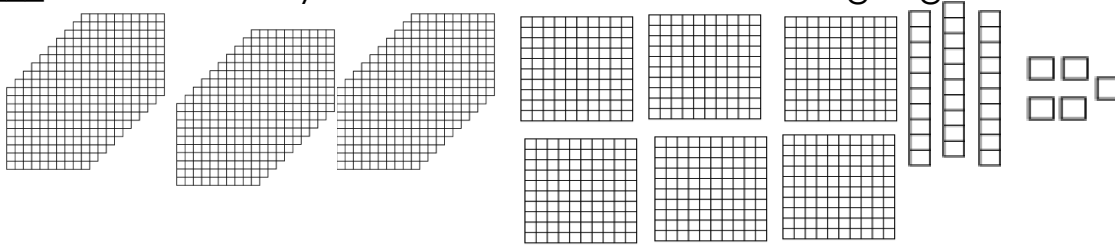


FIRST QUARTERLY EXAMINATION
MATHEMATICS 3

Pangalan: _____ Grado ug Seksiyon: _____
Eskwelahan: _____ Petsa: _____ Iskor: _____
Maestra: _____

Isulat ang letra sa insaktong tubag.

_____ 1. Kon adunay 3 ka blocks 6 ka flats 3 ka longs ug 5 ka cubes, pila tanan?



A. 3 635

B. 3 356

C. 6 335

D. 5 633

_____ 2. Ihatag ang place value sa gibadlisan nga digit 4 607.

A. Thousands

B. hundreds

C. tens

D. ones

_____ 3. Sa numerong 28 641, unsay value sa numerong 8?

A. 80

B. 800

C. 8 000

D. 80 000

_____ 4. Unsa ang simbolo sa Nuybe mil, trayenta i-kwatro?

A. 7 301

B. 2 703

C. 6 547

D. 9 034

_____ 5. Asa ang saktong pagka-pulong niining mga numeruha 6 319?

A. Unom ka libo, tulo ka gatos ug dise nuybe

B. Unom ka libo ug tulo ka gatos trayenta i-nuybe

C. Unom ka libo ug tulo ka gatos saisenta

D. Unom ka libo ug tulo ka gatos nuybenta i-uno

_____ 6. Hain nga tens duol ang 27?

A. 20

B. 30

C. 10

D. 40

_____ 7. Unsa nga numero ang mahimong i-round sa 700?

A. 256

B. 198

C. 710

D. 780

_____ 8. Asa sa mosunod nga mga numero ang ma round off sa 1000?

A. 603

B. 761

C. 287

D. 972

_____ 9. Itandi ang mga numero gamit ang mosunod nga simbolo $>$ $<$ $=$ o $\neq$. 3 860 _____ 5 487

A. $>$

B. $<$

C. $=$

D. $+$

_____ 10. Asa sa mosunod ang nabahig gikan sa kinatas-an pagamay?

A. 5 980

5 880

5 860

5 780

5 000

B.	2 786	2 790	2 788	2 787	2 789
C.	16 904	9 832	15 000	18 461	9 742
D.	4 745	6 983	9 357	1 976	2 839

_____ 11. Ilha ang mga numero gikan sa kinagamyan pataas.

A.	3 427	2 564	1 976	2 839	1 765
B.	4 231	4 452	5 189	7 675	9 778
C.	4 378	4 380	4 379	4 382	4 381
D.	10 990	17 610	14 000	17 967	18 374

_____ 12. Unsa nga hulagway ang naa sa ika-limang puwesto?



A. sanina

B. tsenilas

C. balay

D. kahoy

_____ 13. Pila ang kantidad sa papel ug sensilyo



A. PHP 151.00

B. PHP 141.00

C. PHP 261.00

D. PHP 161

_____ 14. Unsay saktong simbolo sa Dos sentos, otsenta pesos ug singkwenta sentabos?

A. PHP 280.50

B. PHP 245.05

C. PHP 850.50

D. PHP 380.50

_____ 15. Unsay saktong pagkasulat sa numero nga PHP 625.35?

A. Sais sentos, trayenta pesos

B. Sais sentos, bayente singko pesos ug trayenta i-singko sentabos

C. Sais sentos, bayente singko pesos

D. Sais sentos, bayente singko pesos ug sinkwenta sentabos

_____ 16. Unsa nga addends ang imong idungag para makuha kini nga sum na 89?

A. 17 and 45

B. 30 and 40

C. 39 and 50

D. 29 and 50

_____ 17. Unsay sum sa 92 ug 87?

A. 197

B. 189

C. 177

D. 179

_____ 18. Kon ang addends kay 563 ug 154, unsay tubag?

A. 717

B. 177

C. 711

D. 171

_____ 19. Adunay 836 ka shoulder bag ug 214 ka school bag. Pila tanan ang mga bag?

A. 1 068

B. 1 050

C. 1 150

D. 1 105

_____ 20. Pangitaa sa ubos ang sum niining mga numeruha $3\,010 + 4\,835 + 5\,000 + 5\,143$?

A. 16 898

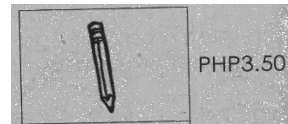
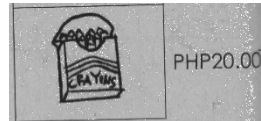
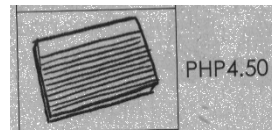
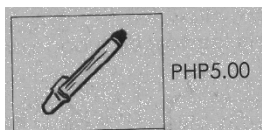
B. 16 988

C. 17 988

D. 17 898

- _____ 21. Adunay 1 224 ka lalaki ug 822 ka babaye nga nilinya sa school ground pag-flag ceremony. Pila tanan ka mga bata ang niapil sa flag ceremony?
 A. 2 064 B. 2 604 C. 2 406 D. 2 046
- _____ 22. Unsang 2 ka numero nga gasunod nga labaw sa 20 nga ipon-iponon mahimong 51?
 A. 30 ug 21 B. 30 ug 31 C. 21 ug 21 D. 29 ug 31
- _____ 23. Kon ang 763 gikuhaan 522. Pila ang difference.
 A. 241 B. 421 C. 124 D. 214
- _____ 24. I-column ang numerong 560 – 317 ug pangitaa ang difference.
 A. 432 B. 243 C. 324 D. 443

Tun-i ang mga hulagway ug tubaga ang pangutana.



- _____ 25. Kon duna kay PHP 50, mopalit ka ug 1 krayon ug 1 ka papel mga pila ang imong sukli?
 A. 10 B. 20 C. 30 D. 40
- _____ 26. $26 - 6 =$ _____.
 A. 32 B. 26 C. 66 D. 20
- _____ 27. $200 - 50 =$ _____.
 A. 150 B. 100 C. 50 D. 200
- _____ 28. $159 - 57 =$ _____.
 A. 202 B. 102 C. 120 D. 012
- _____ 29. Pangitaa ang numero nga angayang kuhaon sa $712 -$ _____ = 400.
 A. 212 B. 412 C. 312 D. 112
- _____ 30. Nakapupo og 175 ka talong si Kevin sa ilang garden. Iyang gibaligya ang 156, Pila man ang wala niya mabaligya?
 A. 18 B. 17 C. 15 D. 19

TABLE OF SPECIFICATIONS

COMPETENCIES	Item	Knowledge	Process & Skills	Understanding	Product & Performance	Key
1. Visualizes numbers up to 10 000 with emphasis on numbers 1 001 up to 5000.	1					A
2. Give the place value and value of numbers up to 10 000.	2-3					B
3. Read and write up to 10 000 in symbols and in words.	4-5					C
4. Round numbers to the nearest tens.	6					D
5. Round numbers to the nearest hundreds.	7					A
6. . Round numbers to the nearest thousands.	8					B
7. Compares numbers up to 10 000 using relation symbols.	9					C
8. Orders 4-5- digit numbers in increasing and decreasing order.	10					D
9. Identifies ordinal numbers from 1 to 100 object in a given set from given point of reference.	11					B
10. Recognizes coins and bills up to PHP 1 000.	12					A

11. Reads money in symbols and words through Php 1000 in pesos and in centavos.	13					B
12. Writes money in symbols and in words through Php 1 000 in pesos and in centavos.	14					C
13. Add mentally 1-2 digit nos. with or without regrouping using appropriate strategies.	15					C
14. Estimate the sum of 3-4- digit addends using appropriate strategies.	16					A
15. Estimate the sum of 3-4-digit addends using appropriate atraregies.	17					B
16. Add mentally 2-to-3 digit nos. with multiples of hundreds using appropriate strategies.	18					C
17. Add mentally 2-3 digit nos. with multiples of hundreds using appropriate strategies.	19					D
18.Add mentally 2-3-digit numbers with multiples of hundreds.	20					A
19.Solve routine problems involving addition.	21					B
20.Solving non-ruotine problems involving addition.	22					C
	23					D
21.Subtract 3 to 4 digit numbers with three to four digit numbers without regrouping.	24					A
22. Subtract 3 to 4 digit numbers with regrouping.	25					A
23. Estimate the difference of two numbers with three to four addends with reasonable results.	26					B
24. Subtracts mentally 1 to 2 digit numbers with /without regroupingusing appropriate strategies.	27					C
25.Subtract mentally 1-to 2-digit numbers without regrouping.	28					D
26. Subtract mentally 1-to 2 –digit numbers with regrouping.	2					A
27.Subtract mentally 2-to-3 digit numbers with multiples of hundreds without regrouping.	28					B
	29					C
28.Solve one step problems involving subtraction.	30					D