



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Брянский
строительный колледж имени
профессора Н.Е. Жуковского»

_____ А.И. Куличенко

Приказ № ____ «____» ____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Н.Е. ЖУКОВСКОГО»**

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 2 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 3 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 4 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

2.2 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

3. Организация проектной деятельности

3.1 Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2 Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету.

3.3 Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

3.4 Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

3.5 Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 5 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

3.6 Заместитель директора по учебной работе контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

3.7 Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.8 Защита индивидуальных проектов проводится публично в конце 2 семестра.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающиеся 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (ноябрь-декабрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (февраль-май): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (июнь): защита проекта.

5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 6 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

5.1. Индивидуальный проект состоит из титульного листа, пояснительной записки и продукта проектной деятельности, списка использованных источников.

5.2. Подготовленная обучающимися пояснительная записка должна быть объемом не более трех страниц с указанием для всех проектов: а) проблемы, её актуальности, гипотезы (для исследовательского проекта), цели и задач проекта, назначения проекта; б) краткого описания способов выполнения проекта, полученных результатов; в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности (приложение 1, 2);

5.3. Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. При оформлении проекта необходимо соблюдать следующие требования:

- текст набирать в текстовом редакторе Word;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегель, полуторный интервал, размер полей - верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 20 мм, правое - 10 мм, интервал между строками 1,5;
- шрифт в таблицах - Times New Roman, размер шрифта – 14 или 12 кегель, одинарный интервал;



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

- для нумерации страницы использовать положение внизу по центру;
- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер первой страницы;
- текст выравнивается по ширине печатного поля;
- заголовки выделяются полужирным шрифтом, размер шрифта – 14 кегель, точка в конце не ставится.

6. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта происходит публично в сроки определенные графиком защиты.

6.2. Обучающийся должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя (приложение 3).

6.4. На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, классный руководитель, родители.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов (Таблица 1).

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 9 из 16
------------	--------------------------	---------------	--------------

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Таблица 1

Критерии оценки индивидуального проекта

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<i>Критерий 1.1.</i> Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Критерий 1.2.</i> Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, план действий фрагментарный. Гипотеза отсутствует (<i>для исследовательских проектов</i>)	1
Проблема сформулирована, обоснована, но план действий не полный, выдвинута гипотеза (<i>для исследовательских проектов</i>)	2
Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий, выдвинута гипотеза (гипотезы) (<i>для исследовательских проектов</i>)	3
<i>Критерий 1.3.</i> Актуальность и значимость темы проекта	Баллы



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и для колледжа, города, социума	3
<i>Критерий 1.4.</i> Анализ степени самостоятельности в ходе выполнения работы, формулировании выводов и перспектив	Баллы
Планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	1
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	2
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы	3
<i>Критерий 1.5.</i> Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода	1



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<i>Критерий 1.6.</i> Полезность и востребованность продукта	Баллы
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
<i>Критерий 2.1.</i> Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<i>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</i>	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной дисциплины	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины	3
<i>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</i>	Баллы
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<i>Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств</i>	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1



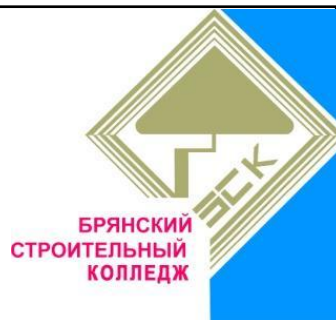
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
<i>Критерий 3.1.</i> Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<i>Критерий 3.2.</i> Постановка цели и задач, планирование способов их достижения	Баллы
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, но не указаны способы их достижения	1
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны частично	2

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны в полном объеме	3
<i>Критерий 3.3.</i> Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<i>Критерий 3.4.</i> Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

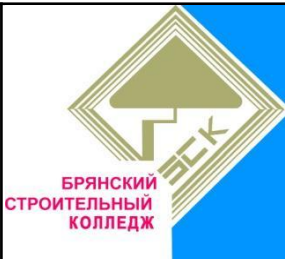
<i>Критерий 4.1.</i> Четкость и точность, убедительность и лаконичность, культура речи	Баллы
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствуют грубые ошибки в культуре речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствуют незначительные ошибки в культуре речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконичность, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
<i>Критерий 4.2</i> Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
<i>Критерий 4.3.</i> Умение осуществлять сотрудничество в процессе работы над проектом	Баллы
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	2
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	3

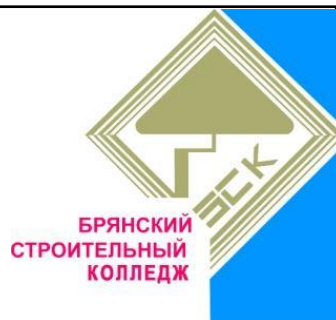
7.2. Оценивание проекта осуществляется на основании совокупности баллов, поставленных руководителем проекта и членами комиссии.

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

 БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
--	---

Приложение 1

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 18 из 16
------------	--------------------------	---------------	---------------



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

ДОКЛАД

по учебной дисциплине

НАИМЕНОВАНИЕ

На тему:

« _____ »

Подготовил:

Ф.И.О. обучающегося

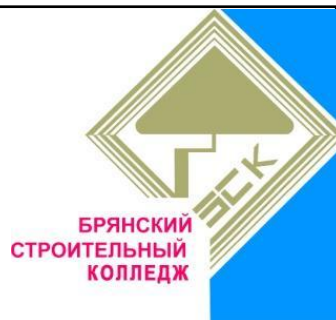
Группа №

Проверил:

ФИО преподавателя

Брянск 2__

Содержание



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Пояснительная записка	стр.
Наименование основного раздела.....	стр.
Заключительная часть.....	стр.
Список использованных источников.....	стр.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Пояснительная записка

Текст.... (не более трех страниц)

Пояснительная записка должна содержать:

- а) характеристику проблемы, её актуальность, гипотезы (для исследовательского проекта), цели и задач проекта, назначения проекта;
- б) краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов;
- в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности.

Основная часть (Развернутая характеристика Проекта, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.)

Текст.... (2-3 стр.)

Заключительная часть

Текст..... (3-10 предложений) Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
---	---

Приложение 2

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине

НАИМЕНОВАНИЕ

На тему:

« _____ »

Подготовил:

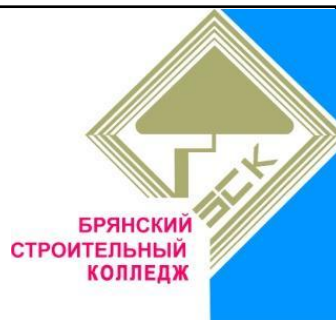
Ф.И.О. обучающегося

Группа №

Проверил:

ФИО преподавателя

Версия 1.0	Дата печати 27.02.2017 г	Экземпляр 1/1	Стр. 22 из 16
------------	--------------------------	---------------	---------------



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Брянск 2__

Содержание

Пояснительная записка	стр.
Наименование разделов основной части.....	стр.
Заключение.....	стр.
Список использованных источников.....	стр.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

В зависимости от части работы количество страниц должно быть следующим:

1. Пояснительная записка

Текст.... (1-3 страницы)

Пояснительная записка должна содержать:

- а) характеристику проблемы, её актуальность, гипотезы (для исследовательского проекта), цели и задач проекта, назначения проекта;
- б) краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов;
- в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности.

2. Основная часть является наиболее объемной и включает в себя несколько разделов. Исходя из сложности работы на основную часть отводится 5-10 страниц для общеобразовательных учебных дисциплин.

Основная часть - развернутая характеристика Проекта, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.)

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

3. Заключение, в котором подводится итог и формулируются выводы. Именно в этой части важно постараться изложить свои мысли лаконично и кратко. Объем заключения составляет 1-3 страницы.

4. Список использованной литературы также учитывается в общем объеме реферата, но, как правило, он не занимает больше 1-2 страниц.

Приложение 3

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
---	---

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

по специальности/профессии

код, наименование специальности

студента _____

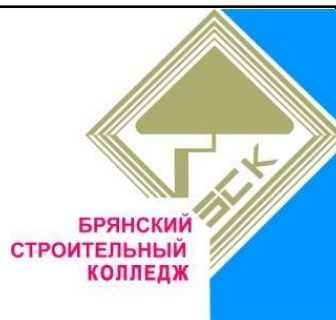
Ф.И.О.

группы _____

По теме « _____

»

Актуальность и новизна проекта _____



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Оценка содержания и хода выполнения проекта _____

Положительные стороны проекта _____

Замечания _____

Рекомендуемая оценка « _____ »

Лист ознакомления

Наименование должности,	Фамилия. И.О.	дата ознакомления	Личная подпись



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Брянский строительный колледж имени профессора
Н.Е. Жуковского»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся
