

Judul (Kapital Masing-masing Kata, 5-14 Kata, 16 pt, Times New Roman)

Nama penulis¹, penulis², penulis³ (12pt)

*Email penulis¹ penulis², penulis³ (10pt)

*Afiliasi, Provinsi, Negara(10)

ARTICLE INFO:

Article history:

Received:

Accepted:

Published:

Kata Kunci:

3-5 Kata Kunci

Dipisahkan Dengan
Tanda Koma

Keywords:

Please Provide 3-5
Words Of Keywords
Separated By Comas

ABSTRAK

Tulis abstrak dalam bahasa Indonesia, maksimal 250 kata. Bagian ini menjelaskan setidaknya tentang (1) tujuan penelitian, (2) metode penelitian, dan (3) hasil penelitian. Dokumen ini merupakan panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan di jurnal. Penulis wajib mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini sebagai panduan menulis maupun sebagai templat untuk mengetik teks Anda sendiri. (Time New Roman, 10 pt).

ABSTRACT

Write the abstract in English and the maximum English 250 words. In this section are described at least about (1) research purposes, (2) Research methods, and (3) research results. This document is a guide for writers to write papers that are ready to be published in journals. The authors must follow the instructions given in this guide. You can use this document both as a writing hint and as a template where you can type your own text. (Time New Roman, 10 pt).

PENDAHULUAN (TIME NEW ROMAN, BOLD, FONT 12, SPASI 1.15)

Pendahuluan berisikan (1) latar belakang, (2) tujuan penelitian, (3), kajian literatur mencakup teori dan hasil penelitian yang relevan, (4) rumusan masalah, (5) kontribusi penelitian. (Huruf Times New Roman, 12 pt; Spasi 1.15)

Pendahuluan diawal sebaiknya tidak konseptual, pendahuluan harus menampilkan hal yang substansi yaitu; fakta dan data dari studi awal, permasalahan yang akan diselesaikan, bagaimana temuan temuan penelitian saat ini. Menuliskan tujuan penelitian yang didahului dengan gap analisis (kesenjangan). Manfaat opsional, bisa ditulis bisa tidak. Sebelumnya (penulis lain) yang sudah publish dengan topik yang hampir sama, padahal sudah banyak penelitian-penelitian sebelumnya dengan topik yang hampir sama.

Perlu diperhatikan pada bagian pendahuluan dalam suatu naskah yang berkualitas tinggi, diantaranya: (1) Latar Belakang: Mengenalkan topik, menggunakan prinsip segitiga; dan Tekankan mengapa topik ini penting, (2) State of the art: kaitkan dengan pengetahuan terkini; dan gunakan referensi state of the art, (3) Gap Analysis: Apa yang sudah dilakukan?; dan Apa yang perlu dilakukan?, (4) Tujuan: Mengenalkan apa yang dikerjakan (diteliti); dan berikan tujuan utama dari naskah ini dengan menyertakan keterharuan dalam penelitian ini (novelty). Untuk artikel yang nantinya diterbitkan pada Jurnal ICISSS, aturan rinci format artikel mengikuti ketentuan format artikel pada ini. Format artikel di dalam template ini merupakan format umum yang disepakati untuk Jurnal ICISSS: International Conference on Innovation of Science and Social Studies.

Template untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word, dan selanjutnya disimpan dalam format doc atau docx. File template format artikel ini dan dapat diunduh di laman Jurnal ICISSS <https://journal.umg.ac.id/index.php/icisss> Template ini memungkinkan penulis artikel untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan secara relatif cepat dan akurat, terutama untuk kebutuhan artikel elektronik yang diunggah ke pada Jurnal. Secara keseluruhan jumlah kata pada artikel yang dipublikasikan adalah antara 3000-6000 kata.

METODE PENELITIAN (TIME NEW ROMAN, BOLD, FONT 12, SPASI 1.15)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan. (Huruf Times New Roman, 12 pt; Spasi 1.15)

HASIL DAN PEMBAHASAN (TIME NEW ROMAN, BOLD, FONT 12, SPASI 1.15)

Berisikan hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah, menganalisis atau mendialogkan hasil penelitian dengan teori atau kajian yang relevan. Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis

data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. (Huruf Times New Roman, 12 pt; Spasi 1.15)

Pemaparan Gambar dan Table



Gambar. 1. Rancangan Media

Tabel. 1. Contoh Pembuatan Tabel

Kelompok	Nilai	
	Nilai Gain	Kategori
Eksperimen	0.6	Sedang
Kontrol	0.1	Rendah

Penulisan Daftar Pustaka

Daftar Pustaka merupakan daftar karya tulis yang dibaca penulis dalam mempersiapkan artikelnya dan kemudian digunakan sebagai acuan. Artikel ilmiah, daftar pustaka harus ada sebagai pelengkap acuan dan petunjuk sumber acuan. Penulisan daftar pustaka mengikuti aturan dalam pedoman ini. Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi (mendeley, Zetero, dan sejenisnya). Wajib menggunakan referensi terbaru (mutakhir) 10 tahun terakhir dengan style APA 7th. Berikut Contoh Kutipan menggunakan Mendeley :

(Maghfiroh et al., 2024).

(Sidiq, 2022)

(Mushab Al Umairi, 2023)

(Ariska, 2024)

KESIMPULAN (TIME NEW ROMAN, BOLD, FONT 12, SPASI 1.15)

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian. Simpulan berupa deskripsi singkat hasil temuan dan bukan menulis ulang data pada hasil dan pembahasan dengan kalimat solutif. Antara 100-250 kata. (Huruf Times New Roman, 12 pt; Spasi 1.15)

DAFTAR PUSTAKA (TIME NEW ROMAN, BOLD, FONT 12, SPASI 1.15)

(Daftar pustaka minimal 20 referensi artikel jurnal ber-DOI dan wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi, misalnya Mendeley Desktop, Zetero dan lain-lain dengan style APA 7th)

Contoh:

- Afni, N., Akhmad, A., Nurapiah, N., Alaydrus, A., Rezal, M., I Pagisi, E. W., & MS, S. (2022). Analisis Manajemen Administrasi Pendidikan Pada Paud Alkhairaat Kecamatan Lore Selatan Kabupaten Poso. *Jurnal Ekonomi Trend*, 10(2), 1–16. <https://doi.org/10.31970/trend.v10i2.248>
- Anisa, N., Furqorina, R., Gonadi, L., & Wulandari, R. T. (2020). Pelatihan Pembukuan Keuangan untuk Pengelola Lembaga PAUD. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 136. <https://doi.org/10.17977/um050v3i2p136-139>
- Ariska, K. (2024). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di TK Bina Bhakti Lampung Pada Pasca Pandemi Covid-19. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.30587/jieec.v6i2.7650>
- Atikah, C., Rusdiyani, I., & Nurmahdiah, N. (2023). Pelatihan Bagi Guru PAUD Tentang Administrasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 196–203. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.210>
- Hsb, N. F., Armanila, Kholida, N., Aulia, J. D., & Nst, F. I. M. (2023). Administrasi Pendidikan dalam Pembelajaran di RA Educational Administration in Learning at RA. *EduCurio Journal*, 2(1), 72–77.
- Ita, E., Fono, Y. M., Sadha, E., & Ngonu, M. R. (2024). Pelatihan Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru Paud. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(3), 754–759. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i3.719>
- Maghfiroh, L., Sidiq, A. M., & Umairi, M. Al. (2024). Peran Ustadzah Thaharah Dalam Pembelajaran Toilet Training Untuk Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Kelompok A di RA Perwanida Ketintang. 2(2), 53–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/bocil.v2i2.1546>
- Mushab Al Umairi, R. A. L. (2023). PENGEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF ISLAM DI ABAD 21. *ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 274–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/adam.v2i2.1534>
- Riza, S., Desreza, N., Asnawati, Sudiyanto, H., Andrio, Osuke Komazawa, Ni Wayan Suriastini, Endra Dwi Mulyanto, Ika Yulia Wijayanti, Maliki, D. D. K., Statistik, B. P., Muszalik, M., Dijkstra, A., Kdziora-Kornatowska, K., Zielińska-Wiczowska, H., Kornatowski, T.,

- Ritonga, N. L., Marlita, L., Saputra, R., Yamin, M., Susyanti, S., Nurhakim, D. L., Syamsidar, ... Indrawati, L. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *BMC Public Health*, 5(1), 1–11.
- Selian, W. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru*. VII.
- Sidiq, A. M. M. A. U. (2022). Social Development of Early Children in Online Learning in the Time of the Covid-19 Pandemic. *IJECES: Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijeces.v11i2.57676>
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Pendampingan Penyusunan Administrasi PAUD Sekato Desa Mandiangin Kecamatan Minas Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 125–132. <https://doi.org/10.30653/002.202051.264>