PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID

Alamat Kp. …… Desa ……. Kecamatan …….

KISI KISI UJIAN SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N ……..
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII

Alokasi Waktu : 90 Menit
Kurikulum : 2013
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Uraian

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49 : 10 dan 12; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)	X	Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)	Disajikan Q.S. al- Hujurat /49: 10 dan 12; atau hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) peserta didik dapat menerjemahkan ayat atau hadis yang bergaris bawah tersebut dengan tepat	√			1	
3.2 Menganalisis Q.S Al-Isra/17 : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina		Makna Q.S Al-Isra/17 : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	Disajikan potongan Q.S. Al-Isra/17:32, Q.S. an- Nur/24: 2, atau hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut dengan baik		√		2	
3.1 Menganalisis makna Q.S al-Maidah/5:48; Q.S an-Nisa/4:59; dan Q.S at-Taubah/9:105 serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja	XI	Makna Q.S al-Maidah/5: 48; Q.S an-Nisa/4:59; dan Q.S at-Taubah/9: 105 serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja	Disajikan potongan Q.S. Al-Isra/17:32, Q.S. an- Nur/24: 2, atau hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut dengan baik.			√	3	
3.2 Menganalisis makna Q.S Yunus/10: 40-41 dan Q.S		Makna Q.S Yunus/10: 40-41 dan Q.S al- Maidah/5: 32,	Disajikan makna Q.S Yunus/10: 40-41 dan Q.S al-Maidah/5: 32, serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri		√		4	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
al- Maidah/5: 32, serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan		serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	dari tindak kekerasan, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan benar					
3.1 Mengevaluasi makna Q.S Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S Ali Imran/3: 159, serta Hadits tentang perpikir kritis dan bersikap demokratis	XII	Makna Q.S Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S Ali Imran/3: 159, serta Hadits tentang perpikir kritis dan bersikap demokratis	Disajikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis peserta didik dapat mengidentifakasi hukum tajwid dengan benar	√			5	
			Disajikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan baik		√		6	
			Disajikan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis peserta didik dapat menguraikan manfaat berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan baik.		√			41
3.2 Mengevaluasi makna Q.S Luqman/31: 13-14 dan Q.S al Baqarah/2: 83, serta Hadits tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT		Makna Q.S Luqman/31: 13-14 dan Q.S al Baqarah/2: 83, serta Hadits tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT	Disajikan tabel potongan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al- Baqarah/2: 83, atau hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah beserta artinya peserta didik mencocokkan potongan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, atau hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah beserta artinya dengan tepat	√			7	
			Disajikan beberapa pernyataan terkait Q.S Luqman/31: 13-14 dan Q.S al Baqarah/2: 83 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT, peserta didik dapat menguraikan isi kandungan yang sesuai dengan ayat tersebut secara berurutan.			√	8	
3.3 Menganalisis makna al-Asma' al- Husna : al-Karim. Al- Mu'min, al-Wakil, al- Matin, al-Jami', al-'Adl dan al-Akhir	X	Makna al-Asma' al- Husna : al- Karim. Al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al- Jami', al-'Adl dan al-Akhir	Disajikan narasi tentang sikap beragama manusia, peserta didik dapat menunjukkan perilaku sesuai Makna Al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al- 'Adl, dan al-Akhir dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	√			9	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT		Makna beriman kepada malaikat- malaikat Allah SWT	Disajikan narasi tentang beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menunjukkan bukti beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari dengan baik		√		10	
3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT	XI	Makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT	Disajikan narasi tentang kitab-kitab Allah Swt., peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah dengan benar	√			11	
			Disajikan narasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat merinci keistimewaan kitab suci al-Quran dengan baik			√		42
3.4 Menganalisis makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT		Makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT	Disajikan tabel tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT yang disusun secara acak, peserta didik dapat mencocokkan sifat wajib dan mustahil bagi rasul secara tepat	√			12	
3.3 Mengevaluasi makna iman kepada Hari Akhir	XII	Makna iman kepada Hari Akhir	Disajikan pernyataan tentang tanda- tanda hari akhir, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda kecil/besar hari kiamat dengan benar		√		13	
3.4 Mengevaluasi makna iman kepada Qada dan Qadhar		Makna iman kepada Qada dan Qadhar	Ditampilkan pernyataan tentang perilaku iman kepada qadha dan qadar, peserta didik dapat menentukan manfaat iman kepada qadha dan qadar dengan benar		√		14	
			Disajikan narasi tentang terjadinya musibah, peserta didik dapat menghubungkan musibah tersebut dengan iman kepada qadha dan qadar dengan baik			√	15	
3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	X	Ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Disajikan contoh tentang ketentuan berpakaian. Peserta didik dapat mengimplementasikan berpakaian sesuai syariat Islam		√		16	
3.6 Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari		Manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi tentang Kejujuran dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat menentukan perilaku jujur dengan baik		√		17	
3.7 Menganalisis semangat menuntut ilmu		Semangat menuntut ilmu	Disajikan narasi tentang semangat menuntut ilmu peserta didik dapat menjelaskan manfaat semangat menuntut ilmu benar.					43
3.5 Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	XI	Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan deksripsi tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran), peserta didik dapat melaksanan contoh penerapan syaja'ah dalam kehidupan dengan benar		√		18	
			Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik dapat memilih perilaku sajaah dengan benar			√	19	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.5 Mengevaluasi perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	XII	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Disajikan deskripsi tentang etos kerja dan tanggung jawab dalam kehidupan. Peserta didik dapat menentukan perilaku etos kerja dan tanggung jawab dengan benar.	√			20	
			Disajikan pernyataan tentang etos kerja dan tanggung jawab perserta didik dapat menyususn langkah-langkah perilaku etos kerja dan tanggung jawab dengan tepat	√			21	
			Disajikan narasi perilaku kerja dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengimplementasikan prinsip perilaku kerja keras dan tanggung jawab dengan baik.		√		22	
			Disajikan kisah hidup seorang tokoh yang memiliki perilaku kerja keras dan tanggung jawab, peserta didik dapat menemukan nilai keteladanan dari tokoh tersebut dengan benar	√			23	
3.8 Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	X	Kedudukan al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan tabel tentang kedudukan Al- Quran, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam, peserta didik dapat mencocokkan pernyataan tersebut dengan tepat dan benar				24	
3.9 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf bagi individu dan masyarakat		Hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf bagi individu dan masyarakat	Disajikan narasi tentang ibadah haji, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah ibadah haji dengan benar			√	25	
3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelengaraan jenazah	XI	Penyelengaraan jenazah	Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tata cara shalat jenazah laki-laki dan perempuan dengan benar		√		26	
3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah		Khutbah, tabligh dan dakwah	Disajikan narasi tentang penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tata cara shalat jenazah laki-laki dan perempuan dengan benar	√			27	
3.9 Menelaah prinsip- prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam		Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Disajikan beberapa pernyataan tentang praktik ekonomi dalam Islam, siswa dapat menemukan contoh salah praktik ekonomi Islam dengan benar			√	28	
3.6 Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	XII	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Disajikan narasi tentang Talak, peserta didik dapat menunjukkan salah satu Talak dengan benar	√			29	
			Disajikan ilustrasi tentang seorang pemuda yang akan menikah dan peserta didik bisa menentukan hukum dari pernikahan yang dilakukan pemuda tersebut dengan benar		√		30	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.7 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam		Substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	Disajikan deskripsi tentang warisan, peserta didik dapat menuliskan sebab-sebab seseorang tidak dapat menerima harta warisan dengan baik dan benar	√			31	
			Disajikan ilustrasi tentang seseorang yang meninggal dunia disertai harta yang ditinggalkan dan ahli warisnya, peserta didik dapat menghitung bagian dari masing-masing ahli waris dengan tepat		√		32	
			Disajikan ilustrasi seseorang yang meninggal dunia disertai harta yang ditinggalkan dan ahli warisnya, peserta didik dapat menguraikan bagian dari masing-masing ahli awaris dengan tepat			√		44
3.10 Menganalisis substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	X	Substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Disajikan narasi tentang Dakwah Rasulullah di mekkah peserta didik dapat menentukan substansi dan strategi Dakwah Muhammad Saw secara baik		√			45
3.11 Menganalisis substansi dan strategi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah		Perkembangan dan peradaban Islam pada masa kejayaan	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Rasulullah di Madinah, peserta didik dapat mengindentifikasi strategi dakwah Rasulullah SAW dengan benar	√			33	
3.10 Menelaah perkembangan dan peradaban Islam pada masa kejayaan	XI	Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	Disajikan bukti peradaban Islam pada masa kejayaan, peserta didik dapat menentukan tokoh yang menghasilkan karya pada masa kejayaannya	√			34	
3.11 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)		Strategi dakwah dan sejarah pekembangan Islam di Indonesia	Disajikan narasi tentang kemajuan Islama pada masa modern, peserta didik dapat menentukan faktor-penyebab kebangkitan Islam pada masa modern dengan benar		√		35	
			Disajikan deskripsi tentang kejayaan Islam pada masa modern peserta didik dapat menentukan pemikiran tokoh-tokoh pembaharuan islam pada masa modern dengan baik			√	36	
3.8 Mengevaluasi strategi dakwah dan sejarah pekembangan Islam di Indonesia	XII	Faktor-faktor kemajuan dan kemunduran beradaban Islam di dunia	Disajikan narasi tentang masuknya islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan Strategi dakwah dan sejarah perkembangan Islam di Indonesia dengan benar	√			37	
			Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat merumuskan strategi dakwah Islam di Indonesia dengan benar			√	38	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3	PG	Uraian
3.9 Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan dan kemunduran beradaban Islam di dunia			Disajikan pernyataan tantang factor- faktor kemajuan perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menentukan factor-faktor kemajuan Islam di dunia dengan baik		√		39	
			Disajikan deskripsi tentang Islam rahmatan lil alamin, peserta didik dapat menguraikan konsep islam rahmatan lilalamin sebagai faktor kemajuan peradaban Islam di dunia dengan benar			√	40	

Keterangan:
L1 : Pengetahuan/Pemahaman
L2 : Penerapan / Aplikasi
L3 : Penalaran