

Урок 20. Лінійні алгоритми.

Цілі:

- Ї **навчальна**: навчити складати лінійні алгоритми для розв'язування поставленої задачі; записувати та запускати на виконання алгоритми в середовищі виконання алгоритмів;
- Ї **розвивальна**: розвивати уважність, пам'ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп'ютері;
- Ї **виховна**: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери, підручники, навчальна презентація.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання;
- перевірка присутніх;
- перевірка готовності учнів до уроку.

II. Відтворення і коригування опорних знань

Інтерактивна вправа «допуск»

Учитель ставить запитання, на які учні відповідають по черзі, не встаючи зі своїх місць. Підводяться тільки ті учні, які не змогли відповісти на запитання. Після першого кола допуску в класі стоять лише кілька учнів. Учитель пропонує класу не залишати товаришів у біді, пропонує учням кинути «рятувальні кола», — поставити їм запитання, які вже звучали сьогодні. Рятувальна операція триває доти, доки кожен учень не дасть правильної відповіді. Важливо, щоб вправа проводилась без тиску, створювала ситуацію успіху, зміцнювала в дітей переконаність, що їм це під силу.

Орієнтовний перелік запитань

- Що таке алгоритм?
- Хто або що може бути виконавцем алгоритму?
- Які ви знаєте форми подання алгоритму?
- Яка форма подання алгоритму є найзручнішою? Чому?
- Чи можна уявити життя без виконання алгоритмів?
- Що таке програма?

- Що таке середовище виконання алгоритму?
- Які бувають структури алгоритму?
- Що означає структура слідування?
- Чи може в структурі слідування якась команда починатися словом

«якщо»?

- Який алгоритм називаємо лінійним?

III. мотивація навчальної діяльності

— Ви, напевне, вже хочете спробувати застосувати здобуті знання на практиці. Але для цього потрібно пригадати основні терміни й поняття.

IV. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку

V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)

VI. Самостійне застосування знань у стандартних ситуаціях

Робота за комп'ютером

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.*
- 2) Інструктаж учителя.*
- 3) Практична робота за комп'ютерами.*
- 4) Вправи для очей.*

VII. Домашнє завдання

VIII. Підсумки уроку

Рефлексія

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Що найбільше запам'яталось на уроці?
- Що сподобалося?

IX. Оцінювання роботи учнів