

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Исполнитель Чертежник. Программирование в среде Кумир».

ФИО (полностью)	Красильникова Людмила Геннадьевна
Место работы	МБОУ «Школа № 21» город Нижний Новгород
Должность	Учитель
Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	6
Тема	Исполнитель Чертежник. Программирование в среде Кумир

Цель: уметь создавать программу получения заданного изображения для исполнителя Чертежник с помощью команды «сместиться в точку».

Обучающие задачи: познакомить учащихся с СКИ Чертежник; формировать умение составлять алгоритмы для исполнителя Чертежник

Развивающие задачи: развитие логического и алгоритмического мышления; навыков геометрических построений, владения геометрическим языком, умения использовать его для описания предметов окружающего мира, пространственных представлений и изобразительных умений

Воспитательные задачи: воспитание внимательности, аккуратности, усидчивости и трудолюбия.

Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

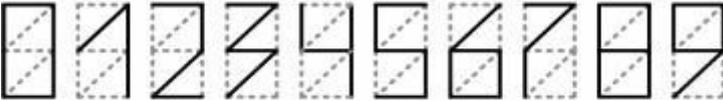
Формы работы учащихся Индивидуальная, парная, коллективная

Необходимое техническое оборудование Компьютерный класс: мультимедийный проектор, экран, ПК

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7

	Оргмомент		Приветствие, запись отсутствующих	Записывают тему урока	1
	Целеполагание и мотивация	Интерактивная карта (1)	<p>Проблемный вопрос: Кто такой Чертежник? (это специалист, который вычерчивает детали машин, станков)</p> <p>Чем рисует Чертежник? карандаш получил свое название от двух слов: «кара» - черный и «таш» - камень.</p> <p>Как вы думаете, как современные инженеры чертят свои проекты?</p> <p>А кто пишет программы?</p> <p>Сегодня ВЫ будете программистами</p>	<p>Тот, кто чертит, рисует (ответы детей)</p> <p>Карандашом.</p> <p>Сейчас чаще люди пользуются современными технологиями, а именно различными компьютерными программами.</p> <p>Программисты. Запись в тетради: тема урока...</p>	4
	Актуализация		<p>Что такое алгоритм?</p> <p>Что такое координатная плоскость?</p> <p>Что такое координаты точки?</p> <p>Нарисуйте себе в тетрадь Декартову систему координат. Отметьте точки $A(2,1)$; $B(2,4)$. Соедините точки, получите отрезок.</p> <p>Вы создадите программу, а исполнитель Чертежник будет ее выполнять</p>	<p>Отвечают:</p> <p>Координаты точки — это 2 числа, которые определяют положение этой точки.</p>	2
	Первичное усвоение	Видеоурок на тему "Алгоритм.	Исполнитель Чертежник предназначен для построения рисунков на	Запись в тетради	7

материала	Исполнитель. Чертежник" (2)	<p>координатной плоскости. Чертежник имеет перо, которое можно поднимать, опускать и перемещать.</p> <p>Сегодня с помощью Чертежника, мы нарисуем цифры почтового индекса. Как известно, каждая такая цифра вписана в прямоугольнике</p>  <p>цифры за начальную точку брать левую нижнюю точку соответствующего прямоугольника. Например, т. (2;1)</p>	<p>Алгоритм построения цифры 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сместиться в точку(2,1); 2. сместиться в точку(2,2); 3. установить цвет("красный») 4. опустить перо; 5. сместиться в точку(3,3); 6. сместиться в точку(3,1); 7. поднять перо. <p>использовать Чертежник</p> <p>алгцифра 1</p> <p>нач</p> <ul style="list-style-type: none"> . сместиться в точку(2,1) . сместиться в точку(2,2) . установить цвет("красный") . опустить перо . сместиться в точку(3,3) . сместиться в точку(3,1) . поднять перо <p>кон</p>		
Осознание и осмысление учебной информации	Рисунки по координатам (2)			Учащиеся самостоятельно под контролем учителя строят изображения.	20
Информация о домашнем задании	Как научиться рисовать по опорным точкам (4)	§ 1.8 – прочитать, ответить устно на вопросы 1-3. РТ: № 34 (вариант 5-6). Творческое задание: сообщение «Как появился карандаш»		Записывают домашнее задание	3
Рефлексия (подведение итогов урока)		Подведение итогов, оценивание, ответы на вопросы:		Обсуждение: «Я узнал...», «Я научился», «Я умею...»	4

			Можно ли описать рисунок цифрами? Что нужно сделать, чтобы увеличить рисунок в 2 раза?		
--	--	--	---	--	--

Приложение к плану-конспекту урока
«Координатная плоскость. Метод координат»

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Управление исполнителем Чертежник	Интерактивные ресурсы	Презентация, задания, тест	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/flash/gl3/2.php
2	Алгоритм. Исполнитель. Чертежник.	Ю-туб	Видео	https://www.youtube.com/watch?v=TnrUy9up8bQ
3	Управление исполнителем Чертежник	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса	Презентация	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-18-1-upravlenie-i-spolnitelem-chertiozhnik.ppt
4				