GREDI YA KWANZA **MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI MUHULA WA PILI**

JUMA	KIPINDI	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	1								
2	**1**	Kusikiliza na Kuzungumza	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua siku za wiki katika mawasiliano ya kila siku	Wiki moja ina siku ngapi	Mwanafunzi atambue siku za wiki yaani: Jumatatu, Jumanne, Jumatano, Alhamisi, Ijumaa, Jumamosi na Jumapili kwa kutumia kadi za maneno	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutaja majina ya siku za wiki kwa mfululizo ili kumsaidia kuratibu shughuli za siku	Wiki moja ina siku ngapi	Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa siku za wiki. Mwanafunzi aweza kukariri mashairi kuhusu siku za wiki	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	3		Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuelezea shughuli za siku mbalimbali za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumza	Wiki moja ina siku ngapi	Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa siku za wiki. Mwanafunzi aweza kukariri mashairi kuhusu siku za wiki	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
3	1		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuelezea shughuli za siku aweze: kusimulia matukio katika siku tofauti za wiki ili kujenga stadi ya kuzungumza	Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia	Mwanafunzi asimulie kisa darasani. Mwanafunzi aonyeshe umakinifu anaposikiliza masimulizi ya mwalimu na wanafunzi wenzake	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze	Ni matukio yapi uliyowahi	Wanafunzi waweza kusimuliana matukio ya	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

				kuelezea shughuli za siku kufahamu masimulizi ya matukio ya siku za wiki aliyosimuliwa ili kupata ujumbe	kushuhudia	siku za wiki wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi asikilize masimulizi kuhusu matukio ya siku za wiki kupitia vifaa vya kiteknolojia k.m. simu, kinasasauti, kipakatalishi n.k.			
	3		Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuelezea shughuli za siku kuonyesha umakinifu wa kusikiliza katika mawasiliano	Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia	Wanafunzi waweza kusimuliana matukio ya siku za wiki wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi asikilize masimulizi kuhusu matukio ya siku za wiki kupitia vifaa vya kiteknolojia k.m. simu, kinasasauti, kipakatalishi n.k.	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
4	1		Kusoma Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua msamiati uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu	Umewahi kusikiliza hadithi ip	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Kusoma Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi awezekusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazojumuisha matukio ya siku za wiki ili kujenga umakinifu	Umewahi kusikiliza hadithi ip	Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

	3		Kusoma Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kufahamu hadithi aliyosomewa katika mada ili kupata ujumbe	Umewahi kusikiliza hadithi ip	Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. Mwanafunzi asikilize hadithi ikisomwa na mwalimu. Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
5	1	**Familia**	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi awezekutamka sauti nne za herufi moja ili kuimarisha mazungumzo	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti /m/, /a/, /u/ na /k katika maneno. Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha watamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na katika darasa.	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi awezekutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi ashirikishwe kutambua sauti /m/, /a/, /u/ na /k katika maneno. Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha watamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na katika darasa.	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	3		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua majina ya herufi	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atumie teknolojia (papaya)	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

				zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma		kutamkia sauti. Mwanafunzi atambue herufi inayowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa			
6	1		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi atumie teknolojia (papaya) kutamkia sauti. Mwanafunzi atambue herufi inayowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. Wanafunzi waweza kushirikishwa kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri wa kutamka sauti lengwa. Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

						marefu zaidi vipande vipande			
	3		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. Wanafunzi waweza kushirikishwa kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri wa kutamka sauti lengwa. Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
7	1		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma	**Unajua kuandika herufi na maneno yapi?**	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande. Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili. Mwanafunzi asikilize na kusoma hadithi kupitia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi, projekta n.k.	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze	**Unajua kuandika herufi na maneno**	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

				kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika	**yapi?**	marefu zaidi vipande vipande. Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili. Mwanafunzi asikilize na kusoma hadithi kupitia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi, projekta n.k.			
	3		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti zilizofunzwa katika mawasiliano ya kila siku	**Unajua kuandika herufi na maneno yapi?**	Mwanafunzi afinyange na aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. Mwanafunzi aandike maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa kwa kunakili aliyoandika mwalimu	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
8	1	Kusikili za na Kuzung umza	Maneno ya heshima	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua maneno ya heshima katika familia	Unapopewa zawadi unatakiwa kusema nini?	Wanafunzi waweza kuonyeshwa mchoro wa mtoto akipokea zawadi halafu wajadili neno linalofaa kutumiwa na anayepokea zawadi. Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video inayoashiria matumizi ya maneno ya heshima k.m. Mtu akipokea zawadi au wageni wakimtembelea mgonjwa hospitalini	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

	2		Maneno ya heshima	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutumia maneno ya heshima katika mawasiliano	Unapopewa zawadi unatakiwa kusema nini?	Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video inayoashiria matumizi ya maneno ya heshima k.m. Mtu akipokea zawadi au wageni wakimtembelea mgonjwa hospitalini. Mwanafunzi aweza kupewa ufafanuzi kuhusu maneno ya heshima kama vile "asante, pole na tafadhali	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	3		Maneno ya heshima	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuambatanisha maneno ya heshima na hisia zifaazo katika mawasiliano	Unapopewa zawadi unatakiwa kusema nini?	zawadi au wageni wakimtembelea mgonjwa hospitalini. Mwanafunzi aweza kupewa ufafanuzi kuhusu maneno ya heshima kama vile "asante, pole na tafadhali." Wanafunzi waweza kushirikishwa katika kuigiza vitendo vya heshim	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
9	1		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua msamiati uliotumika katika hadithi	Unatakiwa kufanya nini unaposomewa hadithi	Mwanafunzi aweza kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze	Unatakiwa kufanya nini	Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea	**Charti Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

				kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu familia darasani	unaposomewa hadithi	kwenye hadithi. Mwanafunzi aweza kufuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye			
	3		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu familia darasani	Unatakiwa kufanya nini unaposomewa hadithi	Mwanafunzi aweza kufuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake au wiwili wawili. .	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
10	1		Sarufi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua maneno na viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi	Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Mwanafunzi aweza kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika mawasiliano. Mwanafunzi aweza kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sarufi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma vifungu vya maneno vinavyoashiria nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi	Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Mwanafunzi aweza kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi. Manafunzi aweza kusoma sentensi zinazojumuisha matumizi ya nafsi ya kwanza	Charti Vifaa harisi	**Maswalimepesi ya kauli**	

						wakati uliopo hali ya umoja na wingi			
	3		Sarufi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi	Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Manafunzi aweza kusoma sentensi zinazojumuisha matumizi ya nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi. Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia maneno na viambishi vinavyowakilisha nafsi ya kwanza na wakati uliopo kama vile; **mimi** ni**na** ; **sisi** tu**na**.	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
11	1		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutamka sauti nne za herufi moja katika kuimarisha mazungumzo	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue sauti /t/, /l/, /n/ na /o/ katika maneno.	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi asikilize mwalimu anapotamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili au kama darasa	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	3		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua majina ya herufi	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Mwanafunzi atambue herufi inayowakilisha sauti lengwa kwa kutumia	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	

				zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma		kadi za herufi				
12	1		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	2		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
	3		Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na	Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili. Mwanafunzi asikilize na kusoma hadithi kupitia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi, projekta n.k.	**Charti** **Vifaa harisi**	**Maswalimepesi ya kauli**	
13				MITIHANI						

$ 14				KUFUNGA SHULE					