

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFT Nº 12	Domicilio:	7 Nº 2149 esq 76 –La Plata
Contacto:	ISFT12concursos@gmail.com		
Carrera:	Técnico Superior en Análisis de Sistemas		Res. Nº 6790/19
Unidad Curricular	<i>Inglés II</i>		
Formato de cursada de la UC:	<i>Asignatura (Asignatura/Taller/Seminario/Ateneo/Laboratorio/Prácticas/otra)</i>		
Código nomenclador UC	IN		
Modalidad de cursada	PPC		
Régimen de cursada	<i>Anual</i>	Asignación de horas total y semanal: 64 HS. - 2 HS SEMANALES	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	<i>(5 días corridos)</i>	07/08/2026 al 11/08/2026
Inscripción	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	07/08/2026 al 12/08/2026
Recusación y excusación	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	13/08/2026 al 18/08/2026
Elevación al TCD de los legajos	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	19/08/2026 al 20/08/2026
Valoración Art. 60 (ED)	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	21/08/2026 al 25/08/2026
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	26/08/2026 al 27/08/2026
Entrega de la propuesta	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	28/08/2026 al 01/09/2026
Evaluación de la propuesta pedagógica	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	02/09/2026 al 11/09/2026
Notificación de la evaluación de la propuesta	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	14/09/2026 al 16/09/2026
Clase Pública	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	17/09/2026 al 21/09/2026
Entrevista	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	17/09/2026 al 21/09/2026

OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe **ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.**

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Titulares	Representante directivo	Incignieri Diana
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Almeida Victoria
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Romero Carlos
	Docente evaluador externo	Ethel Rosenberg
	Representante estudiantil	Diaz Diego
Suplentes	Representante directivo	Chivel Jose Luis
	Docente con dominio curricular y contenidos	Arzuaga Julia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Larrocca Maria Ignacia
	Docente evaluador externo	Magri Fiorella
	Repres. estudiantil	Mota Javier

Marco Orientador .

Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

(A completar por el IS)

CARRERA	Técnico Superior en Analisis de Sistemas	RESOLUCION Res. Nº 6790/19
UNIDAD CURRICULAR	<i>Ingles II</i>	
FINALIDADES FORMATIVAS	Este módulo tiene como finalidad que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para el desarrollo, capacitación y actualización como profesionales en su campo laboral. Primordialmente brinda herramientas que les permite a los futuros profesionales construir significados globales, comprender documentación específica en inglés, resumir la información en ideas principales, así como también, utilizar dicha información como base de nuevos conocimientos.	
CONTENIDOS	El contexto. La inferencia. La función de las palabras en el texto. El paratexto Abreviaturas. Conceptos clave en el texto. Estructuras textuales. Traductores virtuales. Uso de los tiempos presente y pasado, cambios morfológicos en los verbos. El verbo "to be" en presente, pasado y futuro, con sus distintas formas y sus distintos significados. El artículo. El sustantivo. El adjetivo. Los distintos tipos de pronombres y su uso. Los pronombres y sus referentes, importancia de encontrar los mismos en el texto. Pronombres personales, demostrativos, posesivos y objetivos. Palabras interrogativas. Comparativos y superlativos. Voz pasiva, su uso en el texto y la intencionalidad del autor. Cláusulas condicionales. Conectores lógicos como and, or, but, if. Su carga semántica y los elementos que relacionan. Verbos defectivos, su uso, características estructurales e implicancia en el texto. Sujeto y predicado. Identificación del núcleo del predicado (verbo) y su valor semántico como nexos relacionantes de los participantes. El sustantivo como núcleo de la frase nominal. El adjetivo, su función en las frases nominales. I; uso del pasado continuo para narrar acciones incompletas en pasado; la conjugación while; contraste entre pasado simple y pasado continuo; el uso del imperativo para dar instrucciones; el uso del have to y del don't have to; el uso de would like para formular invitaciones; contraste entre will y going to; forma comparativa y superlativa de adverbios; introducción al uso del presente perfecto para expresión de experiencias personales; el uso de ever y never con el presente perfecto. El futuro simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Expresión de cantidad: adverbios, adjetivos y frases adjetivas, usos en un contexto, usos en afirmativo, negativo e interrogativo. Adjetivos: formas comparativas, superlativas e irregulares.	
OTRAS OBSERVACIONES	La propuesta pedagógica deberá presentarse conforme a lo establecido en la Resolución N.º 6179/2025 (Anexo 3) y contener las citas y referencias bibliográficas correspondientes según las Normas APA vigentes. La detección de plagio, entendido como la reproducción total o parcial de textos, proyectos o producciones ajenas sin la debida referencia de autoría, dará lugar a la desaprobación de la propuesta y a la exclusión del proceso. Toda utilización de herramientas de Inteligencia Artificial deberá ser debidamente declarada y referenciada; su omisión será causal de desaprobación de la propuesta.	