



XVIII SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA

Universidade Estadual do Norte do Paraná

Campus Cornélio Procópio

ISSN 2237-1117

TÍTULO DO PÔSTER (FONTE TIMES NEW ROMAN, TAMANHO 14, CAIXA ALTA, NEGRITO, ESPAÇAMENTO 1,5)

Os nomes dos autores devem ser escritos em Times New Roman, alinhado à direita, fonte 12, espaçamento simples, acompanhado da Instituição na qual está vinculado, bem como o e-mail.

Na versão de submissão, o nome dos autores, instituição e e-mail devem ser omitidos, podendo ser substituídos por Autor 1, Autor 2, ... e assim por diante.

Autor
Instituição
Email

Autor
Instituição
Email

Resumo: A palavra Resumo deve ser escrita em fonte Times New Roman, tamanho 12, em negrito, espaçamento simples, alinhada à esquerda e seguida pelo texto do resumo. O resumo do artigo deve ser escrito em fonte Times New Roman, tamanho 11, espaçamento simples, justificado, sem recuo de parágrafo, contendo no máximo 100 palavras. O uso de citações bibliográficas deve ser evitado no resumo.

Palavras-chave: Três ou quatro, separadas uma da outra por ponto final.

Os trabalhos submetidos para apresentação no formato pôster deverão possuir entre 1 e no máximo 3 páginas, apresentados em formato .doc, em tamanho A4, fonte Times New Roman, tamanho 12, alinhamento justificado, espaçamento entrelinhas 1,5 cm, margens superior e esquerda 3cm e inferior e direita 2cm. A confecção e produção dos pôsteres para apresentação na XVII SEMAT é de **inteira responsabilidade dos autores, sendo submetido à comissão científica apenas o trabalho que irá compor os anais do evento.**

O texto do trabalho nessa modalidade deve conter as ideias principais do pôster, como: **introdução, objetivos, metodologia, resultados, conclusão e referências.**

Os textos submetidos na modalidade Pôster deverão ser salvos com a sigla desta modalidade de trabalho (P), acompanhada do número do CPF do primeiro autor, sem hífen e pontos, conforme exemplo: P49562647.

Primeiramente cada autor deverá enviar **um arquivo não identificado** em extensão .doc, .docx. ou .odt. Em todo o texto deste arquivo, os autores deverão omitir qualquer menção aos seus nomes. Nos casos em que houver a menção do nome de

qualquer dos autores, os mesmos deverão trocar a referência por uma sequência de 5 letras “X”.

Apenas se aprovado o artigo o autor será solicitado a enviar a versão identificada do mesmo.

Referências (Devem ser seguidas as normas da ABNT atual (NBR 6023:2018))

As referências devem ser apresentadas ao final do texto, em ordem alfabética, contendo, exclusivamente, as obras citadas e observando as normas da ABNT em vigor. Para a formatação utilizar fonte Times New Roman, tamanho 12 pt, alinhamento a esquerda, espaçamento simples, sem recuo, com um espaço separando uma da outra. A seguir são apresentados alguns exemplos.

Livros

ALMEIDA, L. W.; SILVA, K. P.; VERTUAN, R. E. **Modelagem Matemática na Educação Básica**. São Paulo: Editora Contexto, 2012.

BURAK, D.; ARAGÃO, R. M. R. **A Modelagem Matemática e relações com a Aprendizagem Significativa**. Curitiba: CRV, 2012.

Capítulos de livros

CIFUENTES, J. C.; NEGRELLI, L. G. O processo de Modelagem Matemática e a discretização de modelos contínuos como recurso de criação didática. In: ALMEIDA, L. M. W.; ARAÚJO J. L.; BISOGNIN, E. (Orgs.). **Práticas de Modelagem Matemática na Educação Matemática**. Londrina: Eduel, 2011, p. 123-140.

PALHARINI, B. N.; TORTOLA, E.; ALMEIDA, L. M. W. Mathematical Modelling and Proof by Recurrence: An Analysis from a Wittgensteinian Perspective. In: STILLMAN, G. A.; BLUM, W.; KAISER, G. (Eds.). **Mathematical Modelling and Applications: Crossing and Researching Boundaries in Mathematics Education**. Springer, 2017. p. 129-139.

Artigos em periódicos

MUTTI, G. S. L.; KLÜBER, T. E. Adoção da Modelagem Matemática para professores em um contexto de formação continuada. **Revista de Ensino de Ciências e Matemática (Rencima)**, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 1-27, mar. 2021.

SILVA, K. A. P.; BORSSOI, A. H.; DALTO, J. O. Em direção à matematização em atividades de Modelagem Matemática: intervenções mediadas pela avaliação em fases. **Revista Paranaense de Educação Matemática (RPEM)**, Campo Mourão, v. 10, n. 23, p. 237-262, set.-dez. 2021.

Trabalhos publicados em eventos

BRAZ, B. C.; KATO, L. A. Modelagem Matemática na Formação Inicial: apontamentos sobre o desenvolvimento profissional. In: ENCONTRO PARANAENSE DE

MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 7., 2016, Londrina. **Anais...** Londrina: SBEM-PR, 2016. p. 390-403.

VERONEZ, M. R. D. Modelagem Matemática como Alternativa Pedagógica na Educação Básica. In: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 10., 2009, Guarapuava. **Anais...** Guarapuava: SBEM-PR, 2009.

Dissertações, teses

BURAK, D. **Modelagem Matemática**: ações e interações no processo de ensino-aprendizagem. 1992. 460 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1992.

VELEDA, G. G. **Sobre a realidade em atividades de Modelagem Matemática**. 2010. 87 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2010.

