

MODUL CONTOH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (1)

Pentas Kelas Menyanyikan Lagu Daerah

Perbedaan adalah anugerah untuk orang Indonesia.

Bahasa merupakan salah satu kekayaan milik Indonesia.

Kurang lebih ada 718 bahasa daerah di Indonesia.

Ada bermacam-macam lagu dari setiap daerah.

Marilah kita menyanyikan lagu dari daerah masing-masing.

Dengan begitu, kita bisa mengenal lagu-lagu dari setiap daerah.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada manusia	Terbiasa dengan berbagai macam perbedaan yang ada, sebagai bentuk menghargai seluruh ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
Berkebinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya	Bisa saling menghargai terhadap perbedaan sejak kecil serta mampu bertindak secara lokal dengan berpikir secara global

A. Tema

Kearifan Lokal

B. Tujuan

1. Menyanyikan lagu-lagu dari berbagai daerah yang ada di Indonesia
2. Melatih kerja sama antaranggota kelompok
3. Saling menghargai terhadap sesama
4. Memiliki rasa bangga dan cinta tanah air Indonesia

C. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan.

Tahap **pengenalan**, **kontekstualisasi**, dan **refleksi** dilakukan secara mandiri.

Adapun tahap **aksi** dilakukan secara berkelompok bersama 5–6 teman.

1. Tahap Pengenalan

- a. Pengenalan lagu-lagu daerah yang ada di Indonesia
- b. Pengenalan manfaat melestarikan kekayaan lagu-lagu daerah yang dimiliki Indonesia

2. Tahap Kontekstualisasi

- a. Mengumpulkan teks lagu-lagu daerah
- b. Mencari data tentang manfaat mencintai keberagaman yang ada di Indonesia
- c. Mempersiapkan pertunjukan kelas menyanyikan lagu daerah

3. Tahap Aksi

- a. Bentuklah kelompok bersama 5–6 orang temanmu.
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang lagu-lagu yang ada di daerahnya masing-masing.
- c. Dengarkan lagu daerah dari berbagai daerah tersebut.
- d. Tentukanlah satu lagu daerah yang akan kamu nyanyikan.
- e. Berlatihlah menyanyikan lagu tersebut.
- f. Bernyanyilah bersama teman sekelompokmu.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

- a. Buatlah kesimpulan dari kegiatan pentas kelas menyanyikan lagu daerah tersebut, tentang yang kamu rasakan setelah menyanyikan lagu tersebut.
- b. Tuliskan lalu bacakanlah di depan kelas dengan percaya diri.

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2)

Menanam Pohon

Kita bisa berperan menjaga alam Indonesia.

Agar alam tetap asri dan sehat.

Kita harus berperilaku baik terhadap alam.

Perilaku baik dimulai dari hal sederhana.

Misalnya, membersihkan lingkungan rumah yang kotor.

Membiasakan tidak membuang sampah sembarangan.

Memulai untuk menanam pohon.

Agar udara menjadi segar dan kehidupan lebih nyaman.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub elemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Menjaga lingkungan alam	Terbiasa memahami dan senantiasa mencintai lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Bernalar Kritis	Melakukan evaluasi terhadap pemikirannya sendiri	Menentukan kesesuaian hasil pemikirannya dengan manfaat dan tujuan dari menjaga lingkungan dan menanam pohon.
Kreatif	Menghasilkan solusi tentang tata cara menanam pohon yang baik dan manfaatnya bagi lingkungan	Menghasilkan tanaman yang mampu ditanam pada media pot dan bisa tumbuh dengan baik.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Tujuan

1. Mampu menjelaskan manfaat menanam pohon bagi lingkungan
2. Memiliki rasa cinta terhadap lingkungan
3. Berkontribusi menjaga lingkungan dengan menanam pohon

C. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan.

Tahap **pengenalan**, **kontekstualisasi**, dan **refleksi** dilakukan secara mandiri.

Adapun tahap **aksi** dilakukan secara berkelompok bersama 5–6 teman.

1. Tahap Pengenalan

- a. Pengenalan manfaat menanam pohon bagi lingkungan
- b. Pengenalan tata cara menanam pohon yang benar

2. Tahap Kontekstualisasi

- a. Mengumpulkan data tentang manfaat menanam pohon bagi lingkungan dari video, bahan bacaan, dan diskusi aktif
- b. Mencari data tentang tanaman yang cocok ditanam dengan media pot

3. Tahap Aksi

Melakukan penanaman di lingkungan sekolah dengan media pot.

- a. Buatlah kelompok yang berjumlah 5 sampai 6 orang.
- b. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang tata cara menanam yang baik dan apa saja tanaman yang cocok untuk di tanam pada media pot.
- c. Tentukan tanaman apa yang akan ditanam.
- d. Lakukan penanaman di sekolah didampingi oleh gurumu.
- e. Lakukan penyiraman dan perawatan pada tanamanmu sampai tumbuh dan berkembang.
- f. Tampilkan dan jelaskan tanaman yang kamu tanam. Jelaskan di depan kelas dengan percaya diri.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Membuat kesimpulan dengan menyajikan tata cara serta solusi dari bahaya, manfaat, serta cara menjaga lingkungan sesuai dengan aktivitas proyek dalam bentuk tulisan.