

Curriculum Vitae

Oana Benga

Profesor universitar

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Contact: oanabenga@psychology.ro

Domenii de cercetare:

- Psihologia dezvoltării tipice și atipice
- Sănătate mintală timpurie

Interese de cercetare:

- Mecanisme intrinseci (temperament, procesări atenționale) și extrinseci (parenting, autoreglare parentală, socializarea emoțiilor) ale autoreglării cognitive și emoționale în copilăria timpurie
- Variabilitate interindividuală și factori predictivi ai psihopatologiei dezvoltării
- Corelate neuronale ale dezvoltării atipice

Experiența profesională:

1) Experiență didactică

2013-prezent: Profesor Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai.

2005 - 2013: Conferențiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai.

2000-2005: Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

1997-2000: Asistent Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

1996-1997: Preparador Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

Discipline predate: Psihologia dezvoltării (1996 – prezent), Profile atipice de dezvoltare (2002 – prezent), Neuroștiințe cognitive (master, 2000-2001), Consiliere genetică (master, 2003-2006), Psihologia clinică a copilului (master, 2006-2007), Particularități de dezvoltare ale copilului și adolescentului (master, 2007-2008), Dezvoltarea copilului: caracteristici și mecanisme (master, 2008-prezent), Dezvoltarea adolescentului: caracteristici și mecanisme (master, 2008-prezent), Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie (0-3 ani) (master, 2008-prezent), Dezvoltare și educație parentală (master 2012 – prezent).

2) Experiență de cercetare

2005 – prezent: Director și membru fondator al Laboratorului de Psihologia Dezvoltării, UBB

2004 – 2007: Director / Coordonator al Programului de Neuroștiințe Cognitive, Catedra de Psihologie, UBB

05/2001 – 09/2001: Visiting Researcher, Nagoya City University, Japan.

05/2000 – 06/2000: Visiting Researcher, Sackler Institute for Developmental Psychobiology, Cornell Medical School, New York (USA).

02/1999 – 04/1999: Visiting Researcher, University of Sidney, Australia.

1996- prezent: Cercetător Centrul de Psihologia Aplicată

3) Experiență de formator (selectiv)

2010 – prezent: Responsabil de program Perspective III: Calitate în promovarea dezvoltării și educației timpurii, Asociația de Științe Cognitive din România

2009: Formator în cadrul proiectului Phare *Servicii comunitare de reabilitare psihologică pentru copii și adolescenți*, Organizația Salvați Copiii România, filiala Iași

2009: Mai 2009: Formator în cadrul proiectului Centrul *Comunitar de Resurse pentru Copii cu Părinți plecați în Străinătate*, Organizația Salvați Copiii România, filiala Iași (proiect premiat la secțiunea Sănătate, Gala Societății Civile 2010)

2007-2010: Responsabil de program *Perspective DIE – Program de formare continuă a personalului din inv. preuniversitar* 2007-2010 și *Platforma de e-learning AeL – Program de formare continuă a personalului din inv. Preuniversitar*

2005-2006: titular de disciplină și formator în cadrul Programului universitar de formare în domeniul Pedagogie pentru Învățământul Primar și Preșcolar adresat cadrelor didactice din mediul rural - *Psihologia copilului, Psihologia adolescentului și adultului*

2004: titular de disciplină și formator în cadrul programului Magister – *Psihologia copilului, Profile atipice de dezvoltare*

Educație

1998-2004: Doctorat în Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), teza „*Dezvoltarea cogniției sociale la copii*”

1995-1999: Licență, UBB, Facultatea de Biologie și Geologie, Secția Biologie. Teza „*Aspecte neurobiologice ale plasticității cerebrale în copilărie*”.

1994-1996: Colegiul Invizibil: Next Generation (Program de pregătire intensiva în științe cognitive cu sprijinul Fundatiei Soros si a Programului McDonnell din New York)

1991-1996: Licență UBB, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Psihologie. Teza „*Funcționarea cognitivă în autism*”.

02/1994-04/1994: Bursa Tempus la University of Sunderland (U.K.) in Psihologie Clinică.

Afilieri profesionale

2008 - prezent: Vicepreședinte Asociația de Științe Cognitive din România

2006 – prezent Society for Research in Child Development

2005-prezent Distinguished Sackler Network Scholar, Sackler Institute for Developmental Psychobiology, New York, USA

2005-prezent Salzburg Seminar Alumna

2005-prezent Societatea Română de Neuroștiințe, vicepreședinte 2005-2008

2004-prezent Federation of European Neuroscience Societies

2004-prezent International Brain Research Organization

2003-prezent European Society for Developmental Psychology

Premii, distincții și burse

2009: Profesor Bologna, Alianta Nationala a Organizatiilor Studentesti din Romania.
2007 Harold W. Stevenson Travel Award for International Scholars
2007 CEEPUS II Mobility Award.
2005 Award of the Salzburg Seminar, Austria for the session on *Early Childhood Development*
2005 Leonardo da Vinci Programme Award
2004 Premiul de excelență științifică, UBB Cluj-Napoca
2004 Award of International Brain Research Organization
2001 Travel Award of the European Science Foundation
2000: Award of the Internationale und Deutsche Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation
2000: Travel Award of the European Science Foundation
1998 Travel Award of the European Genetics Foundation

Activitate editorială și de recenzare

2007–prezent: Membru în comitetul editorial și referent al revistei *Early Education and Development*
2006 –2014: Editor executiv al revistei *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*
2004 – prezent: Membru în comitetul editorial al revistei *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*

VOLUME COORDONATE

Visu-Petra, L. & **Benga, O.** (Eds.) (2007). *Developmental Cognitive Neuropsychology*. Special issue of *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 3.
 Miu, M. & **Benga, O.** Volume 10, Numbers 2-3, November (2006) - Special Issue "Metals in Alzheimer's Disease"
Benga, O., Miu, A. (Editori) (2005). *Developmental Cognitive Neuroscience* Cognitie, Creier, Comportament, vol. IX, nr. 3, 301-317.
Benga, O., Ionescu, T. (Editori) (2004). *Typical and atypical development* –Cognitie, Creier, Comportament, vol. VIII, nr. 3-4,
Benga, O. (2004). *Special Issue on Autism*. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*.
 Ionescu, T., **Benga, O.** (2003). *Development - Social, Cognitive and Neural Perspectives*, Cognitie, Creier, Comportament vol. VII, nr. 2.
Benga, O., Ionescu, T. (2003). *Development – Learning and Categorization*, Cognitie, Creier, Comportament vol. VII, nr. 1.

Granturi de cercetare / dezvoltare

a) Internaționale

Director

2006: *Neuroscience in the International W. A. Mozart Year*, grant al Federation of European Neuroscience Societies (co-director)
2003 *Developmental Cognitive Neuroscience - Integrative Perspectives*, grant finanțat de McDonnell Foundation și New School for Social Research, New York, SUA (director)
1999-2001 *Development of executive attention in children with ADHD, autism and anxiety*, grant finanțat de McDonnell Foundation și Sackler Institute, New York, SUA (director)
1998-2000 *Development of autobiographical memory in children*, grant finanțat de

McDonnell Foundation și New School for Social Research, New York, SUA (director)

Membru în echipa de cercetare

2014-2017: *Contributions of child temperament and culture to the development of behavioral problems and psychopathology in early childhood*, Berry Family Faculty Excellence Fellowship Project, studiu realizat în 15 țări și coordonat dr. Maria Gartstein, Washington State University, USA

2012 – prezent: *Emotion Socialization in an Interdisciplinary Cross-Cultural Perspective* (studiu coordonat de dr. Wolfgang Friedlmaier, Grand Valley State University SUA, cu echipe din SUA, Israel, Turcia și România)

2007-2009: *Cognitive and language development in children at neurodevelopmental risk*, grant al Ministry of Science, education and Sports in the Republic of Croatia, 013-1081870-262

2004-2009: *Emotional development in preschoolers: Cross-cultural comparisons*, studiu coordonat de dr. Susanne Denham, George Mason University, USA

2001: *Developmental Neuropsychological Research on Social Cognition and Emotion*, grant al Nagoya City University, Japonia

b) Naționale

Director

2013-2016: PN-II-ID-PCE-2012-4-0668 - *Maternal self-regulation, parenting practices and child self-regulation in early childhood: implications for developmental psychopathology*

2006-2008, CEEX –ET 131 - *Perioade critice în dezvoltarea funcțiilor executive*

2006-2008, grant CEEX –ET 54 - *Traectorii de dezvoltare și corelate neurobiologice ale procesărilor cognitive emoționale în populații normale sau atipice*

2002-2003, grant CNCSIS tip AT cod 34 - *Evaluarea psihologică la vârste timpurii*

2001-2002, grant CNCSIS tip AT cod 601 - *Evaluarea psihologică la vârste timpurii*

Membru în echipa de cercetare

2013- 2016: PN-II-RU-TE-2012-3-0323 *The connected lie: Longitudinal links between early deception skills, sociocognitive development and problematic behaviors in young children.*

2011-2012: PN-II-ID-PCCE-2011-2-0045 - *Genetic and environmental factors in emotion regulation development during adolescence: implications for anxiety disorders and depression*

2009- 2011, CNCSIS nr. 2440, Program Idei, *Factorii critici în psihoterapia mediata de calculator a tulburărilor de anxietate*

2007-2010, *Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare*, Proiect parteneriate, PC

2006-2008, Contract nr. 122, CEEX II 03 - *Analiza neurocognitivă și dezvoltarea anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostic și psihoterapie*

2006-2008, Contract nr. 88, CEEX II 03 - *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale*

2006-2009, CNCSIS, Nr. 1374/2006 - *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*

2004-2006, cod S2PED, Program VIASAN Neuroștiințe - *Evaluare și recuperare cognitivă în patologia neurologică a copilului*

Grant tip E, CNCSIS, cod CNCSIS 62 - *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a Laboratorului de Neuroștiințe Cognitive al Centrului de Psihologie Cognitivă Aplicată*

2000-2002, cod CNCSIS 74, Banca Mondială - *Program complex de masterat –doctorat în Medicina Moleculară și Neuroștiințe - în colaborare cu UMF Cluj-Napoca*

2000-2002, cod CNCSIS 38, Banca Mondială, grant tip B - *Baza de cercetare cu utilizatori multipli în psihologie experimentală și aplicată*

1998-2000 grant tip C, CNCSIS-Banca Mondială - *Psihologie cognitivă aplicată*

1997, cod CNCSU 402 - *Procesarea inconștientă a informației*

1996, cod CNCSU 994 - *Procesarea inconștientă a informației*

PROIECTE POSDRU (MEMBRU)

Modernizarea educatiei prescolare în vederea prevenirii fenomenului de parasire timpurie a scolii proiect POSDRU ID 7859

Formarea competentelor personalului didactic pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli proiect POSDRU ID 33894

Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării

programelor de master in psihologie la nevoile pieței muncii din România, proiect POSDRU ID 86/1.2/S/58717

Publicații:

a) CĂRȚI

Benga, O., Minghiu, C., Muntean, D. (2009). *1,2,3...pasi in reabilitarea copilului care a suferit o trauma*. Ed. Spiru-Haret, Iasi.

David, D., **Benga, O.**, Rusu, A. (2007). *Fundamente de psihologie evolutionista si consiliere genetica*. Editura Polirom, Iași.

Benga, O., Miclea, M. (editori) (2001). *Development and Cognition*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.

Benga, O. (coord.), Bogdan, R., Boros, S., Petra, L., Pop, M. (2002, 2004, 2009). *Jocuri terapeutice*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2004) . *Dezvoltarea Cognitiei sociale la copii*. Editura ASCR.

Benga, O. (2002). *Psihologia dezvoltării*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

b) CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE INTERNAȚIONALE

Friedlmeier, W., Corapci, F., **Benga, O.** (in progress) Early Emotions: A Cultural Perspective on What, When, How, and Why. In Lene Arnett Jensen (Ed.) *The Oxford Handbook of Human Development and Culture: An Interdisciplinary Perspective*. Oxford University Press.

Denham, S., Warren, H., Salisch, M., **Benga, O.**, Chin, J-C. & Geangu, E. (2010). Emotions and Social Development in Childhood. *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development*, P.K. Smith & C. H. Hart (Eds.). Oxford, UK: Wiley-Blackwell Publishers.

Benga, O. (2009). Intentional communication and the anterior cingulate cortex. In *Vocalize to localize*, C. Abry, A. Vilain & J.-L. Schwartz (eds.). Amsterdam: John Benjamins

Publishing Company.

Petra, L., **Benga, O.** & Țincaș, I. (2005). A dynamic approach to the co-construction of autobiographical memory: Insights from dyadic conversations about the past. *Proceedings of the CogSci 2005, XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Bruno G. Bara, Lawrence Barsalou, & Monica Bucciarelli (Eds.), Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, 1732-1738.

Benga, I., **Benga, O.** (2003). Il valore terapeutico del rito funebre. În C. Papa, G. Pizza, F.M.Zerilli (eds.), *La ricerca antropologica in Romania*. Edizioni Scientifiche Italiani, Perugia.

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE NAȚIONALE

Benga, O. (2009). Elemente de psihologia dezvoltării. In *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, A. Băban (coordonator), Ed. ASCR 2009 (ed. a II a).

Benga, O., Petra, L. & Miu, A. C. (2005). Corelate electrofiziologice ale dezvoltării tipice și atipice. Perspectiva neuroștiințelor cognitive ale dezvoltării. In L. Zagrean (Ed.), *Neuroelectrofiziologie Clinica*, București: Editura Universitară “Carol Davila”, 381-418.

Visu-Petra, L. & **Benga, O.** (2007). Particular aspects in the executive functioning of atypical developmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. In M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu și A.M. Pap (Eds.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest, Bucharest*, 26-29 October 2006, Ed. Univ. București, București.

Benga, I., **Benga, O.** (2004). Ritualul funerar și valențele sale terapeutice. În C. Papa, G. Pizza, F.M.Zerilli (eds.), *Cercetarea antropologică în România. Perspective istorice și etnografice*. Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Damian, O., Duță, D., Mândra, D., Iftene, F., **Benga, O.** (2003). Diagnostic și intervenție la un caz de autism infantil de la Centrul de Pedagogie Curativă, Simeria Veche, Hunedoara.”. În F. Iftene (ed.), *Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psihosocială*. UMF “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2003). Temperamentul și bazele timpurii ale personalității. In A. Opre (ed.) *Noi tendințe în psihologia personalității*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O., Petra, L. (2003). Apariția memoriei autobiografice la interfața dintre biologie și socializare. Volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol.11 al Academiei Române, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2001). Elemente de psihologia dezvoltării. In *Consiliere educațională*, A. Băban (coordonator), Ed. Psinet, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2001) – Sociocognitive control of emotions. The case of early attachment. In *Development and Cognition*, **O. Benga**, M. Miclea (ed.), Presa Universitară Clujeană, 2001.

Benga, O., Miclea, M. (2001). New trends in development and cognition. In *Development and Cognition*, O. Benga, M. Miclea (ed.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Carneci, D., **Benga, O.** (1998). *Tendințe atenționale în anxietate din perspectiva neuroștiintelor*. Volumul Sesiunii Institutului de Cercetări Socioumane, Academia Română, filiala Cluj-Napoca. Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

c) Articole ISI

Susa, G., Pitica I., **Benga O** & Miclea, M. (2012). The self regulatory effect of attentional control in modulating the relationship between attentional biases toward threat and anxiety symptoms in children. *Cognition & Emotion*, 26, 1069-1083

Benga, I., **Benga, O.** (2012). Implications of water channel proteins in selected neurological disorders: epilepsies, muscular dystrophies, amyotrophic lateral sclerosis, neuromyelitis optica, Parkinson's disease, and spongiform encephalopathies. *Molecular Aspects of Medicine*, 33, 590-604

Benga, O. & Huber, V. J. (2012). Brain water channel proteins in health and disease. *Molecular aspects of medicine*, 33, 5-6, doi: 10.1016/j.mam.2012.03.008

Geangu, E., **Benga, O.**, Stahl., D., & Striano, T. (2011). Individual Differences in Infants' Emotional Resonance to a Peer in Distress: Self-other Awareness and Emotion Regulation. *Social Development*, 20, 3, 450-470, DOI: 10.1111/j.1467-9507.2010.00596.x.

Visu-Petra, L., Cheie, L., **Benga, O.**, & Alloway, T., P. (2011). Effects of anxiety on memory storage and updating in young children. *International Journal of Behavioral Development*, 35, 1, 38-47, DOI: 10.1177/0165025410368945.

Visu-Petra, L., Tincas, I., Cheie, L., & **Benga., O.** (2010). Anxiety and visual-spatial memory updating in young children: An investigation using emotional facial expressions. *Cognition and Emotion*, 24, 2, 223-240, DOI:10.1080/02699930903387546.

Geangu, E., **Benga, O.**, Stahl., D., & Striano, T. (2010). Contagious crying beyond the first days of life. *Infant Behavior and Development*, 33, 3, 279-288, DOI:10.1016/j.infbeh.2010.03.004

Heilman, R. M., Miu., A., & **Benga., O.** (2009). Developmental and Sex-Related Differences in Preschoolers' Affective Decision Making. *Child Neuropsychology*, 15, 1, 73-84, DOI: 10.1080/09297040802266436.

Visu-Petra, L., Miclea, M., Cheie, L., & **Benga, O.** (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: Individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology*, 103, 1, 30-48, DOI: 10.1016/j.jecp.2008.09.002.

Visu-Petra, L., **Benga, O.**, Tincas, I., & Miclea, M. (2007). Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: a computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51, 942-952, DOI: 10.1111/j.1365-2788.2007.01002.x.

Miu, A. C. & **Benga, O.** (2006). Aluminum and Alzheimer's disease: A new look. *Journal of Alzheimers Disease*, 10, 2-3, 179-201.

Benga, O. (2005). Intentional communication and the anterior cingulate cortex. *Interaction Studies: Social Behavior and Communication in Biological and Artificial Systems*, 6:2, 201-221

Nakagawa, A., Sukigara, M., & **Benga, O.** (2003). The temporal relationship between reduction of early imitative responses and the development of attention mechanisms. *BMC Neuroscience*, 4, 33, doi:10.1186/1471-2202-4-33.

ISI fără factor de impact

Susa, G., Mone, I., Salagean, D., Mihalca, L., **Benga, O.** & Fridlmeier, W. (in press). *The relation between maternal perception of toddler emotion regulation abilities and emotion regulation abilities displayed by children in a frustration inducing task. Procedia – Social and Behavioral Science*

Pitică, I., Susa, G., **Benga, O.** (2013). Finding the angry face in the crowd: a comparison between preadolescents and adolescents with an emotional visual search task. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 84, 416-420.

Pitică, I., Susa, G., **Benga, O.** (2012). Visual face for real emotional faces: the advantage of anger. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 33, 632-636.

Visu-Petra, L., Cheie L., **Benga, O.**, Miclea, M. (2011). Cognitive control goes to school: The impact of executive functions on academic performance. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 11, 240-244.

Susa, G., Pitică, I., **Benga, O.**, Miclea, M. (2012). Anxiety-related attention biases in preschoolers: an investigation using the pictorial dot-probe task. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 637-641.

Cristea, I., **Benga, O.**, Opre A. (2008). The implementation of a rational-emotive educational intervention for anxiety in a 3(rd) grade classroom: An analysis of relevant procedural and developmental constraints. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 31-51.

Benga, O. (2004). Final remarks on the special issue dedicated to autism. *Journal of*

Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Special Issue on Autism (Guest Editor: O. Benga), IV(2), 233-236.

Benga, O. (2004). Autism. New inquiries on classical ground. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Special Issue on Autism (Guest Editor: O. Benga), IV(2), 95-103.

BDI

Rebega, O., **Benga, O.** (2013). Attentional mechanisms in subclinical anxiety in school-aged children. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. Vol. XVII, no. 4, 315-337.

Pitica, I., **Benga, O.** (2013). Emotional modulation of attentional engagement to faces in adolescence: a spatial cueing study. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. Vol. XVII, no. 3, 171-188.

Susa, G., Benga, O. (2009). Temperamental traits and attention to threat: a theoretical exploration of their joint contribution to childhood anxiety disorders. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, vol. XIII, no. 3, 299-311.

Kallay, E., Țincaș, I., **Benga, O.** (2009). Emotion regulation, mood states, and quality of mental life. *Cognition, Brain, Behavior*, vol. XIII, no. 1, 31-48.

Pitică, I., **Benga, O.** (2009). Associative and causal relations between attentional biases and anxiety: an analysis of theory and empirical findings. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, vol. XIII, no. 3, 285-297.

Susa, G., Pitică, I., **Benga, O.** (2008). High levels of trait anxiety and attentional biases in preschool and school-aged children. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol. XII, no. 3, 309-326.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O. (2008). Short-term memory performance and metamemory judgments in preschool and early school-age children: A quantitative and qualitative analysis. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol. XII, no 1, 71-101.

Visu-Petra, L., Benga, O. (2007). Developmental cognitive neuropsychology: challenges and promises. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue "Developmental Cognitive Neuropsychology", vol. XI, no. 3, 485-489

Visu-Petra, L., Benga, O., Miclea, M. (2007). Dimensions of attention and executive

functioning in 5-to 12-years-old children: neuropsychological assessment with the NEPSY battery. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue "Developmental Cognitive Neuropsychology", vol. XI, no. 3, 585-608

Ionescu, T., Benga, O. (2007). Reconceptualizing early education on scientific grounds: school readiness in focus. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, XI (1), 49-65.

Țincaș, I., Dragoș, R., Ionescu, T., Benga, O. (2007). Attentional set-shifting in preschoolers: anxiety-related response patterns. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue "Developmental Cognitive Neuropsychology", vol. XI, no. 3, 553-570.

Tincas, I., Benga, O., Fox, N. (2006). Temperamental predictors of anxiety disorders. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, X (4), 489-515

Benga, O., Petra, L. (2005). Social cognition and executive functioning: A constructivist developmental approach. *Numar special Developmental Cognitive Neuroscience - O. Benga, A. Miu (Editori)*. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. IX, nr. 3, 301-317.

Benga, O. (2005). Making sense of social reality: the brain story. *Numar special Making sense of social reality*, P. Curseu (Ed.). *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. IX, nr. 4, 665-680.

Anton, R., Bian, A., Cristea, I., Petra, L., Benga, O. (2004) – "Memoria autobiografică: O analiză a conținutului și emoțiilor primei amintiri". *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 279-300.

Bard, K.A., Leavens, D., Vancatova, M., Keller, H., Benga, O., Sousa, C. (2004). Emotion cognition: Comparative perspectives on the social cognition of emotion. *Numar special Typical and atypical development – O. Benga, T. Ionescu (Editori)*. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 351-362.

Denham, S., Caal, S., Hamada Bassett, H., Benga, O., Geangu, E. (2004). Listening to Parents: Cultural Variations in the Meaning of Emotions and Emotion Socialization. *Numar special Typical and atypical development – O. Benga, T. Ionescu (Editori)*. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 321-349.

Benga, O. (2004). The construction of social cognition: a developmental perspective. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 363-380.

Benga, O. (2003). Despre modularitate. Cateva clarificari conceptuale. *Numar special Development - Social, Cognitive and Neural Perspectives - Ionescu, T., Benga, O. (Editori)*. *Cognitie, Creier, Comportament* vol. VII, nr. 2, 197-218.

Benga, O. (2003). Procesarea fetelor umane – studiu de caz asupra modularitatii. *Numar special Development - Social, Cognitive and Neural Perspectives - Ionescu, T., Benga,*

O. (Editori). Cognition, Brain, Behavior vol. VII, nr. 2, 173-196.

Benga, O., Petra, L. (2002) - "Integrating biological constraints and socialization: a developmental perspective upon autobiographical memory". Cognition, Brain, Behavior, vol. VI, nr. 2, 107-154.

Benga, O., Domuța, A. (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology. Studia Universitatis Babes-Bolyai, nr. 1, 2000, 23-38.

Benga, O., Opre, A. (2000). The International Conference "Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcommunist Transformations". Cognition, Brain, Behavior, IV, 4, 380-397

Benga, O. (1999). Intre maturare și regenerare: plasticitatea sistemului nervos in tulburările de dezvoltare. Cognition, Brain, Behavior, vol. III, nr. 1-2, 91-112.

Benga, O. (1998). - "Social or Non-Social Cognition? Developmental Perspectives on Joint-Attention". Studia Universitatis Babes-Bolyai, XLIII, 75-83

Benga, O. (1997). Perspectives in neuroscience. Number special Neurosciences. Cognition, Brain, Behavior, vol. III, nr. 4., 347-361

Benga, O. (1997). Trends in neurosciences. Notes on the XXXIII International Congress of physiological sciences, St. Petersburg, July 1997. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, XLII, 1-2, 119-124

Benga, O. (1997). Models etiopathogenic in autism. Cognition, Brain, Behavior, vol. I, nr. 1, 99-124

Benga I., Benga O. (1996). The therapeutic value of the funeral ritual. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, XLI, nr. 1-2, 185-195.

Alte publicații

Benga, O., Visu-Petra, L., Palade, S., & Benga, I. (2007). Profiles neurocognitive CANTAB – comparative study of some pediatric populations. *Revista Română de Sănătate Mintală*, 15(1),10-14.

Benga, O., Tincas, I. (2003). The cerebellar theory of autism – a connectionist approach from the perspective of implicit learning. *Revista SNPCAR*, vol. 6, nr. 2.

Petra, L., **Benga, O.** (2003). The neuropsychological evaluation of children with epilepsy: suggestions for an individualized therapeutic program. *Revista SNPCAR*, vol. 6, nr. 2, 70-78.

Pop, M., **Benga, O.** (2002).– Verbal planning ability in epileptic children: A comparative study.

Rezumate indexate ISI

Rebega, O.L., **Benga, O.** (2012). Attentional control mechanisms in childhood subclinical anxiety. *Psychology & Health*, 27, Special Issue, Suppl. 1, 313-313.

Susa, G., Pitică I., **Benga, O.** (2010). Temperamental vulnerability and protective factors in anxiety: role of fear and attentional control in predicting nonclinical symptoms of anxiety in a sample of school-aged children, *Psychology & Health*, 25, 346

Pitică I., Susa, G., **Benga, O.** (2010). Cognitive risk factors in childhood nonclinical depression: evidence for an association between attentional biases for negative information and depressive mood, *Psychology & Health*, 25, 30

Kallay, E., Tincas, I., **Benga, O.** (2009). Quality of life, emotional profile, and cognitive emotion regulation strategies. *Psychology & Health*, 24, Special Issue, Suppl. 1, 225-226.

Heilman, R., Miu, A., **Benga, O.** (2008). Developmental changes in affective decision-making: The effects of age and sex in 3 and 4-year old children. *International Journal of Psychology*, 43, Issue 3-4, 99-99.

Benga, I., **Benga, O.**, Palade, S., Petra, L. (2006). CANTAB neuropsychological profiles of paediatric patients: A comparative study. *Epilepsia*, 47, Suppl. 3, 188-188.

Benga, O., Benga, I. (2006). What else is driving ritualized behavior, besides the "Hazard-Precaution system"? Developmental, psychopathological, and ethnological considerations. *Behavioral and Brain Sciences*, 29 (6), 615-616.

Benga, O. (2006). Heterogeneity in fluid cognition and some neural underpinnings. *Behavioral and Brain Sciences*, 29 (2), 126.

Benga, I., **Benga, O.** (1998) – Anticonvulsant and neuropsychological effects of carbamazepine in temporal lobe epilepsy. *Journal of Neurochemistry*, 71, Suppl. 1, S12-S12, (ISSN 0022-3042).

Benga, I., **Benga, O.** (1997) – Carbamazepine effects on memory performances. *FASEB (Federation of American Societies for Experimental Biology) Journal*, 9, Suppl.S, 3243, (ISSN 0892-6638).

Benga, O. (1997) – Specific memory impairments in temporal lobe epilepsy and the role of hippocampus. *FASEB (Federation of American Societies for Experimental Biology) Journal*, 9, Suppl.S, 3244. (ISSN 0892-6638).

d) TRADUCERI

T. Hellbrugge, J. H. von Wimpfen (2002, ediția a doua, 2009) – “The first 365 days in the Life of a Child”. În română “Primele 365 de zile din viața unui copil”. ASCR, Cluj-Napoca.

Nicolae Margineanu (1999) – Psihologia adâncurilor și înălțimilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Simon LeVay (1997) – Diferențe în structura hipotalamusului între bărbații homosexuali și cei heterosexuali. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. I, nr. 4.

Simon LeVay, Dean H. Hamer (1997) – Dovezi în favoarea existenței unor influențe biologice privind homosexualitatea masculină. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. I, nr. 4.

Jerry, Fodor, Zenon, Pylyshyn (1999) – Conexiunism și arhitectura cognitivă: o analiză critică. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. III, nr. 1-2.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale:

Benga, O., Susa, G., Pitica, I., Murza, M. (2013). Maternal temperament, child temperamental characteristics and child attentional biases in predicting preschooler's anxiety. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA

Susa, G., **Benga, O.**, Pitica, I. (2013). The impact of childhood anxiety on executive control of attention in the presence of emotional face distracters. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA

Susa, G., **Benga, O.** (2013). Romanian toddlers' emotion regulation abilities during a delay of gratification task: the role of mothers' emotion regulation responses and child gender and temperament. *ISSBD Regional Workshop*, Budapesta, Ungaria

Susa, G., **Benga, O.** (2012). Emotional face processing and executive attention performance in high trait anxious children. *Exploratory Workshop “Attention and Executive Functioning in High-Trait Anxiety*, Cluj-Napoca, Romania

Bassett, H. H., Denham, S. A., Fujioka, K. **Benga O.**, Geangu, E. (2011). Cross Cultural Comparisons of Preschoolers' Emotion Knowledge and Social Competence: US, Japanese, and Romanian Studies. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Montréal, Quebec, Canada.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Țincaș, I., & **Benga, O.** (2009). The Impact of Trait Anxiety on Verbal and Visual-Spatial Working Memory in Preschool Children. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver,

Massachusetts, S.U.A.

Geangu E., **Benga, O.**, Ionescu T. (2009). Attentional Mechanisms Associated With Emotion Detection in Situational Contexts. *Proceedings of the Biennial Meeting of the society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Geangu E., Balaj M., Boldis, I.A., Rusu A. C., Ulici, A. S., **Benga, O.** (2009). Effects of Long-Term Separation in Children of Romanian Labor Emigrants. *Proceedings of the Biennial Meeting of the society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Tincas I., Visu-Petra, L., **Benga, O.** (2009). Regulation and Anxiety in Preschoolers: Contributions From Temperament and Attentional Control. *Proceedings of the Biennial Meeting of the society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2008). Contagious crying as an early precursor of empathy. *ISIS XVth International Conference on Infant Studies*, Vancouver, Canada, 27-29 martie 2008.

Geangu, E., Heilman, R., **Benga, O.**, Miu, A. (2008). Emotional contagion and individual differences in cardiac autonomic regulation in 9-month-old infants. *ISIS XVth International Conference on Infant Studies*, Vancouver, Canada, 27-29 martie 2008.

Benga, O. (2007). Emotional face processing and executive attention in typical and atypical populations. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Benga, O., Dragoș, R., Visu-Petra, L., Țincaș, I. (2007). Temperamental predictors of anxiety in preschoolers: a longitudinal study. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2007). Individual differences in contagious crying at 3- and 6-months of age. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2007). Self-other discrimination and emotional contagion in the first year of life. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Țincaș, I., **Benga, O.**, Visu-Petra, L. (2007). Cognitive flexibility in anxiety-prone children: Implications for orbitofrontal function and neurocomputational mechanisms. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Țincaș, I., **Benga, O.**, Visu-Petra, L. (2007). Temperament and anxiety in preschoolers: investigating the role of reactivity and self-regulatory abilities. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Visu-Petra, L., **Benga, O.**, Dragoș, R. (2007). Visuospatial working memory in young children with anxiety symptoms. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston,

USA.

Benga, O., Petra, L. (2005). *Developmental patterns of attention and temperament in children*. Proceedings of the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spania.

Benga, O., Tincas, I., Petra., L. (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. 5th Forum of European Neuroscience Societies, Viena.

Benga, O., Miclea, M., Petra, L., Porumb., M. (2006). Adapting NEPSY: a developmental neuropsychological assessment battery for the Romanian population/preliminary data. 2nd Meeting of the European Society of Neuropsychology, Toulouse.

Benga, O., Tincas, I., Petra., L. (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. 5th Forum of European Neuroscience Societies, Viena.

Benga, O., Petra, L. (2005). *Developmental patterns of attention and temperament in children*. Proceedings of the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spania.

Benga, O. (2003). *Executive attention profiles in typical and atypical development*. Volumul Sixth IBRO World Congress of Neuroscience, Praga, Rep. Ceha

Benga, O., Nakagawa, A., Sukigara, M. (2002). *Joint-attention, attention and neural structures: a possible conjecture*. Volumul Euresco Conference Brain Development and Cognition in Human Infants, Acquafredda Di Maratea, Italia.

Benga, O. (2000). *The development of executive attention in children with ADHD, anxiety disorders and autism*. Volumul European Research Conference Brain Development and Cognition in Human Infants II: Normal and Abnormal Cortical Functional Specialization, La Londe les Maures, France.

Comunicări orale/conferințe invitate (selectiv)

2013: Emotion socialization strategies in a sample of Romanian mothers: the role of child gender and temperament. (**Benga, O.,** Susa, G., Pitica, I.). *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA

2007: *Social cognition, executive processing and temperament in early childhood: The special case of preschool trait anxiety*. Lucrare susținută la the 37th Annual Meeting of

The Jean Piaget Society Amsterdam *Developmental Social Cognitive Neuroscience*, The Netherlands, în cadrul simpozionului *Social cognition and temperament in the first years of life: Insights from typical and atypical development*.

Iulie 2004: *Social Cognition And Executive Function: A Constructivist Approach* în cadrul simpozionului METACOGNITION, THEORY OF MIND AND TOP-DOWN PROCESSING organizat de H. Poissant, *Universite du Quebec a Montreal (Canada)* în cadrul First Joint Conference Of The Society For Philosophy And Psychology, Barcelona, Spania.

Ianuarie 2003: *Intentional communication and the anterior cingulate cortex* la conferința “Vocalize to localize: A missing piece in the puzzling route to language”, Université Stendhal III, Grenoble, France.

Mai 2003: *Developmental patterns of executive attention* la workshop-ul internațional “Developmental Cognitive Neuroscience – Integrative Perspectives”.

August 2003: *The many facets of inhibitory control - implications for early neurocognitive development*, The XIth European Conference on Developmental Psychology, Milano, Italia.

Septembrie 2003: *Social cognition and development* la școala de vară „Development across the life span. Cognitive perspectives”, Cluj-Napoca.

Iulie 2001: *Neurocognitive mechanisms and social influences in early development* conferința invitată la Nagoya City University, organizată de Asociația Psihologilor din regiunea Chubu, Japonia

Octombrie 2001: *Particularities of executive attention in anxious children* la simpozionul internațional “Trends in Psychology of Personality”, Cluj-Napoca, România

3-4 mai 2000: *Social cognition and executive functions* la “Sackler Institute Network Meeting”, New York, SUA.

16 mai 2000: *The development of executive attention in children with ADHD, autism and anxiety disorders*, conferința invitată la Weill Medical College, Cornell University, New York și la Sackler Institute for Developmental Psychobiology.

Septembrie 2000: *Sociocognitive and emotional development in children; the impact of early deprivation in orphans*, la workshop-ul “Cognitive development and education”, Cincinnati, Romania

Septembrie 1998: *Living with autism in Romania*, The SHARE Symposium on Family and Service Responses to Autism in Childhood, Sheffield, U.K.

Alte activități profesionale:

2010-2012: Membră CNATDCU, Comisia de Psihologie

2007 - 2012: Președinte Asociația „Pași Înainte”

2005-2009: Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România - Comisia de Metodologie

2004-2007: Responsabil de specializare pentru Catedra de Psihologie, Specializarea Psihologie – Nivel Licență

2004 –prezent: Membră a Biroului Catedrei de Psihologie

2000-prezent: Membră a Consiliului Profesoral al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

1997-2001: Coordonator Program Socrates / Erasmus pentru Catedra de Psihologie, UBB

