

3rd Grade Choice Board for Distance Learning

***OPTIONAL* Superintendent's Student Writing Challenge**

Attention 3rd Grade Students!

Due to today's weather-related distance learning day, we are launching a special Superintendent's Writing Challenge! This is your chance to showcase your creativity and share your thoughts on an important topic.

Topic: What Does It Mean to Be a First Choice Student?

A First Choice Student is someone who demonstrates excellence in learning, leadership, and character. But what does that really mean to you?

 You may express your ideas through:

- 2 paragraphs (3 - 5 sentences in each paragraph)
- A personal reflection (sharing your experiences and thoughts)
- A poem (capture the essence of a First Choice Student through powerful words)
- A poster (draw a picture of the qualities of a First Choice Student)

Guiding Questions to Consider:

- What makes someone a First Choice Student?
- What do good students do to set a great example for others?
- How does trying your best, being kind, and making good choices help?
- Can you tell a story about a time you or someone else showed these good choices?

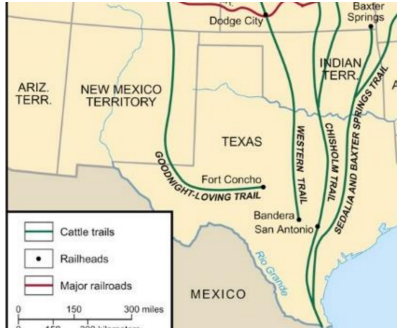
Challenge Guidelines:

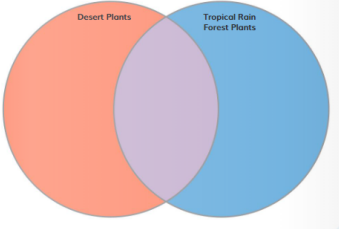
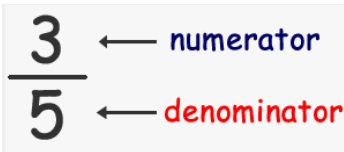
- ✓ Choose one format: paragraph, reflection, poem, or poster.
- ✓ Be creative, thoughtful, and provide examples.
- ✓ Submit your entry by Monday, February 17 via email (superintendent@okcps.org)

Use this unexpected learning day as an opportunity to reflect, create, and inspire others. We can't wait to see your submissions!

3rd Grade Choice Board

Choose one activity from each column to complete each day

ELA	Science	Math	Social Studies
3.2.R.1 Main Idea Read the following main idea statements. Write three important details that would support each main idea. 1. Marco is the best player on his soccer team. 2. Samaya packed her bag for the weekend camping trip.	3.LS4.3 Habitat & Survival Which of these dogs would survive well in an Alaskan winter? Why? Write your answers on a piece of paper.   Husky Chihuahua	3.GM.1.1 3-D shapes Find and draw real-world containers that represent three dimensional shapes for a cube, rectangular prism, triangular prism, cone, and cylinder.	3.3.7 Chisholm Trail There were many cattle trails that ran through Oklahoma. Imagine you are a cowboy driving the cattle on the Chisholm Trail. Write a journal entry for one of your days on the trail. 
3.3.R.1 Author's Purpose Watch the following things on your tv. Tell an adult about the author's purpose for each one. • a news broadcast • a commercial • a cartoon	3.LS3.2 Traits & Environment The musk ox lives in the tundra. Draw a picture of the musk ox and label the traits the musk ox has to help it survive in the tundra. 	3.GM.3.2 Time 1) Record the time you woke up today and the time you went to sleep last night. Calculate the amount of time in hours that you slept last night. 2) Record the time you started working on this Choice Board. Record the time you finished. Calculate the amount of time in minutes that you spent working today.	3.3.10 American Indian Code Talkers Oklahoma's military personnel have made many contributions. One group were the American Indian Code Talkers. Explain to a person in your household how the American Indian Code Talkers helped the United States military.
3.2.R.3 Summarizing a Story Find a book in your house that tells a story. Read the book and tell an adult about it using three sentences or less. Can you do it?	3.LS4.1 Fossil & Past Environment Your teacher visited Petrified Forest National Park. She says it looked like a mountainous desert. She observed lots of petrified wood in the same location. Do you think this area has always been a desert? What is your evidence? Write this down on a sheet of paper.	3.N.4.1 Money You have \$1.00 in coins. How much would you have left if you spent • 25¢ on a Tootsie Roll _____ or • 70¢ on a pen _____ or • 79¢ on a Big Gulp _____	3.3.8 Points of View Fold a piece of paper in half. On one side label it settlers, on the other half label it American Indians. Tell how each side felt about opening territories in Oklahoma for settlement.

ELA	Science	Math	Social Studies
3.3.W.2 Informational Writing What would it be like to run your school for a day? Write and explain 3 big changes you would make to your school. Be sure to check for correct capitalization, punctuation, and spelling.	3.LS3.2 Compare & Contrast Plants Draw a venn diagram and label Desert Plants on one circle and Tropical Rainforest Plants on the other circle. Sort the following plant traits into the correct area of the venn diagram. Are there any traits the desert and rainforest plants have in common? If so, put those traits in the part where the 2 circles meet.  Desert Plant Traits: short stems or trunks, colorful flowers, small or no leaves, waxy coating to hold in water, spikes to protect from being eaten, long deep roots Tropical Rainforest Plant Traits: tall stems or trunks, colorful flowers, large leaves, smooth trunk to let water drip down to the roots, spikes to protect from being eaten, some have no roots	3.N.3.1 Read and write fractions Draw a rectangle, square, and rhombus. See how many different ways you can divide these shapes into 2, 3, 4, 6, or 8 parts. Then write the fraction of some of the parts and read it to someone. Identify the numerator and the denominator. 	3.3.7 Bill Pickett Bill Pickett worked on the early cattle ranches in Oklahoma. He was also a rodeo champion. He became famous while he was working at the 101 Ranch in Ponca City. The 101 Ranch started its own Wild West Show. Bill became the most famous cowboy in the country. He had a special way of roping cattle and it was called “bulldogging.” Bill would race his horse up next to a running bull. He would slide off his horse, and grab the bull by the horns and bite the bull’s nose. This would force the bull to the ground and Bill would rope and tie up the bull. How are rodeo cowboys like cowboys on a ranch? How might they be different? Write your answers on a piece of paper.  <i>Courtesy Oklahoma Council for Social Studies; Created by P. Merrill; Source-Oklahoma Historical Society</i>

3.º Grado - Opciones de Actividades para Aprendizaje desde el Hogar

***OPCIONAL* Desafío de Escritura de la Superintendente**

¡Atención, estudiantes de 3er grado!

Debido al día de aprendizaje a distancia de hoy, ¡estamos teniendo un desafío de escritura especial! Esta es tu oportunidad de mostrar tu creatividad y compartir tus pensamientos sobre un tema importante.

Tema: ¿Qué significa ser una estudiante de primera?

Un estudiante de primera es alguien que demuestra excelencia en aprendizaje, liderazgo y carácter. ¿Pero qué significa eso realmente para ti?

Puedes expresar tus ideas a través de:

- 2 párrafos (3 - 5 oraciones en cada párrafo)
- Una reflexión personal (compartiendo tus experiencias y pensamientos)
- Un poema (captura la esencia de un estudiante de primera a través de palabras poderosas)
- Un póster (haz un dibujo de las cualidades de un estudiante de primera)

Preguntas Guía para Considerar:

- ¿Qué hace que alguien sea un estudiante de primera?
- ¿Qué hacen los buenos estudiantes para dar un gran ejemplo a los demás?
- ¿Cómo ayuda dar lo mejor de ti, ser amable y tomar buenas decisiones?
- ¿Puedes contarnos una historia sobre alguna vez que tú u otra persona mostraron estas buenas decisiones?

Pautas del Desafío:

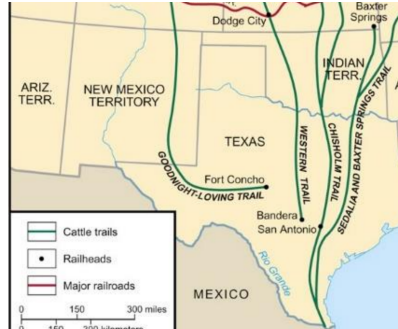
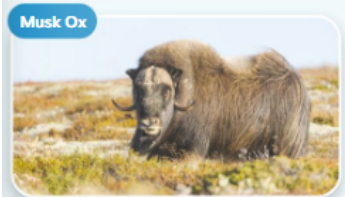
- ✓ Elige un formato: párrafo, reflexión, poema o póster
- ✓ Debes ser creativo, reflexivo y proporcionar ejemplos.
- ✓ Envíe su trabajo antes del lunes 17 de febrero por correo electrónico (superintendent@okcps.org)

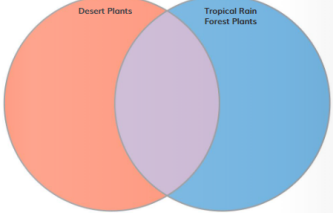
Utiliza este inesperado día de aprendizaje a distancia como una oportunidad para reflexionar, crear e inspirar a otros.

¡Mantente a salvo y sigue aprendiendo!

3er Grado

Elige una actividad de cada columna para completar

Inglés	Ciencias	Matemáticas	Estudios Sociales
3.2.R Idea Principal Lee las siguientes declaraciones de ideas principales. Escribe tres detalles importantes que respalden cada idea principal. 1. Marco es el mejor jugador en su equipo de fútbol. 2. Samaya empacó su equipaje para su viaje de campamento del fin de semana.	3.LS4.3 Hábitat y Supervivencia ¿Cuál de estos perros sobreviviría bien en un invierno en Alaska? ¿Por qué? Escribe tus respuestas en una hoja de papel.  Husky  Chihuahua	3.GM.1.1 Formas Tridimensionales Encuentra y dibuja contenedores representan formas tridimensionales de un cubo, un prisma rectangular, un prisma triangular, un cono y un cilindro.	3.3.7 Sendero Chisholm Había muchas rutas ganaderas que atravesaban Oklahoma. Imagínate que eres un vaquero conduciendo el ganado por Chisholm Trail. Escribe una entrada en el diario de uno de tus días en el camino. 
3.3.R.1 Propósito del Autor Mira las siguientes cosas en tu televisor. Cuéntale a un adulto sobre el propósito del autor para cada uno. • Noticias del día • Un comercial • Una caricatura	3.LS3.2 Rasgos y Entorno El buey almizclero vive en la tundra. Haz un dibujo del buey almizclero y etiqueta los rasgos que tiene para ayudarlo a sobrevivir en la tundra. 	3.GM.3.2 Tiempo 1) Registra la hora a la que te despertaste hoy y la hora a la que te fuiste a dormir anoche. Calcula la cantidad de horas que dormiste anoche. 2) Registra la hora en que comenzaste a trabajar en estas actividades. Registra la hora a la que terminaste. Calcula la cantidad de minutos que dedicaste a trabajar hoy.	3.3.10 Indígenas Americanos Hablando en Códigos Oklahoma's military personnel have made many contributions. One group were the American Indian Code Talkers. Explain to a person in your household how the American Indian Code Talkers helped the United States military. El personal militar de Oklahoma ha hecho muchas contribuciones. Un grupo eran los indígenas americanos que hablaban en códigos. Explica a una persona de tu hogar cómo ellos ayudaron al ejército de los Estados Unidos.

Inglés	Ciencias	Matemáticas	Estudios Sociales
3.2.R.3 Resumen de una Historia Encuentra un libro en tu casa que cuente una historia. Lee el libro y resúmele la historia a un adulto usando tres oraciones o menos. ¿Puedes hacerlo?	3.LS4.1 Fósiles y Ambientes Pasados Tu maestra visitó el Parque Nacional del Bosque Petrificado. Ella dice que parecía un desierto montañoso. Observó mucha madera petrificada en el mismo lugar. ¿Crees que esta zona siempre ha sido un desierto? ¿Cuál es tu evidencia? Escribe esto en una hoja de papel.	3.N.4.1 Dinero Tienes \$1.00 en monedas. Cuánto dinero te queda si gastas: • 25¢ en un Tootsie Roll _____ o • 70¢ en un bolígrafo _____ o • 79¢ en una soda _____	3.3.8 Puntos de Vista Dobra una hoja de papel por la mitad. En un lado etiquétala como colonos, etiqueta la otra mitad como indios americanos. Cuenta cómo se sintió cada lado acerca de abrir territorios en Oklahoma para la colonización.
3.3.W.2 Escritura Informacional ¿Cómo sería dirigir tu escuela por un día? Escribe y explica 3 grandes cambios que harías en tu escuela. Asegúrate de verificar que las mayúsculas, la puntuación y la ortografía sean correctas.	3.LS3.2 Compara y Contrasta Plantas Dibuja un diagrama de Venn y etiqueta plantas del desierto en un círculo y plantas de la selva tropical en el otro círculo. Ordena las siguientes características de las plantas en el área correcta del diagrama de Venn. ¿Hay algún rasgo que tengan en común las plantas del desierto y de la selva tropical? Si es así, coloca esos rasgos en la parte donde se unen los 2 círculos.  Rasgos de las plantas del desierto: tallos o troncos cortos, flores coloridas, hojas pequeñas o ninguna, capa cerosa para retener el agua, púas para protegerlas de ser comidas, raíces largas y profundas. Rasgos de las plantas de la selva tropical: tallos o troncos altos, flores coloridas, hojas grandes, tronco liso para permitir que el agua gotee hasta las raíces, púas para protegerlas de ser comidas, algunas no tienen raíces	3.N.3.1 Lee y Escribe Fracciones Dibuja un rectángulo, un cuadrado y un rombo. Mira de cuántas maneras diferentes puedes dividir estas formas en 2, 3, 4, 6 u 8 partes. Luego escribe la fracción de algunas de las partes y léela a alguien. Identifica el numerador y el denominador. $\frac{3}{5}$ ← numerator ← denominator	3.3.7 Bill Pickett Bill Pickett trabajó en los primeros ranchos ganaderos de Oklahoma. También fue campeón de rodeo. Se hizo famoso mientras trabajaba en el Rancho 101 en Ponca City. El 101 Ranch inició su propio espectáculo del Lejano Oeste. Bill se convirtió en el vaquero más famoso del país. Tenía una forma especial de atar al ganado y se llamaba “bulldogging”. Bill corría con su caballo junto a un toro corriendo. Se bajaba del caballo, agarraba al toro por los cuernos y le mordía la nariz. Esto obligaría al toro a tirarse al suelo y Bill lo ataba. ¿En qué se parecen los vaqueros de rodeo a los vaqueros de un rancho? ¿En qué podrían ser diferentes? Escribe tus respuestas en una hoja de papel.  Courtesy Oklahoma Council for Social Studies; Created by P. Merrill; Source-Oklahoma Historical Society