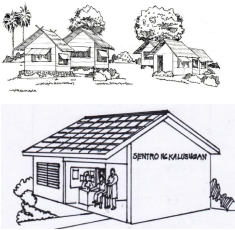


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am CINDY ROSE M. CARNERO	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 2 – 6, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	1 ST QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	
B. Performance Standard	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. AP2KOM-Id-e-7	Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. AP2KOM-Id-e-7	Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. AP2KOM-Id-e-7	Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. AP2KOM-Id-e-7	Nakapagbibigay ng lingguhang pagsusulit
II. CONTENT	Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad “Komunidad ng San Isidro”	Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad “Komunidad ng San Isidro”	Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad “Komunidad ng San Isidro”	Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad “Komunidad ng San Isidro”	Lingguhang Pagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References	Kto12 C.G p.22	Kto12 C.G p.22	Kto12 C.G p.22	Kto12 C.G p.22	Summative test files
1. Teacher’s Guide pages	15-16	15-16	15-16	15-16	
2. Learner’s Materials pages	50-56	50-56	50-56	50-56	
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	tsart, larawan tarpapel	tsart, larawan tarpapel	tsart, larawan tarpapel	tsart, larawan tarpapel	
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pagpapakita ng larawan ng isang komunidad..Pag-usapan ang larawan.	Pagpapakita na mga larawan na ibinigay na takdang aralin.Ano-ano ang mga larawan ng sagisag na Inyong dala?	Muling talakayin ang komunidad ng San Isidro.	Pagpapakita ng larawan.	Awit
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano-anong mga sagisag na makikita ninyo sa inyong komunidad?	Itanong: Ano-anong mga sagisag o simbolo ang inyong nakikita	Magpakita ng larawan. Itanong:	Itanong: Paano mo makikilala kung anong sagisag ang tinutukoy ng simbolo?	Pagbibigay ng pamantayan

		habang kayo ay papuntang paaralan?	a. Ano-ano ang nakikita ninyo sa larawan? b. Bakit ninyo nasabi na ito ay isang paaralan?		
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipakita ang larawan ng sagisag na makikita sa inyong komunidad. 	Ipakita ang larawan ng mga lugar. 	Ipakita ang mga larawan ng mga sagisag na ginagamit sa komunidad. Ipaliwanag ang ibig sabihin ng mga simbolo o salitang ginagamit. 	Ipabasa ang dyalogo sa dalawang batang magaling bumasa. Luna: Bella, tingnan mo ang crescent moon sa itaas ng gusali na iyan. Ang isa naman ay may krus sa itaas Rea: Oo, alam mo ba ang sinisimbolo ng mga iyan?	Pagsasabi ng panuto
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Talakayin ang iba't-ibang larawan na sumasagisag sa inyong komunidad.	Talakayin ang mga lugar na nakita sa larawan. Ano-anong lugar ang nakita nyo sa larawan?	Itanong: a. Ano ang ibig sabihin ng simbolo na may bandila sa harap ng gusali at may mga silid-aralan? b. Paano malalaman kung ang tinutukoy ng simbolo ay baranggay hall ?	Itanong: Sino ang nagkukuwentuhan? Bakit may krus sa itaas ng gusali? Paano ipinaliwanag ni Rea ang ibig sabihin ng simbolo?	Pagsagot sa pagsusulit
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	a. Ano naman ang ipinapahiwatig kapag may krus sa itaas ng gusali? b. Masasabi mo ba na ang sinasagisag ng krus na pula ay sentrong pangkalusugan? Bakit? c. Paano matutukoy na ang isang lugar ay parke? d. Paano makikilala na ang isang gusali ay Mosque?	Itanong: a. Ano-anong mga sagisag o simbolo na inyong nakikita sa larawan? b. Paano mo malalaman kung ano ang tinutukoy ng isang sagisag? c. Ano ang tinutukoy ng maraming aklat at mga batang nagbabasa?	Pagpapakita ng iba pang larawan. Sabihin kung ano ang sagisag o simbolo ng bawat isa.	Pagpapakita ng iba pang larawan. Sabihin kung ano ang sagisag o simbolo ng bawat isa.	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ipakita sa mga bata ang mapa ng komunidad ng San Isidro. Ipaliwanag sa klase na may mga simbolo at sagisag na kaugnay ng mga estrukturang nakikita sa mapa ng Komunidad ng San Isidro. Ang mga sagisag na ito ay may kaniya-kaniyang kahulugan. Ipasagot ang mga tanong.	Gumuhit ng isang simbolo o sagisag at ilarawan ito sa klase.	Pag-aralan ang mapa. Isulat sa papel ang sinasagisag ng simbolo.	Iguhit ang mga sagisag na nasa larawan.	

G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Pangkatang gawain ng mga mag-aaral.Pumili ng 2 sagisag na nakita sa komunidad ng San Isidro at iguhit ito.	Magkakaroon ng larong pangkatan sa paghula ng mga sagisag na ipapakita ng guro.	Magkakaroon ng pangkatang gawain. Pangkatin ang mga mag-aaral sa lima. Ipabigay ang mga panuntunan para sa pangkatang gawain. Bigyan ang mga mag-aaral ng 10 minuto para maghanda. Magpapakita sila ng dula-dulaan tungkol sa kahulugan ng simbolo o sagisag.	Pangkatang Gawain. Hahatiin sa limang grupo ang mga mag-aral. Bawat pangkat ay pipili ng lider. Ipabigay ang mga pamantayan sa pangkatang gawain. Gumuhit ng isang sagisag na madalas ninyong nakikita.	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang sagisag?	Ano ang mga halimbawa ng sagisag o simbolong nakikita sa kapaligiran? Paano mo ito ilalarawan?	Paano mo madaling makilala ang ma lugar o gusali sa komunidad?	Paano makikilala ang iba’t-ibang lugar sa komunidad?	
I. Evaluating learning	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
J. Additional activities for application or remediation	Magdala ng larawan ng mga sagisag na makikita sa inyong komunidad.	Iguhit ang iba pang alam na sagisag na makikita sa ating komunidad.	Ipahanap ang tinutukoy ng simbolo o salita. Lagyan ng guhit mula sa Hanay A papunta sa sagot sa Hanay B.	Iguhit ang sagisag na sumisimbolo sa inyong Brgy. Hall.	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner	

	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	