традициях в их семьях, демонстрировали навыки и умения, полученные от своих бабушек и дедушек. Для всех было организовано чаепитие. Цель данного мероприятия - формирование семейных ценностей, уважительного отношения к старшему поколению.

Благотворительная акция «Азбука добра» предусматривала оказание помощи людям, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации, детям –войны, узникам концентрационных лагерей, инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, пожилым людям. В рамках акции, учащиеся изготавливали подарки к праздникам и мероприятиям, проводили концертные программы.

Слайд 17. Интересным и познавательным для учащихся является не только изучение культурно-исторического наследия нашего края, но и знакомство с объектами современной архитектуры. Для участия в конкурсе по начальному техническому моделированию от нашего учреждения образования был представлен макет Миорского металлопрокатного завода, выполненный в технике объемного моделирования. По QR-коду вы, при желании, можете познакомиться с процессом создания данного макета.

Слайд 18. В рамках районного форума музеев учреждений образования были подведены итоги проекта. Проведены районные краеведческие чтения «Мой край – истории страницы», оформлена выставка макетов и рисунков «Архитектурное наследие Миорского края».

По итогам всех мероприятий, прошедших в рамках реализации проекта, учащиеся расширили свой кругозор, приобрели новые и углубили уже имеющиеся знания в области природного, культурного и исторического наследия родного края. Данный проект дал возможность формировать уважение к историческому прошлому и достижениям нашего региона на современном этапе.

Более подробно познакомиться с проектом можно во вкладке «Опорно-методическая площадка» на сайте нашего учреждения.