



**ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МОРСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МОРСЬКОГО ФЛОТУ**

(ЗАТВЕРДЖЕНО НМК ННІМФ (Протокол №12 від
26.06.2023))

Кафедра «СЕУтаТЕ»

(СХВАЛЕНО кафедрою (Протокол №29 від 12.06.2023))

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«СУДНОВІ ДОПОМІЖНІ УСТАНОВКИ І СИСТЕМИ»
(СДУС)

Викладач(и)	БОЙЧУК Артем Сергійович Роб. телефон: Email: boychart@i.ua  Холденко Володимир Іванович Роб. телефон: +380688881333 Email: kholdenko188@gmail.com 
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент циклу професійної підготовки
Семестр	3 курс, 6 семестр 4 курс, 7 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	7 кредитів ECTS / 210 годин
Мова викладання	Українська, англійська

Розклад занять	Розміщено в системі «МКР» (платформи AppStore, PlayMarket) або http://mkp.onmu.odessa.ua/
Розклад консультацій	Середа: 14 ⁰⁰ –16 ⁰⁰ . Режим відео конференції на платформі ZOOM; https://us04web.zoom.us/j/77693370669?pwd=mIfabIPamsGk2R1hXc7StbJwHKu8zP.1 Ідентифікатор конференції: 776 9337 0669 Пароль: h8HSZe П'ятниця з 14 ⁰⁰ -15 ³⁰ режим відео конференції на платформі ZOOM - Ідентифікатор конкреції - 942 265 7446, код доступу - 1111
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Сучасні суднові допоміжні установки і системи, їх технічно грамотна та ефективна експлуатація, а також вибір оптимальних режимів їх роботи в конкретних умовах експлуатації судна. Питання, пов'язані з роботою суднових допоміжних установок і систем, їх ремонтом і модернізацією, у відповідності до вимог Кодексу ПДНВ-95 (STCW-95) з поправками 2010 р. Правила міжнародної конвенції MARPOL 73/78.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Сформувати у майбутніх фахівців знання та уміння для технічно грамотної та ефективної експлуатації сучасних суднових допоміжних установок і систем, а також вибору оптимальних режимів їх роботи в конкретних умовах експлуатації судна. Сформувати навички вирішення питань, пов'язаних з роботою суднових допоміжних установок і систем, їх ремонтом і модернізацією.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Освітній компонент забезпечує опанування здобувачем вищої освіти таких результатів навчання : РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються. РН9. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем. РН12. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління. РН14. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем. РН22. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління. РН23. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища. РН24. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію. РН57. Уміння проводити технічний аудит суднових технічних комплексів і систем. РН62. Уміння управляти роботою механізмів рухової установки та планувати графік її роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Освітній компонент забезпечує опанування здобувачем вищої освіти таких компетентностей : ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

вміннями (компетентності)	ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику. ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Навики здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці). ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність до подальшого навчання. СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечне обслуговування рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки. СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахування проектних параметрів силової установки та вимог рейсу. СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем і інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління. СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій. СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії. СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії. СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії. СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефаківцями у сфері суднової інженерії.
Навчальна логістика (спосіб організації навчання)	Види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття. Форми навчання: денна, заочна.
Пререквізити	Використовуються знання отримані після вивчення наступних дисциплін: вища математика, фізика, англійська мова, хімія, суднова енергетика та практика несення ваhti в машинному відділенні, технічна термодинаміка і теплопередача, стандарти міжнародної морської організації, вступ до спеціальності та основи морської справи.
Постреквізити	Знання можуть бути використані у подальшому навчанні, при проходженні плавальної практики та під час роботи на судні.
Інформаційне забезпечення з фонду та НТБ ОНМУ (або репозитарію), СДМК MOODLE	1. Бойчук А.С. Тексти лекцій навчальної дисципліни «Суднові допоміжні установки і системи» для студентів ННІМФ денної та заочної форм навчання – 2023. – 123 с. 2. Холденко В.І., Вітюк Л.С. Конспект лекцій «Суднова арматура». – 2022. 3. Холденко В.І., Вітюк Л.С. Конспект лекцій «Суднові сепаратори». – 2022. 4. Холденко В.І., Вітюк Л.С. Конспект лекцій «Суднові опріснювальні системи». – 2022. 5. Колісник Д.В. Конспект лекцій «Теплообмінні апарати». – 2022. 6. Конспект лекцій «Суднова арматура». Дисципліна «Суднові допоміжні установки та системи» /В.І.Холденко, Л.С.Вітюк//Одеса – 2022.

	7. Конспект лекцій «Суднові сепаратори». Дисципліна «Суднові допоміжні установки та системи» /В.І.Холденко, Л.С. Вітюк//Одеса – 2022. 8.Конспект лекцій «Суднові опріснювальні системи». Дисципліна «Суднові допоміжні установки та системи»/В.І.Холденко, Л.С. Вітюк//Одеса – 2022. 9. Конспект лекцій «Теплообмінні апарати». Дисципліна «Суднові допоміжні установки та системи»/Колісник Д.В.//Одеса 2022.
Локація та матеріально технічне забезпечення	Аудиторії теоретичного навчання, машинний зал, лабораторії кафедри «СЕУтаТЕ» згідно розкладу. Комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, підключення до Інтернету.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит – 6 семестр. Залік. – 7 семестр
Розміщення електронного курсу в СМК MOODLE	Посилання на вкладені конспект лекцій і методичні вказівки: https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=1037
Система оцінювання (за 100-бальною шкалою)	6 семестр. Лабораторні роботи (проміжний): 1–20 балів. Підсумкова робота (іспит): 1–80 балів. Пропущені лекції самостійно опрацьовуються студентом. Пропущені практичні і лабораторні заняття мають бути відпрацьовані. Студенти, які мають пропущені та не відпрацьовані практичні заняття до іспиту не допускаються. 7 семестр Пропущені лекції самостійно опрацьовуються студентом. Студенти, які мають пропущені та не відпрацьовані практичні заняття до заліку не допускаються. Опрацьовані практичні та лабораторні заняття та успішно виконана контрольна робота сумарно оцінюються у 100 балів. Курсова робота оцінюється у 100 балів.