KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH ALIYAH (MA)

BAHASA ARAB

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **XI / Ganjil**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - التسوق**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الإستماع**
Kelas/Semester	**: XI / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-1)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu melafalkan kosakata yang diperdengarkan tentang tema **التسوق** dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang tema **التسوق** benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***melafalkan dan menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang tema التسوق dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***melafalkan dan menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang tema التسوق dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***melafalkan dan menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang tema التسوق dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***melafalkan dan menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang tema التسوق dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……,…… 20...
Guru Mata Pelajaran

.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - التسوق**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة القراءة**
Kelas/Semester	**: XI / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة** peserta didik mampu membaca teks qiroah tentang **المجمّع التّجاري** dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة** peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks qiroah te tentang **المجمّع التّجاري** dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***membaca dan menganalisis teks qiroah tentang المجمّع التّجاري dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***membaca dan menganalisis teks qiroah tentang المجمّع التّجاري dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***membaca dan menganalisis teks qiroah tentang المجمّع التّجاري dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***membaca dan menganalisis teks qiroah tentang المجمّع التّجاري dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……
NIP. ……

……,…… 20...
Guru Mata Pelajaran

……
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - التسوق**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: القواعد**
Kelas/Semester	**: XI / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-3)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu memahami kaidah **العدد و المعدود (عدد ألف و مليون و مليار و بليون)** dengan baik
- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu menerapkan kaidah **العدد و المعدود (عدد ألف و مليون و مليار و بليون)** pada sebuah kalimat dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***memahami dan menerapkan kaidah (عدد ألف و مليون و مليار و بليون) العدد و المعدود dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***memahami dan menerapkan kaidah (عدد ألف و مليون و مليار و بليون) العدد و المعدود dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***memahami dan menerapkan kaidah (عدد ألف و مليون و مليار و بليون) العدد و المعدود dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***memahami dan menerapkan kaidah (عدد ألف و مليون و مليار و بليون) العدد و المعدود dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** **:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** **:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** **:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……,…… 20...
Guru Mata Pelajaran

……
NIP. ……

……
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - التسوق**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الكتابة**
Kelas/Semester	**: XI / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-4)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **مهارة الكتابة**, peserta didik mampu menjodohkan satu kata dengan kata yang lain dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة الكتابة**, peserta didik mampu menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar
- Melalui pembelajaran **مهارة الكلام**, peserta didik mampu menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***menjodohkan satu kata dengan kata yang lain, menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dan menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***menjodohkan satu kata dengan kata yang lain, menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dan menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***menjodohkan satu kata dengan kata yang lain, menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dan menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***menjodohkan satu kata dengan kata yang lain, menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dan menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……,…… 20...
Guru Mata Pelajaran

..... **.....**

NIP. ..... **NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA …….**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - التسوق**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الكلام**
Kelas/Semester	**: XI / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-5)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran مهارة الكلام, peserta didik mampu berbicara untuk mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu gambar dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu gambar dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu gambar dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu gambar dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu gambar dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** **:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** **:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** **:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

..... **.....**

NIP. .....

NIP. .....