

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XI/ 1-2 (Ganjil dan Genap)
Alokasi Waktu : 2 JP / Minggu
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
Ganjil (1)	3.1 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah	4.1 Menilai Abbasiyah proses lahirnya Daulah	12 JP
	3.2 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	2 JP
	3.3 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani	4.3 Menilai Usmani proses berdirinya Daulah	8 JP
	3.4 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani	4.4 Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Usmani	2 JP
	3.5 Mengevaluasi sejarah lahirnya Daulah Mughal	4.5 Menilai Mughal proses berdirinya Daulah	2 JP
	3.6 Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal	4.6 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal	2 JP
	3.7 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Syafawi	4.7 Menilai Syafawi proses berdirinya Daulah	2 JP
	3.8 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi	4.8 Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Syafawi	2 JP
Genap (2)	3.9 Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid	4.9 Menyimpulkan sebabsebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid	8 JP
	3.10 Menganalisis tokoh-tokoh pembaruan dalam Islam dan ide-ide pembaruannya (Ali Pasha, Jamaluddin AlAfghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Muhammad Iqbal)	4.10 Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang serta argumen dari para tokoh pembaru Islam dan ide pemikirannya	6 JP
	3.11 Menganalisis nilai positif dari gerakan pembaruan dunia Islam	4.11 Menyimpulkan nilai-nilai positif dari gerakan pembaruan Islam dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	6 JP

Smtr	Kompetensi Dasar			Alokasi Waktu
	3.12	Menganalisis pengaruh gerakan pembaruan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	4.12 Mengidentifikasi pengaruh gerakan pembaruan Islam	6 JP
	3.13	Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaruan	4.13 Mengidentifikasi organisasi Islam yang muncul sebagai dampak adanya gerakan pembaruan	6 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin IG31
NIP. <https://lguru31.blogspot.com>

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>