

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÔI LÀ AI

Thời gian thực hiện: Từ 6/10/2025 - 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 6 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, ông bà cha mẹ khi đi học về, chào cô giáo khi đến lớp.
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu.
- Sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, biết yêu quý bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
 - + Phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường
 - + Nhạc bài hát: Bài học lễ phép
- Đồ dùng của trẻ
 - + Bảng cài
 - + Mặt cười, mặt mếu
 - + Tranh bé lễ phép, bé không lễ phép

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng bé ca hát**

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: Bài học lễ phép
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?
 - Khi đến trường các con chào ai?
 - Chào hỏi người lớn là thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn.
 - Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép đấy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau học nhé.

*** HĐ2: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép**

*** Bé lễ phép khi ở nhà**

+ Cho trẻ xem một đoạn video hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”(Bạn nhỏ khoanh tay chào ông, bà ,bố, mẹ khi đi học)

- Con thấy bạn nhỏ làm gì?
 - Trước khi đi học bạn nhỏ đã làm gì?
 - Con đã làm được điều đó chưa?
 - Con chào như thế nào? (gọi 1 vài trẻ lên thực hành chào ông, bà trước khi đi học)
 - Thái độ cử chỉ, ánh mắt thể hiện thế nào?
 - Cô cho cả lớp đứng dậy chào.
 - Giáo dục trẻ: Trước khi đi học các con nhớ phải khoanh tay lễ phép chào ông bà, bố mẹ . hành động đó thể hiện sự lễ phép với người lớn. Khi chào con nhớ đứng ngay ngắn khoanh tay, nói lời chào với người già như vậy để thể hiện sự kính trọng, vui vẻ tạo niềm vui cho người đối diện...
 - Hằng ngày ở nhà con còn chào hỏi lễ phép người lớn khi nào?
 - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ
 - Khi ăn cơm phải làm gì?
 - Mời cơm ai trước ?
 - Khi ăn xong con phải nói gì?
- + Cho trẻ xem đoạn video bạn sang rủ đi chơi
- Có bạn rủ đi chơi, muốn đi chơi con phải làm gì? (xin phép người lớn)
 - Muốn được đi chơi con xin phép người lớn như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Khi muốn đi chơi với bạn hoặc đi chơi ở đâu phải xin phép và chào người lớn ở nhà .

*** Bé lễ phép khi ở trường**

- Cô cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, hỏi trẻ những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.
- Khi đến trường gặp các cô giáo con làm phải gì?
- Khi chào các con chào như thế nào?

=> Khi gặp các cô giáo nên đứng ngay ngắn, khoanh tay chào cô. Khi chào các con nên thể hiện sự vui vẻ tình cảm.

*** HĐ3: Trò chơi**

*** Trò chơi: Ai thông minh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

- + Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt cười.
- + Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt xấu. Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Thứ Ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Tôi là ai

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, hình dáng, sở thích của bản thân Trẻ hiểu sự khác biệt giữa mình và những người xung quanh.
- Trẻ có kỹ năng diễn đạt, thể hiện khả năng mà mình có thể làm. Trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ trẻ tự tin nói về bản thân mình. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Mình làm bạn nhé; Nhạc không lời sôi động, vui tính
- Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh bạn trai, bạn gái; Trang phục bạn trai, bạn gái

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Mở đầu chương trình**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Mình làm bạn nhé”
- Cô trò chuyện với trẻ và nội dung bài hát

*** HĐ2: Chương trình tìm kiếm tài năng**

- Cô giới thiệu chương trình “MC nhí”
- Chương trình gồm 3 phần thi

*** Phần thứ nhất: Cặp đôi hoàn hảo**

- Cho trẻ tìm đôi chơi vận động theo nhạc và thực hiện chạm vào các bộ phận của bạn theo yêu cầu của cô (Chạm tay, chân, lưng, vai...)

*** Phần thi thứ 2: Bé thi tài**

- Trong lớp chúng ta có rất nhiều bạn và bạn nào cũng biết tên, tuổi, sở thích của bản thân mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thi tài xem bạn nào có thể giới thiệu về mình một cách hay nhất nào? (Cô mời lần lượt từng bạn tự giới thiệu về mình cho cả lớp biết)
- Họ tên con là gì? Năm nay con bao nhiêu tuổi? Là con trai hay con gái?
- Sở thích của con như thế nào? (Thích ăn gì? Chơi gì? Chơi với ai? Thích mặc quần áo như thế nào?)
- Tại sao mình nhìn mà biết bạn đó là trai hay gái?
- Nếu là trai thì tóc ngắn nhưng nếu bạn đó để tóc dài thì sao? Còn bạn gái thì như thế nào?
- Bạn trai, bạn gái có được đeo khuyên tai không nào? Bạn trai, bạn gái đó có tính tình như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Mỗi cháu đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo, biết cảm xúc vui buồn và chia sẻ lẫn nhau.

* Phần thi thứ 3: Bé với những trò chơi

- Trò chơi: “ Nhận đúng tên mình”

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài hát “ Bạn có biết tên tôi” và khi cô nói tên bạn nào thì bạn đó hãy chạy nhanh đến bên cô nhé.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Trò chơi: “Thi xem đội nào thắng”.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh bạn trai bạn gái trên bảng chưa có trang phục, trong các rổ có lô tô trang phục bạn trai và bạn gái, nhiệm vụ của một đội là lấy trang phục của bạn trai, một đội lấy trang phục của bạn gái.

+ Luật chơi: Kết thúc 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều trang phục thì đội đó thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

* **HĐ3: Kết thúc chương trình**

- Cô cho trẻ đọc thơ “ Bé trai bé gái

Cùng nhảy hát ca

Trong lớp học mình

Thật là vui ghê”

- Cô nhận xét, tuyên dương.

Thứ Tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Những con mắt – Nhà thơ Trần Đăng Khoa

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm, hiểu được nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả .
- Trẻ đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc rõ lời, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Có ý thức chăm sóc bảo vệ đôi mắt luôn khỏe mạnh, trong sáng

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc “Nhìn mặt nhau đi”
- + Powerpoint tranh thơ “Những con mắt”
- Đồ dùng của trẻ
- + Tranh theo nội dung bài thơ

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn mặt nhau đi”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Con quan sát thấy khuôn mặt của bạn mình hôm nay như thế nào? Vì sao con nhận ra điều đó?
- Nhờ vào giác quan nào mà chúng mình có thể quan sát được những điều đó?
- Mắt giúp chúng mình nhìn thấy mọi vật xung quanh. Trên cơ thể chúng mình gồm có 2 con mắt, người ta còn gọi là đôi mắt.
- Cô giới thiệu bài thơ “ Những con mắt”- nhà thơ Trần Đăng Khoa

*** HĐ2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ bằng lời, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của nhà thơ nào?
- Lần 2: Đọc thơ sử dụng tranh minh họa
- Đàm thoại
- + Trong bài thơ xuất hiện những con mắt nào? Con mắt đầu tiên mà tác giả nói đến trong bài thơ là con mắt nào?
- + Con mắt tiếp theo tác giả nhìn thấy là con mắt nào vậy? Mắt cá này có ở đâu?

- + Mắt bão như thế nào mà không ai chơi cùng?
- + Nhưng bên cạnh đó lại có những con mắt rất ngoan đứng xếp thành hàng đó là con mắt nào?
- + Tác giả đã ví cái gì làm mắt của ngôi nhà? Trong bài thơ tác giả miêu tả mắt của người già như thế nào?
- + Vì sao mắt người già lại thường hay đeo kính? Bé ngồi nhắm tính còn thiếu mắt Sao?
- + Mắt sao ở đâu vậy? và mắt sao chỉ xuất hiện vào thời gian nào?
- + Bé đã tìm thấy mắt sao nhưng tìm mãi không thấy mắt của ai? Và bé đã tìm thấy mắt bé ở đâu? Mắt bé như thế nào?

Giáo dục trẻ: Các con thấy được trong thế giới tự nhiên mỗi vật đều có con mắt của riêng mình và có tác dụng riêng đúng không? Chúng mình cũng nhờ có đôi mắt nên mới thấy được những điều thú vị đó. Bởi vậy nên, các bạn phải luôn giữ gìn đôi mắt của mình trong sáng, khỏe mạnh.

*** HĐ3: Bé đọc thơ hay**

- Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô quan sát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.

*** HĐ4: Thi xem ai nhanh**

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Cô nêu cách chơi: Chia trẻ hai đội lên chọn tranh và gắn tranh theo thứ tự nội dung bài thơ
- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh sẽ thắng cuộc
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Thứ Năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp bàn tay, bàn chân bò qua 4 - 5m, trẻ thực hiện đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng mạnh dạn khi bò qua 4 - 5m
- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Bé khỏe bé ngoan
- + Sắc xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Bao bố

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp bằng các kiểu đi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ

HD2: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5 m.

***BTPTC:**

- Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao: “3 lần x 8 nhịp”
- Động tác bụng-lườn: 2 tay lên cao, đứng cúi về phía trước: “2 lần x 8 nhịp”
- Động tác chân: Đưa chân ra phía trước “3 lần x 8 nhịp”
- Động tác bật : Bật khép và tách chân tại chỗ “2 lần x 8 nhịp”
- Tập kết hợp với bài hát: Bé khỏe bé ngoan

*** VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5 m.**

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3m
- + Cô làm mẫu lần 1: Chỉ có hiệu lệnh, không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích cách thực hiện

Cô chuẩn bị một con đường, tư thế chuẩn bị chống hai bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao ở trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu sẽ bò bằng bàn tay, bàn chân tiến về phía trước, với tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước theo hướng thẳng. Khi bò đến đích, từ từ đứng lên và đi về phía cuối hàng. Khi bò chú ý bò thẳng hướng, không chạm vào vạch phân giới hạn đường.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản và chọn 1 - 2 trẻ tập khá nhất lên làm mẫu lại cho cả lớp quan sát.

* **Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy bao bố

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, số lượng trẻ mỗi đội bằng nhau. Mỗi đội có 1 ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội xếp thành hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

- Luật chơi: Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, phân đội thắng thua, khen ngợi động viên trẻ.

* **HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- **Kết thúc:** Chuyển hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xác định vị trí đồ vật(trước- sau, trên-dưới, phải- trái) với bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ.
- Rèn luyện khả năng quan sát, phân biệt được các vị trí trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc
 - + Gấu bông
- Đồ dùng của trẻ :
 - + Đồ vật màu đỏ, đồ vật xanh
 - + Gấu bông
 - + Một số đồ dùng, đồ chơi góc bán hàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tay phải, tay trái**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Giấu tay
- Cách chơi: Khi cô nói giấu tay, trẻ giấu tay đi. Khi cô nói tay đẹp đâu, trẻ đưa tay ra.
- Cô cho trẻ xem 1 điều bất ngờ: có 2 nhân vật xuất hiện (tay phải, tay trái của cô).
- Cùng trò chuyện: Đây là ai?
- + Tay phải, tay trái của các con đâu?
- Cho trẻ xác định tay phải, tay trái của mình. Cô ngồi cùng chiều với trẻ.

*** HĐ2: Bé xác định phía phải, phía trái**

- Cô đại diện cho 2 bạn tay phải, tay trái tổ chức 1 trò chơi tiếp theo: Trẻ tìm các bộ phận ở phần bên phải, bên trái của cơ thể mình và làm theo yêu cầu của cô (làm các động tác từ các bộ phận đó)
- + Vậy làm thế nào để biết phía phải, phía trái của mình?
- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Khi trẻ không trả lời được cô gợi ý cho trẻ: Bên phải là toàn bộ phần không bên tay phải (chân phải, tai phải, mắt phải...) bên trái là toàn bộ phần không gian bên tay trái (chân trái, mắt trái, tai trái...). Nó có thể thay đổi theo vị trí đứng của chúng ta.
- Tay phải, tay trái tặng cho mỗi bạn 1 món quà (cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi)
- Cô cho trẻ chơi với các món quà (đặt sang bên phải, bên trái mình).
- Cho trẻ làm nhiều lần.

*** HĐ3: Trò chơi, củng cố: "Tìm đồ vật"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm đồ vật
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi. Mỗi đội đứng thành hàng dọc trẻ tìm đồ vật có màu đỏ đặt vào rổ phía trái của đội và đồ vật có màu xanh đặt vào rổ phía bên phải của đội.
- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào tìm được đúng và nhiều đồ vật đội đó chiến thắng
- Trẻ tham gia chơi 2-3 lần

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt