

Español 3H: Tarea del verano



Nombre _____ Fecha _____

Con el objetivo de practicar nuestras habilidades para hablar espontáneamente y escribir informalmente, necesitas preparar una presentación oral y escrita sobre ti. Primero debes presentarte a la clase y hablar un poco sobre ti. Cuántos años tienes, cuántas personas hay en tu familia, tienes mascotas? Habla de lo que te gusta hacer y no te gusta hacer en la escuela y después de la escuela. Luego debes hablar sobre tus vacaciones. Si no viajaste a ningún lugar especial este verano, puedes hablarnos de tu rutina durante el verano.

Hay 3 partes en tu tarea:

1. Informe escrito : Mínimo 1 página y media (font Times New Roman 12 , 1 and 1/2 space)
 - ★ Debes incluir palabras conectoras de la lista anexa y subrayarlas (además, igualmente, por ejemplo...)
 - ★ Debes usar rico y variado vocabulario (**NO USES:** bueno, bonito, horrible, fantástico)
 - ★ Tu escrito debe ser organizado y coherente
 - ★ Debes usar : Presente, pretérito, imperfecto.

NO DEBES USAR TRADUCTORES(DO NOT USE ONLINE TRANSLATORS or AI)
2. Presentación oral : La presentación está basada en tu informe escrito, vas a presentar en clase en grupos pequeños. Es una conversación informal y espontánea. No debes memorizar palabra por palabra y no puedes leer.
3. Un poster con fotos a color que identifiquen lo que hiciste durante el verano y ayude a tus compañeros a entender tu presentación (24"x 18" inches approx)
Fecha de entrega: Segundo día de clases o Septiembre 8, 2023

Puedes incluir

Introducción

- a. Información personal (edad, familia, mascotas, etc)
- b. Gustos
- c. Actividades extracurriculares, deportes, hobbies, etc

Sobre tu verano ...

- d. Descripción del lugar o lugares que visitaste
- e. ¿Cuándo fuiste allí? ¿Cuánto tiempo estuviste allí?
- f. ¿ Con quién fuiste? ¿conociste a alguien? ¿Cómo la/lo conociste?
- g. Comidas, costumbres o tradiciones del lugar o lugares que visitaste
- h. Tu impresión sobre el lugar, ¿te gustó o no? ¿por qué ?
- i. Otra información (anécdotas, ¿qué compraste?, etc.)



RUBRIC FOR PRESENTATIONAL TASK

	10	9	8	7	6	2							
VOCABULARY	Vocabulary is varied, sophisticated, and appropriate.	Vocabulary is specific and relevant to the task, and reflects ongoing acquisition.	Vocabulary is somewhat varied, but often uses a translation that is not appropriate.	There are repetitions, and literal translations.	Student doesn't always apply newly acquired vocabulary.	Vocabulary is extremely basic, and not reflective of the current level of the class.	Student uses English.	Student relies on online translator or AI instead of their own knowledge.					
	10	9	8	7	6	2							
GRAMMAR	Good control of a variety of level appropriate structures.	Verb tenses are used appropriately.	Verb conjugations are correct.	Excellent use of grammar (spelling, subject agreement, sentence structure, paragraphing).	Errors may occur in a variety of structures.	There are some errors in verb tenses.	Conjugations don't always agree appropriately.	There are some grammar, syntactical errors.	Frequent grammatical errors may occur even in elementary structures.	Verb tenses are used inadequately.	Verb conjugations are mostly wrong.	Frequent grammatical errors.	Student relies on online translator or AI instead of their own knowledge.
	10	9	8	7	6	2							
CONTENT	Provides all required information (responses to questions, request for details) with frequent elaboration	Ideas are organized and linked together. Transition words are underlined.	Fulfill all requirements	Provides most required information (responses to questions, request for details) with some elaboration	Ideas aren't always organized or clear and not necessarily linked.	Fulfill almost all requirements	Provides most required information (responses to questions, request for details)	There are no transition words.	One requirement is missing				

CONEXIONES/ TRANSICIONES

After **doing, studying**

Afterwards, later

Also, as well, too

Anyways

All of a sudden

Although, even though

As soon as

At the beginning

Before **doing, studying**

Because of that

But

Each time that

For example, for instance

Generally

However

Immediately, at once

In fact, as a matter of fact

While

Neither

Often

Recently

Sometimes

Then, At that time, so:

Therefore, and so

Whenever

Without **gerund "ing"**

Usually

So

Since (Action)

Since (date, time)

Since (event)

Después de + **Verb in infinitive**

Después, **sentence**

También, además, igualmente

De todos modos

De repente

Aunque

Tan pronto como

Al comienzo, al principio

Antes de + **Verb in infinitive**

Por eso, por esa razón

pero

Cada vez que ...

Por ejemplo, como

Generalmente, usualmente , en general , por lo general

Sin embargo

Inmediatamente

De hecho

Mientras

Tampoco

Muchas veces

Recientemente

A veces, algunas veces

Entonces

Por eso, por lo tanto, así que

Siempre que ...

sin + **Verb in infinitive**

Por lo general

Así que

Puesto que/ como Como no tuvimos clase, decidimos ir a la playa

Desde No voy a la playa desde hace 3 meses

Desde que Me encanta el flamenco desde que fuimos a España