

Проект детско-родительского клуба «Family English» («Семейный английский»)

Положение о детско-родительском клубе «Family English».

Введение

Взаимодействие с родителями – это процесс многоэтапный и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества, специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей.

Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах. Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал детско-родительский клуб по изучению английского языка «Family English».

Актуальность.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов.

Роль семейного фактора вызывает наибольший интерес. Это и определило актуальность создания клуба для родителей на базе нашего детского сада.

Детско - родительский клуб – это объединение по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, обсуждение сложных ситуаций, интерактивные игры на иностранном языке – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Общие положения.

Детско-родительский клуб организован для детей, посещающих учреждение, и их родителей.

В состав Клуба входят участники оздоровительного и образовательного процессов, родители (законные представители воспитанников) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии дошкольного учреждения.

Основные цели и задачи детско-родительского клуба

Цели деятельности детско-родительского клуба:

- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами детско-родительского клуба являются:

- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДООУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- ✓ вовлечение в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета;
- ✓ создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;
- ✓ пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

3. Организация деятельности детско-родительского клуба

- Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ
- Непосредственное руководство детско-родительским клубом осуществляет зам. зав. по ВР.
- Функционирование детско-родительского клуба осуществляют специалисты ДОУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.
- Специалисты детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей и воспитанников ДОУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

4. Формы психолого-педагогической деятельности детско-родительского клуба

Групповые, подгрупповые, индивидуальные мероприятия для всех родителей: лектории, деловые игры, консультации, игро-тренинги.

Общая структура занятия

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. В этой части решаются цели и задачи встречи. В нее входит комплекс упражнений и приемов, продуктивная деятельность.

Рефлексия занятия. Оценка мероприятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

Прощание. Необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Программа клуба предусматривает 18 мероприятий в год (две встречи в месяц). Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждая встреча для родителей рассчитана на 20-30 минут. Предложенная программа детско-родительского клуба "Family English" («Семейный английский») является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм встреч.

Принципы взаимодействия с родителями:

целенаправленность – привлечение всех к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

плановость, системность – последовательное усложнение содержания;

дифференцированного подхода – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;

сознательности и активности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

доброжелательность, открытость и партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный – сентябрь.

Цель - определение цели, задач и форм работы детско-родительского клуба.

2 этап – основной – октябрь – апрель.

Цель - реализация программы детско-родительского клуба.

3 этап – заключительный – май.

Цель – подведение итогов работы детско-родительского клуба

Перспективно – тематическое планирование работы клуба на 2020-2021 уч.год

Тема встречи	Участники	Форма	Сроки
1. “Let’s get acquainted!” 2. “Greeting” Цель: вызвать заинтересованность родителей и детей в изучении английского языка. Настроить на активное взаимодействие.	Дети и родители, педагог	Игры – задания Игровые упражнения	сентябрь

3. “My Mood” 4. “Colors” Цель: способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах “родитель-ребенок”.	Дети и родители, педагог	Практические игры- упражнения, буклеты, наглядная информация	октябрь
5. “My Family” 6. The performance. Цель: ознакомление детей и родителей с лексическим материалом. Совместный проект «Моя семья».	Дети и родители, муз. руководитель, педагог	Практическое занятие, Презентация Игры Постановка	ноябрь
7. “The New Year” 8. “Family holidays” Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять игровые действия между взрослым и ребенком. Ознакомление с новым лексическим материалом.	Дети и родители, педагог	Творческая мастерская, Буклеты Проект Поделка новогодних игрушек	декабрь
9. “Let’s play sports!” 10. “Me and my Family” Цель: знакомство с новым лексическим материалом.	Дети и родители, педагог	подвижные игры презентаци я	январь
11. “The wild animals” 12. “The domestic animals” Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества. Знакомство с названиями животных на английском языке.	Дети и родители, педагог	Мини – лекция Игры – задания Игровые упражнени я Памятки	февраль
13. “ The 8 th of March” 14. “The seasons” Цель: повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним.	Дети и родители, педагог	Практическое занятие с элементами тренинга, буклеты, наглядная информация, презентация	март

15. “Let’s play!” 16. “My toys” Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам	Дети и родители, муз. руководитель, педагог	Практические игры-упражнения, буклеты с играми,	Апрель
17. “The anniversary” 18. The performance. Цель: введение новой лексики. Закрепить имеющиеся у родителей и детей умения и навыки употребления ранее изученного лексического и грамматического материала.	Дети и родители, педагог	Подвижные и дидактические игры Мастер-класс «Готовим праздничный торт» Сюжетно-ролевая игра	Май

