

Англійська мова

Навчальний план для учнів 8 класу, які здобувають освіту за екстернатною формою навчання

(учитель В.О. Костерєва)

План складено згідно за навчальною програмою з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи

Електронна версія підручника Англійська

<https://pidruchnyk.com.ua/821-english-8-klas-karpyuk.html>

Аудіододатки до підручника

<https://www.libra-terra.com.ua/download/audiododatky-dlia-vilnoho-zavantazhennia/>

Відеоуроки

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLUeg39dgMxFIflnm21xKg4Jy08daQWb>

№	Тема	Очікувані результати	Сторінки підручника
	Тема. Я, моя сім'я та друзі.		
1.	Подорожі. Прощай літо. Знову до школи. Мої літні канікули.	- запитувати та надавати інформацію; бере участь у коротких повсякденних розмовах на теми, що входять до сфери особистих інтересів; - розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації; - розповідати про себе, риси характеру; - написати блог про себе; - розповідати про свого найкращого друга; - вести діалог про людей - правильно писати свій біографічний нарис; - правильно вживати порівняльні звороти, герундій, описуючи людей; - правильно використовувати теперішні, минулі часові форми	с. 4-7
2.	Present Tenses. Past Tenses.		с. 8 -13
3.	Сім'я та друзі. Все про моїх друзів та рідних. Надання особистої інформації		с. 13-15
4.	Риси характеру.		с. 18-20
5.	Мій найкращий друг		с. 21-23
6.	Making invitation.		с. 24
7.	Структура as...as		с. 25
8.	Друзі по листуванню. Пишемо листа		с. 26-29

	Тема 2. Стиль життя	-описувати власний стиль життя та визначати	
9.	A Healthy Lifestyle.	приоритети;	с. 30-32
10.	Артикли в англійській мові	-проектувати повсякденні дії на захист довкілля;	с. 33-34
11.	В здоровому тілі доровий дух	-обмінюватись думками, коментувати статистичні дані;	с. 34-35
12.	Вираження майбутньої дії	-надавати рекомендації щодо дотримання	с. 37-40
13.	Мій вільний час. Хобі. Інтереси сучасних підлітків	здорового	с. 41-44
14.	Написання листа другу.	способу життя, використовуючи модальні дієслова;	с. 45
15.	Інтереси сучасних підлітків	-оцінювати інфраструктуру дозвілля;	с. 46-47
16.	We are teenagers	-правильно писати електронні листи.	С. 48-49
17.	Здорове харчування – запорука гарного здоров'я		с 50-53
	Тема 3 . Шкільне життя	-розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації надання необхідних відповідей;	
18.	What's your school like?	-розповідати про різні види освітніх закладів в Україні;	с. 62-63
19.	Модаотні дієслова	-розповідати про своє навчання у школі;	с. 64-67
20.	Школи Великобританії	-висловлювати власне ставлення до навчання;	с. 68-73
21.	Мій день у школі	-дискутувати про навчання в Україні та за кордоном;	с. 74-76
22.	Writing a personal story		с. 78
23.	Працюємо в команді.		с. 79-81
24.	Обладнання в моїй школі.	-пояснювати правила поведінки у школі; -аргументувати власну думку.	с. 82-83

25.	Past Continuous Tence		с. 85-86
26.	Мій улюблений вчитель		с. 87-91
27.	Кожен з нас унікальний. Мої однокласники.		с. 92-95
	Тема 4. Література		
28.	Book are our friends and our teachers.	- обговорює різноманіття літературної спадщини;	с. 114-118
29.	Мій улюблений письменник/поет.	- обговорює можливість замовлення книг онлайн	с. 119-121
30.	Passive voice	- розповідає про свого улюбленого письменника/поета,;	с. 121-124
31.	I'm fond of reading.	- запитує та надавати інформацію про явища, події, факти;	с. 125-128
32.	Герої моїх улюблених книжок.	- вміє використовувати фрази для розмови у бібліотеці.	с. 129-134
33.	У бібліотеці.		с. 132-134
34.	Навчання письма. Paragraph writing		с. 135-136
	Тема 5. Музика		
35.	Music is heard everywhere	- пояснює правила поведінки в закладах культури.	с. 137-141
36.	На концерті	- наводити приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття.	с. 141-146
37.	Past Simple Passive	- обговорює можливості замовлення квитків онлайн.	с. 146-148
38.	Мої улюблені виконавці		с. 149-154
39.	Мої музичні вподобання	- висловлюється про улюблені жанри музики, виконавців та гурти.	с. 155-160
40.	A good musician.		с. 161-164
41.	Музичні напрями сучасної музики	- розповідає про відвідування концерту;	с. 165-173

	Тема 6. Засоби масової інформації	- називає види засобів масової інформації та їх роль в житті людини; - пояснює правила безпечної поведінки онлайн. наводить переваги та недоліки Інтернет мережі. - обмінюється думками, порівнює засоби масової інформації; - погоджується або не погоджується з іншими, аргументуючи свою думку; - розуміє, слухаючи інтерв'ю по радіо, як люди проводять дозвілля, що саме їм подобається і не подобається робити	
42.	Сучасні засоби масової інформації. Значення в нашому житті		с. 182-184
43.	Преса України		с. 185-187
44.	Преса Великобританії		с. 188-191
45.	Mixed Tences		с. 191-194
46.	ЗМІ, якими я користуюся		с. 194-197
47.	Teen Heroes		с. 198-199

	Тема 7. Україна та Великобританія	- веде прості повсякденні розмови на туристичну тему; - ставить запитання і відповідає на них; - дає загальну характеристику географічному положенню, клімату Великобританії та України; - розуміє розповідь про місто Великобританії / України - розповідає про відоме місто країни та визначні місця та пам'ятки; - спілкується у передбачуваних повсякденних ситуаціях (на пошті, на вокзалі, у магазині), використовуючи широкий спектр простих мовних засобів; - розпитує про правила поведінки в європейських столицях. - демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	
48.	Geographical outlook		с. 200-203
49.	The definite article.		с. 202- 203
50.	На карті Європи.		с. 203-206
51.	Великобританія та Україна – дві великі європейські країни		с. 207-211
52.	Подорожуємо до улюблених місць		с. 211-212
53.	The United Kingdom. Особливості країни. Географічне положення		с. 212-214
54.	Ukraine. Особливості країни. Географічне положення		с. 215-219
55.	Відомі міста України та Великобританії.		с. 220-223
56.	Написання листа. Моя найкраща подорож		с. 223-224
57.	Цікаві історії однієї країни		с. 225-232