

Дата: 26.04.2022.

**Tuesday, the 26-th of April**

**Distance learning**

Дорогие, ребята!

Мы продолжаем обучение в дистанционной форме.

Сегодня мы начинаем изучение Модуля №9.

**Тема урока:** «За покупками»

Ход урока

### 1. Орг. момент

- Good morning boys and girls! Доброе утро, ребята!

Now we may start our lesson. Мы начинаем наш урок

- Look at the window. What's the weather like today? (The weather is cloudy).

- What date is it today? Какое сегодня число?

- What day of the week is it today? Какой сегодня день недели?

Сегодня **Tuesday, the 26-th of April**

-Ok, let's begin our lesson.

### **Фонетическая разминка**

- Let's say our tongue-twister about short things.

**The kangaroo King is wearing jacket and socks**

**Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

#### 1. **Определение темы урока**

- Open your books at page 106. Look at the pictures. What's this?

Please answer, what is the topic of our lesson today?

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

#### 2. **Определение темы урока**

T: Open your books at page 106. Look at the pictures. What's this? Please answer, what is the topic of our lesson today?

Откройте свои книги на странице 106. Посмотрите на картинки. Что это? Пожалуйста, ответьте, какова тема нашего сегодняшнего урока?

### 3. Определение целей урока.

- To know the new shops      узнать о новых магазинах
- To practice the words      попрактиковаться в словах
- To listen to the dialogue      послушать диалог
- To read, translate the dialogue      Читать, переводить диалоги
- Make up your own dialogue      Составить свой собственный диалог

### III. Основная часть.

#### 1. Актуализация знаний по теме.

- Do you like to go shopping? **Вы любите ходить в магазин?**

What shops do you know? **Какие магазины вы знаете?**

**toyshop, book shop, food shop etc.**

-Do you want to know the names of the other shops? **Вы знаете названия других магазинов?**

**Первичное усвоение новых знаний.**

**Работа со словарём. Изучение новой лексики.**

-Open your books p. 106 ex.1 Let' learn new words. Откройте свои учебника, ознакомьтесь с новыми словами, найдите их транскрипцию и выучите их.

**Список слов:**

1. Florist's      цветочный

2. Chemist's аптека
3. Newsagent's газетный киоск
4. Jeweller's ювелирный
5. Bookshop книжный
6. Greengrocer's овощной
7. Bakery булочная
8. Record shop музыкальный магазин
9. Fast food restaurant ресторан быстрой еды
10. Toy shop игрушечный
11. Café кафе
12. Clothes shop магазин одежды
13. Shoe shop обувной магазин

### Грамматика артикли *a / an, some*

Для того, чтобы продолжить работу нам надо вспомнить грамматическое правило употребления артиклей *a/an* и неопределённого местоимения *some*.

**Изучите(повторите) грамматический материал GR стр 6.(в конце вашего учебника)**

Неопределенный артикль *a / an* в английском языке (the indefinite article) имеет две формы:

**a** [ə] — употребляется перед согласными звуками. То есть, если слово начинается с согласного звука, используется *a*:

*a book, a table, a man, a girl, a computer, a tomato, a yacht [jɒt], a unit [ˈjuːnɪt]*

**an** [ən] — употребляется перед гласными звуками. То есть, если слово начинается с гласного звука, используется *an*:

*an apple, an engineer, an idea, an orange, an answer, an hour [ˈaʊə(r)]*

### **Запомните:**

Неопределенный артикль *a / an* употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе:

*a pen* (ручка), *a story* (история), *a chair* (стул), *a child* (ребенок), *a flower* (цветок)

Если существительное употреблено в форме множественного числа, то неопределенный артикль отсутствует. Отсутствие артикля перед существительным обычно называют «нулевым артиклем».

***pens*** (ручки), ***stories*** (истории), ***chairs*** (стулья), ***children*** (дети), ***flowers*** (цветы)

### Чтение упр.2,стр.107(диалог Эммы и Келли)

Перейдите по ссылке и послушайте диалог.

<https://www.youtube.com/watch?v=sRWCdsnRM5k>

#### Домашнее задание

1. УСТНО прочитать и перевести упр.2,стр.107(диалог Эммы и Келли), задание перед диалогом выполнить письменно.( Записать предложения в тетрадь и отметить «правда» - буквой Т, «ложь»- буквой F

2. Выучить новые слова, грамматический материал.