

高雄市杉林區杉林國小二年級第一學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第一主題防震小達人第一單元地震來了不慌張	生活-E-A1	A- I -2 事物變化現象的觀察。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	2- I -2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	聽力與口語評量	課綱：環境-2 課綱：安全-2 課綱：防災-2 海洋教育	□線上教學	
第二週	第一主題防震小達人第一單元地震來了不慌張	生活-E-A2	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7- I -4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	實際操作	課綱：環境-2 課綱：安全-2 課綱：防災-2	□線上教學	
第三週	第一主題防震小達人第二單元地震應變有方法	生活-E-C2	D- I -4 共同工作並相互協助。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3- I -2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	實際操作	課綱：環境-2 課綱：安全-2 課綱：防災-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第四週	第一主題防震小達人 第三單元防震大使Go！Go！Go！	生活-E-A1	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 7- I -4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。	實際操作 習作作業	課綱:環境-2 課綱:安全-2 課綱:防災-2	□線上教學	
第五週	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	生活-E-A2	A- I -2 事物變化現象的觀察。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3- I -1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	實際操作	課綱:環境-2 課綱:性別平等-2 課綱:戶外-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
第六週	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	生活-E-A3	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 D- I -4 共同工作並相互協助。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。	實際操作	課綱:環境-2 課綱:性別平等-2 課綱:戶外-2	□線上教學	
第七週	第二主	生活-E-B1	C- I -5 知識與	3- I -2 體認探	實際操作	課綱:環境-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	題光影 好好玩 第二單元 光影魔法師		方法的運用、組合與創新。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	究事理有各種方法，並且樂於應用。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		課綱：性別平等-2 課綱：戶外-2		
第八週	第二主題 光影好好玩 第三單元 光影小故事	生活-E-B3	D- I -3 聆聽與回應的表現。 D- I -4 共同工作並相互協助。	4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7- I -5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱：環境-2 課綱：性別平等-2 課綱：戶外-2	□線上教學	
第九週	第三主題 玩泡泡 第一單元 泡泡在哪裡	生活-E-A3	A- I -2 事物變化現象的觀察。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	實際操作	課綱：環境-6	□線上教學	
第十週	第三主題 玩泡泡	生活-E-B1	A- I -2 事物變化現象的觀察。 C- I -3 探究生	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	實際操作 習作作業	課綱：環境-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第一單元泡泡在哪裡		活事物的方法與技能。	物，覺察事物及環境的特性。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
第十一週	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	生活-E-B2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 D- I -4 共同工作並相互協助。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	實際操作	課綱：環境-6	□線上教學	
第十二週	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	生活-E-A1	B- I -2 社會環境之美的體認。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	1- I -1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	實際操作 習作作業	課綱：環境-2 課綱：多元文化-2 課綱：戶外-2 兒童權利公約	□線上教學	
第十三週	第四主題學校附近 第一單元學校	生活-E-A3	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 C- I -5 知識與方法的運用、組	3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6- I -3 覺察生	實際操作	課綱：環境-2 課綱：多元文化-2 課綱：戶外-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	附近有 什麼		合與創新。	活中的規範與 禮儀，探究其意 義，並願意遵 守。				
第十四週	第四主題學校 附近 第二單元分享 學校附近的故 事	生活-E-B2	C- I -3 探究生 活事物的方法 與技能。 C- I -5 知識與 方法的運用、組 合與創新。	2- I -3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 7- I -1 以對方 能理解的語彙 或方式，表達對 人、事、物的觀 察與意見。	聽力與口語溝 通 實際操作	課綱：環境-2 課綱：多元文化-2 課綱：戶外-2	□線上教學	
第十五週	第四主題學校 附近 第二單元分享 學校附近的故 事	生活-E-C1	B- I -3 環境的 探索與愛護。 C- I -4 事理的 應用與實踐。	4- I -2 使用不 同的表徵符號 進行表現與分 享，感受創作的 樂趣。 7- I -1 以對方 能理解的語彙 或方式，表達對 人、事、物的觀 察與意見。	實際操作 習作作業	課綱：環境-2 課綱：多元文化-2 課綱：戶外-2	■線上教學	回家觀看教育平台相 關影片，並於課堂進行 發表。
第十六週	第五主題歲末 傳溫情 第一單元溫馨 送暖	生活-E-A1	D- I -3 聆聽與 回應的表現。 E- I -4 感謝的 表達與服務工 作的實踐。	2- I -1 以感官 和知覺探索生 活中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性。 6- I -4 關懷生 活中的人、事、	實際操作	課綱：家庭-2 課綱：品德-2 課綱：多元文化-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				物, 願意提供協助與服務。				
第十七週	第五主題歲末傳溫情第二單元傳送我的愛	生活-E-B2	E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6- I -4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。	實際操作	課綱:家庭-2 課綱:品德-2 課綱:多元文化-2	□線上教學	
第十八週	第五主題歲末傳溫情第二單元傳送我的愛	生活-E-C1	E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6- I -4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。	聽力與口語溝通 實際操作	課綱:家庭-2 課綱:品德-2 課綱:多元文化-2	□線上教學	
第十九週	第六主題米粒魔術師第一單元五花八門的米食	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	實際操作 聽力與口語溝通	課綱:環境-6	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
第二十週	第六主題米粒	生活-E-A3	C- I -1 事物特性與現象的探	5- I -3 理解與欣賞美的多元	實際操作	課綱:環境-6	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	魔術師 第一單元 五花八門的米食		究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	形式與異同。 7- I -5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。				
第二十一 週	第六主題米粒 魔術師第二單元 珍惜食物	生活-E-B3	B- I -3 環境的探索與愛護。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 6- I -5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。	實際操作 習作作業	課綱:環境-6	□線上教學	