

Цель обучения каллиграфии: формирование каллиграфического навыка, графически правильного, четкого, достаточно скорого письма.

Задачи:

Образовательные: освоение каллиграфических навыков; знакомство детей с правильной посадкой, положением тетради, владением инструментов для письма; отработка скорости письма.

Развивающие: развитие мелкой моторики, пространственного восприятия, мыслительных операций.

Воспитательные: воспитание аккуратности, усидчивости, внимания; формирование положительного отношения к процессу письма.

Требования к минуткам чистописания:

Время: до 5 минут.

Объем: 1 задание – прописывание буквы; 2 задание – прописывание соединений с этой буквой; 3 задание – предложение, в котором присутствует соединение с данной буквой.

Написание должно быть красивым, понятным и достаточно быстрым.

Минутки чистописания:

1 класс

1. Пропишите заглавную букву А.
2. Пропишите соединения с заглавной буквой А: Ар, Ал, Ас.
3. Спишите предложение: Алла любит ананас.

2 класс

1. Пропишите строчную букву с.
2. Выпишите слова с буквой с: сорока, сыр, сидеть.
3. Спишите предложение. Подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки: На заборе сидит сорока и держит сыр.

3 класс

1. Найдите одинаковый звук в словах: Лимон, ива, индюк, иней (И). Какой звук обозначает эта буква? (гласный)
1. Спишите, продолжив закономерность: и ии и ии
2. Прочитайте пословицу. Объясните ее смысл. Спишите, обозначьте ударение.: Нет друга – ищи, а нашел – береги.

4 класс

1. Пропишите букву б в соединении с буквой п: бп. Что вы заметили? (это парные согласные). Какие еще парные согласные звуки вы знаете?
2. Запишите слова: грибок, дубки, девочка.
3. Составьте предложения из слов: дана, на, Жизнь, дела, добрые .
Найдите орфограммы в словах, подчеркните их.